



百年惠师的前世今生

李玉德 于林山

千古不绝的黄河,哺育了亿万黄河儿女,滋养了如诗如画的名山大川,也孕育了一座文脉传承不绝的历史文化名城——武定府。名河育名城,名城育名校。惠民师范学校就在此创立。

武定师范讲习所(1904年)→武定初级师范学堂(1909年)→惠民县单级教员养成所(1912年)→惠民县立师范讲习所(1916年)→山东省立第六乡村师范学校(1931年)→山东省立惠民简易乡村师范学校(1933年)→渤海公学(师范班)(1945年)→渤海后期师范学校(1948年)→山东省立惠民师范学校(1950年)→山东省惠民师范学校(1952年)→东方红学校(1967年)→山东省惠民师范学校(1971年)→滨州师范专科学校惠民分校(2003年)→滨州学院初等教育学部(2005年)→滨州学院初等教育学院(2006年)→滨州学院教师教育学院(2013年)→山东航空学院教师教育学院,百余年来,惠民师范随着时代演进不断改革调整,师道传承弦歌不辍,终成鲁北名校。

对广大惠师人而言,那是知识的殿堂,也是梦想起航的地方。



山东省惠民师范学校的校门承载着众多惠师人的青春记忆。

山东省立惠民简易乡村师范学校,又称惠民乡师,校址在原惠民县粮食局处。

百年文脉传承

惠民师范,坐落于惠民县城东南方位,正是冀门的最佳位置。

惠民县城,地处华北平原,有着悠久的历史,夏属雍州,商为蒲姑国地,秦为厌次之邦,西汉时为平阳公主封地,东汉设乐安郡,隋唐为棣州城。北宋崇宁元年,加修棣州,重划市井,定民居,建衙署,前后九年时间建成了形制宏伟、功能齐全,既能防御又能进攻的军事重镇——棣州城。棣州城呈矩形,设东南西北四门及瓮城,以十字街为轴线,采用棋盘式格局,构成街道网,城墙坚固耐用,巍巍峨峨。明初改为乐安州,并建汉王府,成为华北重镇。明宣宗武力平定汉王朱高煦叛乱后,棣州更名为武定州。清雍正十二年,武定州升格为武定府。解放战争时期设渤海区,解放后为惠民专署驻地。

惠民师范文脉肇始于1904年设立的武定师范讲习所,讲习所前身是明清时代的武定试院。此地人杰地灵,武定试院走出了很多名人,比如清代大学士李之芳、儒学大家万乃宣。

武定师范讲习所,是惠民一带第一所师范学校,在清末民初培养了一大批优秀教师,为当地教育事业起到了积极推动作用。1909年(宣统元年),武定初级师范学堂建立,校址在原敬业书院西面房舍(东面房舍为中学堂校址)。

1912年中华民国成立后,民国政府将武定师范讲习所改建为惠民教员养成所(校址在今老县委处),由高昌荫任所长,宋连芬等为教习。1916年更名为惠民县立师范讲习所,校址在文庙戟门前院(今老县委处),高昌荫仍为校长。

1931年6月,又改立为山东省立第六乡村师范学校,校址在惠民县城(原惠民县粮食局处),由常子中任校长。1933年,又更名为山东省立惠民简易乡村师范学校(又称惠民乡师,校址在府衙,原惠民县粮食局处),由北平师范大学毕业生王绪兴任校长。其间,在山东开展乡村建设实验的梁漱溟和时任省教育厅长何思源曾亲临指导。

1937年“七七事变”,日军大举南侵。同年9月,国民政府山东省教育厅通知全省各县教育科及各中等以上学校组织师生南下流亡,目的地暂定河南许昌。1941年,中共清河抗日民主政府决定恢复师范教育,借用惠民乡师滞留下的师资力量在博兴一带创办清河师范学校(校址在博兴境内),由相伟任校长。1942年7月,为纪念抗日英烈马耀南,清河师范学校改为耀南中学(校址仍在博兴境内),刘冠甲任校长。

1944年1月,清河与冀鲁边区合并为渤海区。为加强干部教育,渤海区委决定,将耀南中学与建国中学合并,改称“耀南公学”(校址在博兴境内)。1945年8月全权解放后,为发展教育,培养师资,耀南公学迁往惠民中学(地址为原惠民师范校址),改称“渤海公学”,陈梅川任校长,刘冠甲任副校长。

1937年夏,国民政府山东省教育厅为破坏惠民乡师和平原乡师革命活动,下令将两所学校教师对调。熊秀山带着张寿民等一批教师由平原来到惠民,中共党员刘顺元、刘青林、马霄鹏相继到惠民任教,在中共鲁北特委领导下进行抗日宣传,发展党的组织。马霄鹏于当年9月在惠民乡师建立了“民先”组织和党支部,并任党支部书记。这是惠民县第一个中共党支部。不久,刘洪恩、万晓塘、吴可杰、孙泉祥、刘桂阳、于镜清、李书亭、聂兴汉、王大昌、刘思清等十余人被发展为党员。

1937年9月,惠民乡师南下流亡。流亡前,中共地下党组织于一天深夜在学校礼堂内召开会议,鲁北特委赵明新传达了中共北方局的指示,号召“共产党员脱党,校方面对学生的正义言辞,哑口无语,但仍继续采用暴力,开除学生张建勋等两人学籍,另有几名学生被记过。学校当局为尽快平息学潮,是年冬提前放假,1937年初开学时又勒令几名进步学生退学。

