



新学期新气象，各地课堂呈现哪些新变化？

近日，各地中小学校陆续开学。新学期启航，踏入满眼春意的校园，哪些新气象令人眼前一亮？记者采访了解到，北京、重庆、广东等地精心谋划开学工作，推动人工智能赋能教育教学，探索跨学科主题学习新路径，充分保障学生体育活动时间，以满满新意“打开”新学期。

中小校园刮起“AI风”

“逐光而行，笔下生花”“以书为盾，披荆斩棘”……开学首日，北京市第八十中学校内宽达10米的“红包墙”惹人注目，学生们兴高采烈地领取“独家祝福”。

“这些纹样精美的红包都是由AI设计的，里面装着印有祝福语的书签。”北京市第八十中学校长任伟东介绍，开学前，全校400余名任课教师借助AI工具，输入“开学”“祝福”等关键词，根据学科特点生成个性化红包设计，以这种特别的方式传递师生情谊。

新学期，多地中小校园刮起“AI风”。

在重庆两江新区礼嘉实验小学，AI技术正在“重塑”传统课堂。“课前，利用智慧教育资源快速形成个性化教案；课中，通过视频展示、随机抽问、抢答等互动功能讲授教学重难点；课后，结合反馈数据生成每个孩子的学习记录。”礼嘉实验小学校长江均斌说，AI助推个性化精准教学，让学生成为课堂的主体，从而有效调动了他们的学习热情。

AI既可赋能教育教学，也是培养学生创新思维的“关键一课”。记者采访了解到，各地正积极推动人工智能教育场景建设与应用，因地制宜打造“AI课程包”。

“提示词是我们向大模型输入

指令或问题，用于引导其生成符合需求的文本、代码等，例如，‘请使用人教版必修2世界人口分布图总结归纳世界人口分布的特征’。”北京市第八十中学的开学第一课上，地理教师韩忠颖聚焦人工智能大模型的提示词，引导学生探索智能时代的学习方式。

北京邮电大学人工智能学院教授马占宇认为，AI时代，人机协同成为新的趋势，社会对复合型人才的需求愈加迫切。在此背景下，教育需突破传统学科边界，从“知识传授”向“能力传授”转型，培养学生运用智能工具解决实际问题的能力。

“跨学科融合”推动课堂“焕新”

今年1月，深圳小学生数学期末考卷曾引发舆论热议。新课标背景下，面向情景化、跨学科等命题新趋势，各地中小学教育教学如何同步“更新”？

开学第一课，深圳市福田区红岭实验小学六年级的每位同学都领到了一张《生物统计表》，他们将围绕“生物多样性”主题开展跨学科学习。为期三周的生物奥秘探索之旅中，孩子们穿梭于校园角落，寻找昆虫的偏好栖息地，统计生物种类、绘制分布图。

在六年的小学生活中，红岭实验小学的孩子们至少要完成18个跨学科主题的学习。“自然界中许多引人入胜的现象背后，都隐藏着数学规律。比如，树叶的长宽比值越大，其形状越狭长。我们通过开展探究体验式学习，让学生从知识的‘储存者’变成‘创造者’。”红岭小学校长臧秀霞说。

近年来，“跨学科融合”已成为多地中小学校课堂“焕新”的关键词之一。

“勾画文中描绘画面的句子，并展开想象，再借助AI工具生成一幅你心中的《斗牛图》。”重庆市沙坪坝区树人景瑞小学的六年级语文课堂上，教师何倩正在讲解文言文《书戴嵩画牛》。她发现，孩子们对这幅画格外感兴趣。

“看似是一堂语文课，实际上融合了美术、历史、信息技术等多学科知识。”树人景瑞小学副校长周洁琼说。该校党支部书记、校长李华表示，融合技术的跨学科教学已成为景瑞小学的常态，今后，学校将持续推进数字技术与跨学科教学的深度融合，强化课堂和生活情景的链接，培养学生利用所学解决真实问题的能力。

西南大学教育学部教育研究院副院长赵鑫认为，跨学科融合教育是教育部深化基础教育课程教学改革的重要举措。近年来，中小学跨学科教学模式不断涌现，随着跨学科融合教学的推进，学校可以将不同学科的核心知识与关键技能有机融合，为培养适应社会需要的创新型人才奠定基础。

“课间15分钟”拓展体育“N种”可能

体育运动关乎学生身心健康发展。新学期，北京要求小学和初中每天1节体育课；广东要求探索课间15分钟制度；重庆提出中小学校每天上下午各安排一次不少于30分钟的大课间体育活动……

“学生身心健康是一切工作的出发点和落脚点。”北京市教委有关负

责人表示，系列新举措是给中小學生准备的开学礼物，希望带动孩子们积极参与体育锻炼，享受体育运动的快乐，切实提升身心健康水平。

记者在北京市海淀区中关村第二小学看到，孩子们正开展课间跑步运动。“新学期，我们要带孩子们跑起来，一起拥抱阳光。”中关村第二小学教育集团体育工作负责人王金良说，学校还专门设计了折返跑、绕楼跑等多种跑步形式，每月为各年级更换跑步路线，以提升学生跑步的兴趣。

