



滨州入选省级学前教育游戏活动实验区

全省共2个市入选

本报讯(记者 任斐 报道)近日,记者在市政府新闻办组织召开的“大开放、大改革、大发展,全面提升八大品质——亮进度”主题系列新闻发布会市教育局专场获悉,近日,山东省教育厅公布省级第二批游戏活动实验区(园)遴选结果,我市被确定为第二批省级学前教育游戏活动实验区,全省共2个市入选。

发布会上介绍,近年来我市坚持办好普及普惠、安全优质的学前教育,学前教育发展取得了一系列成果。在具体工作中,我市坚持以机制建设强基,促要素保障提档。经费保障上,按每年每年710元标准对公办园和普惠性民办园补助经费。实施兜

底资助,近两年来落实资助资金2807万元,惠及幼儿4.7万人次。学位保障上,2010年以来,累计投资27.9亿元,新建、改扩建幼儿园630余所,新增学位15余万个。师资保障上,近两年全市公开招聘学前教育公办教师1584人,引进高层次人才、公费师范生、委培师范生107人,不断充实幼儿园骨干力量,公办园公办教师占比由2019年的2.54%提高到62.70%。

坚持以精细管理聚力,促育人水平提档。抓改革强教研,全市划分7大教研责任区,成立2个市级名师工作室,实施片区教研管理。以省重点课题为抓手,以研究促改革,在全市建立起三级联动教研网络。

抓培训强师资,密集开展幼儿教师培训,举办全市幼儿教师基本功大赛、户外游戏活动评选、齐鲁幼师之星评选系列活动,全市累计培育学前教育阶段的省特级教师、教学能手79人,相关工作经验被《中国教育报》推介。近三年来,每年组织幼儿教师技能大赛、游戏实验区建设推进会等活动500余次。抓师德师风管理,加强师德师风建设,严格幼儿教师资格准入制度,定期开展不同层级学前教育管理人员、教师的培训和考核,提升队伍专业化水平。

坚持以游戏教学赋能,促内涵建设提档。强化理念引领,积极研究探索“课程游戏化、游戏融

入课程”的教育模式,多次组织幼儿园游戏活动评选与观摩研讨,游戏已经成为幼儿“在园一日活动”不可缺少的内容。强化评估检查,坚持开展教学视导,以游戏为基本活动,将游戏精神渗透到区域活动、户外活动、集体教学、生活活动等各个环节,全市各级各类幼儿园共同为幼儿创建起开放、多元、丰富、富有挑战性的游戏环境。强化经验推广,以游戏活动开展为抓手,积累形成工作经验和活动案例,引导和改变家长育儿理念。实行“零起点教学”,综合开展深度学习,尝试全学科课程的深度融合,搭建起幼小衔接的科学路径。

今年全市规划新建改扩建中小学(幼儿园)重点项目20个

全部竣工后预计新增学位2.68万个

本报讯(记者 任斐 报道)为有效满足人民群众对优质学位的需求,市教育局在改善办学条件上高度重视、提前谋划、加快推进,2024年全市规划新建改扩建中小学(幼儿园)重点项目20个,规划总投资29.5亿元,总建筑面积57万平方米,全部竣工后预计新增学位2.68万个,计划年底前完成投资13亿元。

为全力加快项目建设,市教育局制定工程项目建设矩阵图,倒排工期,挂图作战,强化督导,督促落实项目投入的主体责任,协调加大政策和资金的支持力度,研究解决施工过程中遇到的困难问题,当前各建设项目进展顺利。20个项目中,18个项目已开工建设,开工率达到90%,其中已竣工7个、主体完工

8个,完成投资8.4亿元,达到年度计划的64.6%,推动办学条件持续改善,教育资源布局进一步优化。

在市直中小学(幼儿园)方面,今年建设步伐进一步加快,扩容提质成效明显。投资9000多万元、总建筑面积13500平方米的滨州实验学校改扩建项目,现已建成并投入使用,扩增学位1200个。投资7200万元、占地面积26.7亩、总建筑面积1.15万平方米的滨州市第二实验幼儿园项目,也将加快建设使用,可容纳24个班,提供720个普惠、优质的学前教育学位。

下一步,市教育局将进一步落实部门职责,加大推进力度,统筹协调全市中小学(幼儿园)改扩建工作按计划完成,为教育高质量发展奠定坚实的硬件基础。

自2021年起,我市在全省率先实施“接力助学”工作

三年来累计资助困境学子284人次

本报讯(记者 许北京 通讯员 泥雪梅 报道)近日,滨州市“一米阳光·接力助学”暨博兴县“礼润成长·助力同行”困境儿童助学关爱活动仪式在博兴县行政中心举行。仪式上,通报了滨州市“一米阳光·接力助学”项目实施情况,获得救助的高考新生、老生代表分别分享了个人感受和励志事迹,为“事实无人抚养儿童”和“重点困境儿童”发放了助学金。