1936年秋,因校方翻查进步书籍,监视阻挠师生进步活动,师生极大愤慨,当即罢课,在校内、街头张贴标语,向学校当局提出质问。校方对学生的正义言辞,哑口无语,但仍继续采用暴力,开除学生张建勋等两人学籍,另有几名学生被记过。学校当局为尽快平息学潮,是年冬提前放假,1937年初开学时又勒令几名进步学生退学。

鲁北基础教育中坚

惠民师范从1904年创立之初就高度重视教师品德培养。尤其是1948年恢复师范教育后,中共渤海区委和学校注重强化师德教育,全面提高教师职业素养,逐渐形成良好的师德师风。众多毕业生谨遵“学高为师,身正为范”校训,努力成为教书育人践履笃行典范。

从恢复师范教育到今天,惠民师范培养了众多享受国务院政府特殊津贴专家、全国人大代表、全

国优秀教师、山东省教学名师、山东省优秀教师、山东省特级教师、齐鲁名校校长、齐鲁名班主任、优秀企业家等优秀人才。学校培养的众多优秀中小学教师至今仍是鲁北基础教育的中坚。很多优秀毕业生担任中小学甚至高中校长、副校长、教导主任等职务,成为支撑基层教育大厦的“栋梁”,有的还担任党政领导职务。

惠民师范的百年发展历程告诉我们,教育改革的道路虽然艰难,但只要坚持初心,就一定能够培养出适应时代需求的优秀人才,为地区经济社会发展作出更大的贡献。

惠民师范并入滨州师专,是滨州市委、市政府站在新世纪新高

度,顺应趋势,抢抓机遇,面对滨州经济社会发展实际作出的重大决策,是优化滨州教育结构的重大举措。今天的山东航空学院教师教育学院仍在摸索中前进,在某些领域已取得了不菲成绩。

惠民师范的百年发展历程告诉我们,教育改革的道路虽然艰难,但只要坚持初心,就一定能够培养出适应时代需求的优秀人才,为地区经济社会发展作出更大的贡献。

黄河三角洲诗词

西江月·端午闲坐

马明德

室外骄阳如火,新蝉树上轻歌。忆思早岁白河波,是日争先龙舸。崖岸骤闻锣响,旗亭对酌颜酡。无名岛上跨青娥,品赏沈公名作。

晨逢秋雨后所见

仇树勇

晨来疏雨望天寒,叶落西风寝不安。一目残荷霜染鬓,两方奇石雾飞峦。拈词信步真如是,着意精神似这般。陌上无尘君且住,今秋胜比早春看。

沁园春·赞南水北调工程(新韵)

韩淑静

调水传说,世纪风云,际会梦成。望江流北上,直达京冀;川河东进,延引雄青。春鸟啼深,秋实获盛,如锦江山画里行。应须念,这蓝图谁赋,建设谁兴。推称东线工程,最应绘一腔水利情。忆开渠提水,冒寒连署;攻艰设计,同振相承。迷雾终开,烟霞将聚,誓把青春铸令名。凭谁问,赞水天壹举,文苑纷呈。

一丛花·栀子花开

卢玉莲

幽香忽趁晚风来,疑自月中开。梨云冉冉难就,问谁人、植此仙胎。扮我轩窗,传他佳事,无意巧安排。也宜清赏也宜叙,脉脉共澄怀。数年相对如初见,露华凝、又染眉腮。忘却炎嚣,携将水日,和韵寄新裁。

沉积岩(新韵)

唐海民

一层一景若年轮,巨历高压得铸魂。原是散沙无硬骨,今成整体有强筋。辉煌未忘劫和难,落寞犹明患与恩。何以谦卑自牧,崇山不过聚微尘。

送儿赶考

王广峰

老树抽芽向密林,几经霜雪始来今。何须探首谢家院,犹自怜儿寸草心。辗转三城千里远,奔忙两地五年沉。贤愚已是浮云散,从此天涯展逸襟。

临江仙·垂钓(新韵)

王涛

碧水清芦翠柳,和风丽日微云。池塘边上养精神。短竹竿钓趣,青眼探浮沉。长线抛开琐事,弯钩钓起童心。依稀昨日眼前真。鱼儿今负我,我负旧时春。

暮春徒骇河公园遐思

郭希良

候忽已暮春,心中百感浮。无风花落,恋蕊蝶还忧。迢迢燕声乱,轻飘杨絮稠。闲人依柳下,遥望水东流。

巫山一段云·冯家海产市场书所见

李建玉

商贾联翩至,鱼虾四海来,马龙车水满长街,春意已盈怀。富庶都钦羨,操券孰可换。休嗟命数悠悠乖,砥砺出英才。

西董大杨庄油菜花

布汝奎

只此青山角,逢春变画廊。村东人邂逅,路畔客徜徉。有约何愁远,多情不畏忙。风经油菜地,散落满城香。

作者简介:

李玉德,男,山东阳信人,就读于惠民师范82级生物专业班,毕业后从事一线教育工作,现为山东散文学会会员、滨州市作协会员、阳信县作协名誉主席。

于林山,男,山东航空学院副教授,1981年毕业于惠民师范,后入北京师范大学教育心理发展中心学习,为中国心理学会会员,国家二级心理咨询师、二级人力资源管理师。