



坚持人本思维,促进人的自由而全面发展

常增文

习近平总书记指出,现代化的最终目标是实现人自由而全面的发展。他多次强调要“不断促进人的全面发展”,指出“在我国社会主义制度下,既要不断解放和发展社会生产力,不断创造和积累社会财富,又要防止两极分化,切实推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”“我们将坚持以人为本,全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设,促进现代化建设各个方面、各个环节相协调”。

马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出:“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”从马克思主义经典作家的论述看,人的自由而全面发展,是人的需要的全面发展,是人的实践活动及其能力的全面发展,是人的社会关系的全面发展,是人的创造个性的全面发展。

追求人的自由而全面发展是现代人类文明发展的基本价值取向。中国的政书之祖、史籍之源《尚书》在《夏书·五子之歌》中说:“民惟邦本,本固邦宁。”《管子·中篇·霸官》中说:“以人为本。本正则国固,本乱则国危。”习近平总书记关于人的自由而全面发展的一系列重要论述,是对马克思主义最高价值目标、中华优秀传统文化的继承、发展和创新,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容,体现了鲜明的人本思维特征。

人本思维,就是用“以人为本”的思维,以人自身为根本来考察、研究和解决各种经济社会发展问题,高度地关心人、尊重人、依靠人、为了人、解放人、维护人、实现好、发展好最广大人民根本利益的科学的思维方式和方法论。中国特色社会主义进入新时代,坚持和运用人本思维,是人民主体地位的必然体现,是建立完善的社会主义市场经济体制的现实取向,是促进人的自由全面发展的内在要求,是推进高质量发展的客观需要,是我们党执政兴国的重要战略保证。坚持人本思维,必须着力克服“官本位”和“物本位”的干扰,由注重“物”到注重“人”,把促进人的自由全面发展作为发展的出发点和落脚点。对一个地方、一个单位、一个企业来说,坚持人本思维,就是要充分肯定“人”的主体地位与作用,把“人”置于发展的中心,以“人”为核心去开展各项工作,以“人”为目标进行

体制机制创新,激发全社会创造活力,进而促进人的自由而全面发展。

坚持人本思维,促进人的共同富裕。人的生存需求的满足是实现人的自由而全面发展的前提。生产力发展的质量和水平决定着人的全面发展的程度。共同富裕是中国特色社会主义的本质要求。马克思说:“当人们还不能使自己的吃喝住穿在质和量方面得到充分保证的时候,人们就根本不能获得解放。”邓小平同志反复强调:“平均主义不是社会主义,两极分化不是社会主义;消灭剥削,消除两极分化,实行按劳分配,逐步实现共同富裕,才是社会主义。”习近平总书记明确指出,促进共同富裕与促进人的全面发展是高度统一的。站在新的历史起点上,实现全体人民共同富裕,是一个长期的历史过程,是推进共同而有差别的普遍富裕,不是搞新的“平均主义”。在实际工作中,我们要始终坚持以人民为中心的发展思想,把促进全体人民共同富裕摆在更加重要的位置;要继续大力解放和发展社会生产力,坚持和完善社会主义基本经济制度,坚持社会主义市场经济改革方向,坚持“两个毫不动摇”,完整、准确、全面贯彻新发展理念,加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局;要推进制度型开放,加快建设现代化产业体系,大力发展实体经济,进一步提高人民群众的收入水平,让经济发展的物质成果更多更公平惠及全体人民。

坚持人本思维,促进人的生活美好。人在基本的物质生活需要满足之后,将更多地追求社会性需要,更加关注对美好生活的向往。美好生活展示出人的需要的全面性和丰富性,是实现人的全面发展的现实基础。进入新时代,我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。习近平总书记指出:“我们的人民热爱生活,期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境,期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标。”民生工作千头万绪,事关千家万户的幸福,事关新时代人的全面发展。踏上新征程,在实际工作中,我们要更加注重在发展中增进人民群众的民生福祉,在改革中完

善解决民生问题的长效机制;要立足当前,着眼长远,努力解决好人们最关心最直接最现实的利益问题,积极促进幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶;要积极推进生态文明建设,积极实现全过程人民民主,维护社会公平正义,提振人民群众对美好生活的预期,让人民的美好生活过得更加充实、更可持续,让人们对未来的日子更有盼头、更有奔头、更有劲头。