“非遗”进校园，也正为体育教育注入新活力。

和煦春风中，重庆市城口县岚天乡中心小学的孩子们站在绿茵场上，双手将钱棍高高举起，一举一放间，钱棍发出清脆的响声。

“钱棍舞是重庆市非物质文化遗产。”岚天乡中心小学副校长赵丹丹介绍，为传承地方特色，学校将钱棍舞纳入校本课程，每天大课间时间，全校百余名小学生齐聚在操场上“舞钱棍”，既能强身健体，也提升了他们对传统文化的认同感。

在深圳大学附属中学，学生们则迎来了“AI体育助教”。记者在操场上看到，下课后，同学们在一块智能屏幕前，通过肢体动作控制屏幕程序，互相“PK”坐位体前屈和跳远，“就像玩体感游戏，不知不觉就运动了。”一位初二学生说。

“AI系统能够实时捕捉学生运动中的动作细节，并提供即时反馈和个性化训练建议，为教师提供丰富的教学数据支持。”深圳大学附属中学体育教研室主任孙波说，这种智能化的体育教学模式不仅提高了学生的技能水平，也增强了体育课堂的趣味性和互动性。
新华社北京2月18日电 新华社记者 周思宇 白瑜 赵旭

国家发展改革委：支持民营企业积极参与“两重”建设和“两新”工作

新华社北京2月18日电(魏玉坤黄晨发)记者18日从国家发展改革委获悉，国家发展改革委将尽快修订出台新版市场准入负面清单，持续推进基础设施竞争性领域、国家重大科研基础设施等向民营企业公平开放，支持民营企业积极参与“两重”建设和“两新”工作。

民营经济是高质量发展的重要基础，是推动我国全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标的重要力量。目前，我国民营企业数量占企业总数的92%以上，国家高新技术企业中民营企业占比也在92%以上。

“民营经济促进法草案已提请审议，我们将抓紧做好出台实施的

相关准备。同时，加快完善行政裁量权基准，积极参与涉企执法专项行动，坚决防止违规异地执法和趋利性执法。”国家发展改革委副主任郑备说。

郑备表示，将会同相关部门进一步细化化举措，进一步健全法律法规，强化失信惩戒，防止边清边欠，推动解决拖欠民营企业账款问题。

“我们将认真落实各项助企纾困政策，充分发挥部际联席会议制度作用，用好常态化沟通交流机制和民营经济综合服务平台，对民营企业反映的困难问题，精准施策、真帮实帮，把各项政策举措落到实处。”郑备说。

国家公共数据资源登记平台将于3月1日上线试运行

新华社北京2月18日电(记者张晔 严赋憬)记者18日从国家数据局获悉，国家公共数据资源登记平台已开发完成，正在进行部署和测试，将于3月1日上线试运行。

国家数据局副局长陈荣辉介绍，国家数据局制定统一的登记技术和业务标准，负责建设国家公共数据资源登记平台，确保与各省平台对接，实现登记信息互联互通和统一赋码，各省级数据管理部门牵头建设省级登记平台，目标在今年年内构建起职责明确、分工负责、运转有序的全国家公共数据资源登记体系。

目前，浙江等省级平台已开发完成，将与国家公共数据资源登记平台同步上线，其他省级平台将根据建设情况陆续上线。

记者了解到，国家数据局所属事业单位负责办理中央和国家机

关及其直属机构、中央企业的公共数据资源登记，省级和地市级登记机构建设由省级数据管理部门统筹。

陈荣辉说，登记主体也按照属地原则，到相应登记平台进行资源登记。但需要说明的是，不少地方登记平台还在建设，暂时无法提供属地登记服务，这些省份可以先行使用国家平台进行登记。

“国家公共数据资源登记平台不仅是公共数据资源的管理系统，也是信息披露和资源发现的窗口。”陈荣辉说，平台上线运行后，供数单位可发布数据资源产品信息，用数单位可查找数据资源等，更好实现供需对接，为降低全社会用数成本、促进数据资源价值释放创造条件，同时通过登记工作，掌握全国公共数据资源底账，加强授权运营信息披露，促进授权运营规范化、透明化。

新华时评

谨防问题整改落入形式主义陷阱

一段时间以来，一些地方在形式主义问题整改方面出现本末倒置苗头，过度关注“包装”“唱功”，忽视了“疗效”“实绩”，以形式主义改形式主义，改不到问题的根本之处，改不进百姓心坎，亟需高度警惕。

近日召开的中央层面整治形式主义为基层减负专项工作机制会议提出，压实整改责任，强化跟踪指导，推进系统整改、源头治理，坚决杜绝整改中的形式主义。

问题是整改之基。杜绝整改中的形式主义，要真找问题、找真问题。

寻找问题时，广大党员干部尤其是领导干部要敞开心扉、畅通渠道，深入基层“望、闻、问、切”，用好信访接待、走访座谈、民生热线、网络平台等方式，听真话、察真情。要对典型案例复盘解剖，举一反三，把问题研究得更深更透，找准找实问题症结和矛盾本质所在，为抓好整改提供精准靶向。