据了解,自2021年起,我市针对全市困境儿童实际困难和就学需求,通过市慈善总会和爱心企业支持,在全省率先实施“接力助学”工作,为在中专、大专、大学就读的年

满18周岁的“事实无人抚养儿童”每人每学年发放1万元助学金,三年来累计资助滨州困境学子284人次,赢得广泛好评。今年7月份,我市接续部署开展了2024—2025学年“接力助学”项目,并将“重点困境儿童”纳入救助保障范围,救助保障标准为每人每学年5000元。项目实施以来,共接到符合条件的申报儿童176人,预计发放助学金143.5万元。

仪式上,参加活动的领导分别到博兴县“圆梦微心愿”项目帮扶的孤困儿童家中进行了走访慰问,为孩子们送去慰问金、生活学习用品以及“心愿达成”礼包。

创新打造“四维三径三协同”小初衔接课程体系

滨州实验学校实现“养德育心、提智增能”育人效果

本报讯(记者 任斐 报道)近年来,滨州实验学校秉承“创造适合学生发展的教育,为学生一生的幸福奠基”办学理念,贯彻“修身向善,励学精进”校训,落实“全程育人”的质量观,“全面发展”的学生观,“素养立意”的课程观,取得了一系列办学和育人成效。

硬件基础上,滨州实验学校全力实施校园改扩建项目,学校北校区扩建项目已投入使用,预计可满足招生范围内近5年的学位需求。今年秋季开学后,一年级北校区18个班,南校区16个班,两校区共215个班,可容纳11000余名学生;西校区将达99个班,近5000名学生。

师资配置上,滨州实验学校3个校区教师总数达830余人,其中山东省特级教师5人,齐鲁名校名师工程人选2人,山东省优秀教师5人,山东省先进教育工作者2人,山东省教学能手5人,滨州渤海英才十佳名师5人,滨州市教学能手22人,学科带头人13人,教坛新星9人,滨州市名

师、名班主任、名校长“三名培养工程”12人,名师工作室主持人10人。

课程建设上,滨州实验学校充分发挥九年一贯制优势,开发实施“四维三径三协同”小初衔接课程体系,即以身心健康、习惯养成、课程建设、自主发展“四个维度”为核心,以活动育德、学科育人、强基培养“三条路径”为支点,以管理协同、教研协同、家校协同“三方协同”为引擎,实现“养德育心、提智增能”的育人效果。

育人特色上,滨州实验学校规划和实践“一生一案”育人项目,学生自选导师,导师通过关注、陪伴、谈心、共读等方式,密切关注学生状态,让每位学生“被看到、被关爱、被激发”。通过各种“小项目”驱动成长“大任务”,引导学生在真实情境中自主学习,从真实生活中发现问题,通过自主探究、动手实践、团队协作等形式经历解决问题全过程,让学生的核心素养充分生长,得到学生和家长的认可。

市技师学院(北校区)启用

学院全面开启“两区联动 双轮驱动”发展新格局

本报博兴讯(通讯员 丁涛 报道)近日,滨州市技师学院召开“两区联动 双轮驱动”现场调度会。

会议全面盘点总结上半年重点工作、两区联动重点攻坚任务、暑期重点工作推进情况,以现场观摩形式,亮成绩找不足,补短板促提升,检验两区联动、双轮驱动工作成效,进一步营造比学赶超、奋勇争

先的浓厚氛围,动员全院上下在新的学期以更强决心、更大力度、更高标准,更实举措推动学院高质量发展。

据悉,市技师学院(北校区)于9月1日正式启用。启用新校区是学院改善办学条件、提升办学质量的必要举措,是更好服务地方发展、打好科创赋能攻坚战的重要支撑。

“阳光分班”促进教育公平

本报讯(记者 郭向春 李忠辉 报道)为规范办学行为,实现教育公平,按照滨城区教体局关于做好“阳光分班”工作的要求,日前,山东航空学院附属小学举行2024级新生“阳光分班”仪式。

具体实施步骤,确保每位家长都能对分班过程有清晰全面的了解。分班过程中,学校严格遵循男女生比例均衡的原则,确保每个班级男女生比例、年龄大小均衡。分班完成后,现场打印名单,并上传系统,通过学校公众号向新生家长进行公示,确保分班过程公平、公正、公开。

