



滨州实验学校南校区打造红色育人环境、开展红色育人活动,擦亮红色校园品牌

# 红色思政教育“圈粉”青少年一代

本报通讯员 王海燕

## 加强未成年人 思想道德建设

滨州实验学校南校区始终牢记“为党育人、为国育才”办学初心,紧紧围绕全员、全程、全方位“立德树人”根本任务,深入挖掘校园红色文化资源和革命文化积淀,积极打造新时代红船、长征、雷锋红色研学基地,创建以红色文化为主题的校园环境,探索红色思政教育新模式,充分发挥红色研学基地“活教材”作用,引导广大师生传承红色基因、坚定理想信念、筑牢思想根基。

学校通过打造红色育人环境、开展红色育人活动,探索红色育人规律、积淀红色育人经验,走出了一条以红色文化环境育人、以红色文化课

程育人,以红色文化实践育人的特色之路。

近年来,学校先后荣获全国少工委“红领巾讲解员”实践体验打卡场馆、山东省中小学生研学基地、山东省少先队校外实践基地、山东省红色文化传承示范校、滨州市党员教育现场教学基地等荣誉称号,红色校园品牌不断擦亮,红色美德少年纷纷涌现。

### 人人都是宣讲员,处处都是宣讲堂

滨州实验学校南校区依托校园红色资源,掀起了“人人都是宣讲员处处都是宣讲堂”的热潮。

学校每学期都组织开展为百名英雄人物代言、百名红色人物我来演、师生诵读百首红色诗词、评选百名学雷锋标兵、唱响百首红色经典歌曲等“六个红色一百”宣讲活动,引导

学生传承红色基因。同时,学校多方位增强学生参与活动的体验感,使学生在参与中感知体验,在体验中升华思想认识,巩固思政教育、延伸“大思政”教育。

近年来,学校有15名同学获评山东省青少年“同心向党”红领巾宣讲团团员;实验学校南校区少先队辅导员作为山东省红领巾宣讲团成员,在学校红船教育基地为全省少先队辅导员和少先队员宣讲党史故事《百年征程从这里启航》。

### 开辟红色基地VR云展馆,打造沉浸式学习体验

滨州实验学校南校区充分发挥校园红色文化的育人价值,积极打造红色研学靓丽名片。其中,每逢节假日,学校红色基地都会迎来党员团员、校外师生、社会人士等参观,截至目前已累计接待2万人,累计参观时

长约6000小时。该校还为来校参观的中小學生免费发放《追忆红色记忆 传承革命精神》研学手册,帮助学生在研学过程中感受信仰力量,涵养家国情怀。

同时,该校立足学校学科建设优势,开辟网络红色基地VR云展馆,通过视觉、听觉等立体化运用,打破传统红色教育受时空限制的缺陷,打造沉浸式、可互动的学习体验。

值得一提的是,该校受邀参加团中央少年部、教育部基础教育司、全国少工委办公室举办的成果交流活动,通过“云”课堂把学校红色研学基地的“红色好声音”传递到全国。

下一步,滨州实验学校南校区将充分发挥校园红色资源优势,不断探索活化红色资源思政教育新路径,做好红色文旅文章,打造未来感十足的研学基地,让红色思政教育“圈粉”青少年一代。

萌娃“零距离”体验消防



近日,博兴县消防救援大队迎来一批幼儿园师生,参与“零距离”体验消防活动。活动中,消防救援人员为孩子们讲解了如何预防火灾、如何正确拨打119报警电话、如何逃生自救等消防安全知识;在器材展示区,孩子们认识了各种各样的消防装备器材,在消防救援人员帮助下,小朋友们登上消防车、试穿消防服,当了一次“小小消防员”。

(通讯员 刘刚 杨广涛 刘凯旋 摄影)

## 滨职建筑工程学院 力促校企合作

本报讯(通讯员 王晓芹 报道)为充分激发教职工从事科学研究和科技服务的积极性,近日,滨州职业学院建筑工程学院考察组到我市新

能源企业进行实地考察。此次考察旨在促进校企合作,助力增强科技成果转化和培育力度,提升学校整体水平和办学实力。

## 了解航空知识 学习空乘礼仪

本报滨州讯(通讯员 高明慧 报道)11月9日上午,滨州实验学校2023级23班师生走进山东航空学院,开展了“我和蓝天有个约会”民航科普研学活动。

在专业老师的带领下,同学们观看了礼仪操表演和空乘职业认知教育视频,初步了解了空乘知识,学

习了空乘基本礼仪,掌握了文明礼仪容、姿态和常用礼仪用语。在模拟飞机舱内,同学们学习了火灾应急处置常识,观看了安全逃生及急救演练,掌握了心肺复苏技巧。开展此次研学活动,不仅丰富了同学们的课外知识,更为他们打开了一扇通往航空世界的大门。