杜绝整改中的形式主义，要把“改”字贯穿始终。记者在调研中发现，一些地方在问题整改过程中，很大精力落在“材料”上，面对媒体说得头头是道，汇报表态斩钉截铁，落实时却

“高高举起轻轻放下”。整改落实要真刀真枪、动真碰硬，要盯住不放、一抓到底，不能装样子、打太极，防止表面整改、虚假整改、纸上整改。要用结果说话，用成效交账，坚决防止搞选择性整改，甚至边改边犯、改了又犯。

杜绝整改中的形式主义，必须坚持“当下改”与“长久立”相结合。干部群众最担心的是雨过地皮湿，活动一阵风，最盼望的是常抓不懈、保持长效。制度是管根本、管长远的。要及时盘点总结整改过程中行之有效的经验做法，对反复出现的问题要注重

从制度上找原因，做好完善机制、建章立制的工作，防止问题反弹。同时要制度制定与执行并重，狠抓制度落实，坚决纠正有令不行、有禁不止行为，使制度成为硬约束，确保其立得住、落得实、行得远。

整改落实最忌讳打官腔、耍滑头，务必拿出“咬定青山不放松”的韧劲、不达目的不罢休的狠劲，真正抓住问题关键，确保真改实改、改到到位。对于整改中出现的形式主义问题，更是要坚决严肃问责。
(新华社北京2月18日电 新华社记者 刘阳)

雨水时节春耕备耕忙



2月18日，在天津市宝坻区林亭口镇，农户将大蒜种倒入播种机内。雨水时节，各地农民抢抓农时，积极进行春耕备耕。(新华社记者孙凡越 摄影)

专家：大众不要被AI“技术流”裹挟

新华社北京2月18日电(于高波吴晶)“不跟着学习，会不会落伍？”针对喧嚣一时的各类AI技能学习付费课程，专家指出，大众不要被AI“技术流”裹挟，AI作为工具无需“知识付费”。

“就像使用智能手机一样，AI越来越成为智能时代的一便利化工具。”一位智谱公司的算法工程师在接受记者采访时表示，应把AI产品简单看作一项让生活更方便、工作更高效的工具。我们只需登录网页或软件，就可以根据页面提示进行操作。而学习使用“手机”，并不需要购买付费课程。

目前，互联网上的AI知识都是开源的，所有人都可以获取。但是，对于普通人来说，从哪里寻找资料以及能否跨越语言瓶颈是现实门槛。

“AI搜索虽然能在短时间内找到用户需要的答案，但提供的答案有时并不准确，用户仍需要在AI搜索给出的结果中自行筛选有用的信息。”科技部国家科技专家库专家周迪说，也恰恰是这一点，揭示了AI时代和此前所有时代共通的学习的本质，那就是保持理性、明辨真伪。

在DeepSeek 爆发后的短短一个月内，某知名知识付费平台上

关于AI技能的课程数量激增300%。

一位荣耀算法工程师指出，这些课程打着“快速掌握AI核心技术”的旗号，有的只是将开源文档重新包装，有的则是东拼西凑的二手知识。其实就是“吃时代的红利，薅普通人的羊毛”。

“真正的AI技能不在于记住几个操作命令，而在于理解技术背后的逻辑，培养解决问题的能力。”某腾讯算法工程师认为，当前AI引发的付费学习热，也折射出普通公众面对新科技的集体焦虑。如果真的想要了解AI更底层的技术，更建议购买一些科普书籍。

全球范围，处在供给端的人工智能企业为了吸引更多用户，正在不断降低使用门槛，提升用户体验。

“只要点开操作界面就会发现，使用AI并不难。”中国人民大学高瓴人工智能学院的学生普遍在使用免费的AI学习工具，并积极向全校师生普及相关资源。

一位同学向记者表示，一方面，政府监管部门需要加强市场监管，避免劣质课程泛滥。另一方面，科技公司需要站在普通人的角度设计产品，简化界面、降低门槛，帮助更广泛的人群打开AI的大门。

遗失声明

联系电话：3186726 18563092198(微信同步)

山东滨州城建集团有限公司丢失收款收据1张(调水中心办公楼应急改造工程税金)，编号：0011959，金额：7444.66元，日期：2020年12月25日，声明作废。

惠民县姜楼镇三笑书店出版物经营许可证副本丢失，新出发(惠)字第37MT02021号，有效期至2030年3月12日止，特此声明。

北海新区然宁百货店出版物经营许可证副本丢失，新出发(棣)字第37MT04111号，有效期至2026年3月9日止，特此声明。

周海燕，丢失新闻记者证，工作单位：滨州市新闻传媒中心，发证机关：国家新闻出版署，编号：G37000966000002，特此声明。

高超，丢失新闻记者证，工作单位：滨州市新闻传媒中心，发证机关：国家新闻出版署，编号：B37005266000067，特此声明。