多彩活动迎开学



9月1日,滨州渤海中学小学部迎来新一届一年级新生。孩子们牵着家长的手踏入“迎新大门”,走上红地毯,跨过“生活自理”“懂得倾听”“善于思考”“学会欣赏”“行为自律”五个成长阶梯,用自信的笑容开启新学期之旅。

同时,老师们精心设计了“朱砂启智,开笔正身”活动,用红色“朱砂”在孩子们的额头正中点上红痣,寓意开启智慧;点完朱砂的孩子们跟着老师一起描红开笔,书写人字,寓意开笔破蒙,堂堂正正立身。

(记者 董锋磊 通讯员 王健 摄影)



8月31日上午,阳信县第一实验学校举行了一场别开生面、具有中国传统文化特色的新生入学礼。

现场,设置了红地毯、彩虹门、成长跨栏、幸福祈福、走状元桥等环节,将“国潮风”拉满,传统味、新鲜感十足,让700余名小学生快乐入学。(记者 刘清春 通讯员 杨芳 孟晓晨 摄影)



为弘扬优秀传统文化,秋季新学期开学之际,邹平市开元小学举办“开笔鸿蒙·礼润人生”一年级入学礼,通过正衣冠、朱砂启智、击鼓明志、敬拜亲师等活动,让新生在庄严而温馨的仪式中开启智慧与品德并进的求学之旅。(通讯员 李鑫 摄影)



日前,沾化区富源街道中心幼儿园举行“爱与成长,遇见可爱的你”开学仪式,迎接可爱的萌娃入园。(通讯员 张霞 摄影)

阳信县实验中学积极探索校园文化建设之路

建优墙壁文化 赋能青春成长

本报通讯员 王德国 郭莉 丁玲 杨雪梅

校园文化是学校精神的体现,不仅塑造了学校独特的氛围,也深刻影响着每一位学生的成长。在众多元素中,墙壁文化以其独特的视觉冲击力和艺术表现力,成为校园文化的重要组成部分。

近年来,阳信县实验中学积极探索校园文化建设之路,把墙壁文化建设作为重中之重,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,提高学生的艺术鉴赏能力和审美水平。其间,该校秉持“以人为本,育人为先”的教育理念,将墙壁文化作为一种隐性课程,让学生在日常生活中感受传统文化的魅力,增强文化自信。

班级墙壁文化各具特色

校园墙壁文化的最大特色是具有创意性。学生们可以自由发挥,将自己的想法和情感通过壁画展现出来。在阳信县实验中学,无论是抽象的图案,还是具象的画作,都能在校园墙壁上找到专属位置。

从历史故事到现代科技,从传统文化到流行元素,该校的墙壁文化几乎涵盖所有领域的内容,为校园生活增添了丰富的色彩。学生们还在各



班级墙壁板块中设置了墙壁留言区、讨论区。这种互动不仅增强了学生之间的交流,也提高了他们对校园文化的参与感和归属感。通过墙壁上的画作和文字,学生们可以学习到各种知识,包括历史、科学、艺术等。这种教育方式既直观又生动,深受学生们的喜爱。

墙壁文化表现形式多样

壁画是墙壁文化中最常见的表现形式。学生们可以在墙壁上绘制各种主题的画作,如校园生活、自然风光、历史人物等。涂鸦是墙壁文化中的一种自由表现形式,学生们可以用喷漆或粉笔在墙壁上创作,表达自己的个性思想。

除了绘画,墙壁上还可以进行各种装饰,如挂画、贴壁纸、摆放装饰品

等,这些装饰不仅美化了校园环境,也体现了学生们的审美情趣。

文字是墙壁文化中不可或缺的一部分,学生们可以在墙壁上写下自己的感悟、经典诗句、名人名言等,这些文字能够激发出学生的思想火花,从而产生共建共享校园文化的情感共鸣。

墙壁文化主题丰富多彩

在阳信县实验中学教学楼的走廊墙壁上,展示了诗词歌赋、书法绘画、传统节日等诸多内容。这些内容通过精美的图片和简洁的文字介绍,让学生领略了传统文化的博大精深。在学校楼梯间的墙壁上,以励志成长为主题的名人名言、励志故事俯拾皆是,激励学生在学习和生活中勇往直前,不断追求卓越;在教室里,以学科知识为主题的板块特点鲜明,学科知识点、思维导图、学科前沿动态信息等内容丰富多彩,帮助学生拓展视野,提高学习兴趣。

此外,在艺术板块,该校充分展示学生的优秀艺术作品,包括绘画、手工、摄影等,营造了浓厚的艺术氛围,助力学生提高艺术鉴赏能力和审美水平。