## 一场省市县校联动的科创盛会



本报讯(记者 刘青博 通讯员 刘岳山 报道)11月9日,“激发奇思妙想 智创精彩未来”山东省北镇中学第八届校园科技节暨世界机器人大会滨州选拔赛开幕。

此次活动由北镇中学、滨州市青少年科技教育协会、滨州市少年科学院、世界机器人大会山东省组委会联合主办,来自全市30余所学校的600余名师生参加,是一场省、市、县、校联动的科创盛会。

开幕式上,北镇中学与济南实验高级中学结成“科创筑梦联盟校”,世界机器人大会山东省组委会授予北镇中学“优秀合作学校”称号,滨州市少年科学院授予北镇

中学“科技创新拔尖人才联合培养基地”称号。

本次校园科技节活动内容丰富多彩,主要包括科创作品评选、

世界机器人大会 ICode 编程赛、VRmaker 赛、C++ 编程赛、机器人极速争夺挑战赛、无人机竞技普及赛、无人机越障打击赛等赛

项,此外还有科普大篷车、航模飞行表演等活动,为学生们提供了一个全方位展示自我、拓宽视野的平台。

## 探究利用传统节日 加强青少年德育教育的实践策略

崔淑霞

庭、社会和国家的认同感。通过参与诸如春节联欢、庆祝国庆节等活动,少年儿童可以直观感受到自己是家庭的一部分,也是国家的未来。在这些活动中,他们还能学会尊敬长辈、关爱弱小,同时也体会到自己对社会

的责任。利用传统节日进行德育教育,有利于引导学生弘扬中华优秀传统文化。无论是春节时贴春联、包饺子,还是中秋节赏月、吃月饼,亦或是端午节赛龙舟、插艾草,这些丰富多样的节日习俗都是中华优秀传统文化的具体体现。通过亲身参与这些活动,少年儿童能够更加深入地理解传统文化的内涵,从而增强文化自信和民族自豪感。

利用传统节日进行德育教育,有利于促进学生道德情感与审美情操提升。传统节日为教育工作者提供了培养少年儿童道德情感和审美情操的良好契机。节日中的故事、传说等富含德育元素,例如注重团圆的中秋节、倡导感恩敬老的重阳节等,通过讲解和体验这些节日中的习俗,能够激发少年儿童对于感恩、亲情等的认可。而这些节日习俗的表现形式以及呈现出的艺术形式,有利于提高少年儿童的审美。

### 利用传统节日对少年儿童进行德育教育的实践策略

整合校园内外资源。整合校园内外资源是有效开展节日教育的前提。学校可以充分利用教学资源、文化资源、社区资源等,丰富节日庆祝

活动的内容和形式。比如,学校可以邀请当地的文化专家、艺术家走进学校,与学生分享传统节日的文化内涵、习俗和历史背景,让学生从专业人士的口中了解节日的深层含义,增加他们对传统节日的认知和理解。此外,学校还可以组织学生到社区参与与节日相关的活动,如走访民俗村落、参与民间传统表演等,让学生亲身体验和感受传统文化的魅力。

创新节日活动设计。创新性的节日活动设计可以使节日庆祝更加有趣、生动,吸引更多学生的参与和关注。学校可以通过多种形式和方式来设计节日活动,例如:组织学生参与与节日相关的手工作品制作,如制作传统手工艺品、彩绘传统图案等,让学生在动手过程中感受传统文化的魅力;举办传统文化展览或者演出,让学生通过观赏传统艺术表演、展览等形式,了解和感受传统文化的魅力;组织举办与传统节日相关的创意比赛,如诗歌朗诵、书法比赛、绘画比赛等,鼓励学生发挥创造力,表达对传统文化的理解和热爱。