坚持人本思维,促进人的能力提高。人的生产和社会实践是现实的人的最基本的存在方式和活动方式。人在进行实践活动时,必然需要发展各方面的能力。恩格斯指出,全面发展的人应是“各方面都有能力的”人。人的能力,既包括体力,又包括智力;既包括从事物质生产的能力,又包括从事精神生产的能力;既包括社会交往的能力,又包括道德修养的能力和审美能力。人的能力的提高是人的本质力量的全面丰富和展开,是人的全面发展的核心。习近平总书记指出:“现代化的本质是人的现代化。”因此,我们要始终坚持以人为本,统筹推进人的能力的全面发展。要加快推进健康中国建设,积极应对人口老龄化,健全公共卫生服务体系,全面增强人民的体质和健康体魄;要始终贯彻党的教育方针,遵循教育规律,推进教育现代化,加快培养道德水准积极向上、具备良好综合能力的社会主义时代新人;要实行教育与生产劳动相结合,实现人的体力和智力的协调统一,为人的体力和智力发展提供强大源泉,使全体人民成为民族复兴的合格担当者;要树立人力资源是第一资源的观念,大力弘扬工匠精神、科学家精神和企业家精神,鼓励和支持人们尽可能地充分发挥聪明才智和个人能力,促进全体人民的力量得到充分展示、梦想得到充分实现。

坚持人本思维,促进人的精神文明。人作为一切社会关系的总和,既需要物质文明,又需要精神文明。精神文明使人逐渐形成对自身区别于他物的性质、地位、作用、价值的自觉,促进人的精神富足。习近平总书记在《之江新语》中指出:“人,本质上就是文化的人,而不是‘物化’的人;是能动的、全面的人,而不是僵化的、‘单向度’的人。”党的二十大报告指出,中国式现代化是物质文明和精神文明协调的现代化。新时代新征程上,我们要深入学习贯彻习近平文化思想,不断丰富人的精神世

界,增强人民的精神力量,使全体人民成为具有广博知识和优雅品质的文明人。要特别注意防止“金钱拜物教”“权力拜物教”等腐朽文化的侵蚀,不断提高人的道德修养,建好人民精神家园;要坚持以社会主义核心价值观引领精神文明建设,落实《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》,大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,以文化人、成风化俗;要加强社会主义精神文明生产,为人们提供更多、更有营养的精神食粮,满足人民多层次、多样化的精神需求;要坚持依法治国,建设法治社会,培育全体人民的自觉的法治品格,加强全社会道德体系建设和维护,注重人的党性修养,促进人性真、善、美的发展,全面提升人的现代文明素养。

坚持人本思维,促进人的个性解放。人的自由发展,是人的本质的真正实现,是社会发展的最终体现。人的解放是马克思主义理论研究的出发点和落脚点。马克思说:“要不是每一个人都得到解放,社会本身也不能得到解放。”人的自由个性既包含自主性、独创性,又包含自律性。人的个性解放,是人的个性、人格、主体性、创造性和自律性都能得到最大限度发挥,既尊重自然规律,又不妨碍别人的自由发展,也不妨碍正常的社会秩序。习近平总书记高度关切人的自律性、自主性和独创性,既强调人要自律,自觉接受约束,又强调人要具有自主性和创造性,把人的创造性看作我国发展的第一动力。在具体工作中,我们要坚持党的领导,坚持人民至上的理念,尊重人民群众的主体地位和首创精神,进一步释放人的创造活力、创造个性和全社会的巨大发展潜力;要继续解放思想,充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,更好发挥政府作用,完善产权保护、市场准入、公平竞争、社会信用等制度,畅通社会流动机制,为人的自由全面发展提供更多的空间和机会;要坚决反对个人主义、极端个人主义,坚决克服官僚主义、形式主义,鼓励全体人民自觉地把个性解放的价值追求融入新时代各项实践中,永葆奋斗姿态,把中国式现代化伟大事业不断推向前进。