促进课程与活动相结合。在课程教学中,将传统节日的文化元素融入教学内容是一种有效的方式。教师可以选择与节日相关的文学作品、历史故事、民俗传说等作为教学材料,向学生介绍节日的由来、传统习俗和文化内涵。例如,在春节来临之际,可以选取与春节相关的诗词或故事,以此增进学生对传统文化的理解和认同。

深化德育活动内涵。通过设计和实施德育主题活动,可以更加系统地引导学生树立正确的价值观念,培养良好的品德品质。针对不同节日,可以设计相应的德育主题活动。例

如,在重阳节,可以开展爱老敬老主题活动,组织学生前往养老院或社区陪伴老人,表达对长辈的尊重和关爱;在清明节,可以组织学生参加扫墓活动,教育学生感恩先人。在活动中,要注重活动的实效性和趣味性,深化主题活动内涵,让活动内容既贴近学生的实际生活,又具有一定的教育意义和引导作用。

### 关于如何提升教师传统文化素养的建议

首先,学校可以通过组织专题培训、讲座、研讨会等形式,加强教师对传统节日的了解和认识。这些培训可以涉及到传统节日的历史渊源、文化内涵、习俗传承等方面的内容,帮助教师建立起系统、全面的传统节日知识体系。

其次,学校还可以通过组织教师参与传统节日相关的实践活动,如走访民俗村落、参与传统节日庆祝活动等,让教师亲身体验和感受传统文化的魅力。

再次,教师应该以身作则,积极参与传统节日的庆祝活动,表达对传统文化的尊重和热爱。通过自身的言行举止,向学生传递传统文化的价值观和行为规范,引导他们树立正确的文化认同和道德观念。

综上所述,利用传统节日进行德育教育是一项富有成效的实践探索,不仅能更好地发挥传统节日的文化价值,帮助少年儿童树立正确的道德观念,培养他们的科学探究精神和社会责任感,还有助于创造一个充满文化底蕴和道德内涵的校园环境,助力学生全面发展。(作者单位:阳信县金阳街道程坞小学)

## 教育微新闻

### 滨州实验学校学生“沉浸式”感受书香

本报滨州讯(通讯员 王晨曦 王玲玲 报道)11月9日,滨州实验学校2023级6班星火中队组织开展了“书香‘童’行,未来有梦”走进图书馆实践活动。

活动中,同学们在老师和工作人员的带领下,有序走进图书馆,带

着好奇心和求知欲,开启了一场探秘求知的图书之旅。其间,同学们参观了图书馆各区域,感受到了图书馆浓浓的阅读氛围;辅导员讲解了图书馆的设计理念、图书分类以及阅读要求,在孩子们的心灵深处播下了阅读的种子。

### 家园互动促发展

本报邹平讯(通讯员 顾丙甜 报道)近日,邹平市第一实验幼儿园开展了“携手共育,同筑未来”家长委员会暨家长膳食委员会专题活动。

活动中,与会人员共同参观了幼儿园活动室、户外场地及食堂,并通过互动、总结、反馈等环节,为幼儿园建设提建议,有利于促进家园共育。

### 收获红薯 体验丰收

本报滨州讯(通讯员 马玉雪 秦秀杰 报道)为进一步加强学生劳动教育,帮助学生树立正确的劳动观念,近日,滨州实验学校2022级2班星辰中队开展了劳

动实践活动。在红薯地里,孩子们认真聆听专业老师讲解红薯的相关知识,并在工作人员的引导下收获红薯,感受了丰收的喜悦。

### 家长“变”老师 育儿有新意

本报邹平讯(通讯员 赵霞 报道)近日,邹平市实验幼儿园创新开展“父母老师”活动,邀请从事不同行

业的幼儿家长走进课堂,为幼儿带来形式多样的特色教育活动,推进亲子关系升温,凝聚家园共育合力。

### 开展教研活动促进家园共育

本报沾化讯(通讯员 翟玮玮 报道)近日,沾化区古城镇中心幼儿园开展了家园共育专题教研活动。

活动中,教师们畅所欲言,交流分享了自己在家园共育方面的心

得体会。开展此次活动,旨在贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神,提升教师专业素养和教育教学水平,进一步加强家园共育工作。

### 比拼队形队列 展示班级风采



为活跃学生文体生活,促进学生各项管理工作规范、有序发展,近日,邹平市开元小学举行了队形队

列比赛。开展此次比赛,不仅锻炼了同学们的身体,还展示了班级凝聚力。(通讯员 李鑫 摄影)



## 教育理论