作者为滨州市人大常委会原委员、市人大常委会原主任委员,现任滨州市统计局二级巡视员

高校辅导员威信弱化原因及提升对策建议

贾莹

辅导员是高校教师队伍和管理队伍的重要组成部分,是高校大学生思想政治教育的骨干力量和大学生健康成长的领路人,担负着高校学生思想政治教育及管理的组织和指导等重任。辅导员威信是辅导员在育人过程中形成的威望和信誉,是辅导员对学生在心理上和行为上所产生的一种崇高的影响力。威信对于辅导员开展大学生思想政治工作的成效影响很大。

高校辅导员树立威信的重要性

辅导员威信主要包含“威”和“信”两部分,指的是辅导员具有的“威严”“威望”,而不是“威势”“威力”。辅导员的“威”并不是让学生望而生畏,而是一种自然的号召力,能够对学生产生“不令而从”的效果。

辅导员的“信”有两层意思:一层意思是指辅导员品行端正,值得学生信赖;另一层意思是指辅导员具有较高的文化素养,其言行令人信服。可以说,辅导员威信是辅导员在日常工作中所表现出的威望和信誉,是辅导员表现出的优秀心理品质,通常表现为学生对其尊敬、信赖和服从,在教育过程中能起到催化剂作用,能提高教育效果。

高校辅导员威信弱化的原因

辅导员日常工作较为繁忙,缺乏与学生深层次沟通。目前,部分高校学生工作缺乏能发挥整体效益的高效管理机制和体制。学生工作管理者集教育、管理于一身,从“奖、贷、困、补”到思想教育,从学生入学到就业实习,职责多,事务杂,疲于应付,缺乏与学生深层次沟通。部分学生对辅导员本人及其工作不了解,进而忽视辅导员的作用,对辅导员的教育管理行为产生反感甚至对抗情绪。

辅导员专业化水平不高,较难深入细致开展工作。目前,很多辅导员所学专业与学生所学专业不一致,难以进行专业层面对话。另外,部分辅导员不具备心理学方面知识,在学生遇到心理问题困扰时,不能有效识别提前干预。辅导员队伍里缺乏学者型、专家型辅导员,不少辅导员理论功底欠缺,知识储备不足,加之在工作方法方式单一,与学生缺乏必要的沟通,在这种状态下较难深入细致地开展工作。

高校辅导员威信提升对策建议

深刻认识辅导员工作重要性。《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确指出,要充分调动辅导员工作的积极性和创造性,要像重视业务骨干一样重视辅导员、班主任的选拔、培养和任用,使他们干事有平台,发展有空间。各学校要深刻认识辅导员工作的重要性,及时了解辅导员工作生活情况,帮助他们解决工作中遇到的问题。学校应建立相应的制度,提高辅导员在高校的地位,让他们感受到本职工作的重要性和价值。

完善辅导员准入机制。目前,我国辅导员准入机制还不够健全,对辅导员有学历和政治面貌要求但无专业要求。要严格按照程序规范,把德才兼备、素质过硬的优秀人才选拔到辅导员队伍中来。

规范辅导员选拔程序。辅导员的选聘要采取公开竞争方式进行,制定规范的选聘程序,学生工作处、院系等相关单位及有经验的辅导员可直接参与选聘。面试过程中,可让有经验的辅导员参与,就学生思想政治教育工作中存在的问题进行提问,考察应聘者临场处理问题的能力与语言表达能力。在笔试过程中,重点考察应聘者理论水平和专业水平以及文字表达能力。在职业能力测试过程中,主要考察应聘者的性格特征、兴趣爱好等。要严格把关,确保把真正热爱学生管理工作,高素质的优质人才选拔进来。

拓宽辅导员选配渠道。可考虑从心理学、教育学、思想政治教育、管理学等专业教师中选聘辅导员。通过这一渠道选配的辅导员具备相应的理论知识,能够更好地做到理论指导实践,起到事半功倍的效果。此外,可返聘退休的教师担任辅导员。这一渠道选配的辅导员具有充足的生活经验,能够站在长者的立场对学生进行思想政治教育,言行容易让学生信服。还可根据学生所学专业的不同,选配相应专业二级学院在专任教师中选聘优秀教师担任班主任,辅助辅导员开展工作。通过这一渠道选配辅导员,可打破传统的学生思想政治教育管理模式。

完善辅导员培训机制。目前,很多辅导员存在工作年限不长、专业知识欠缺等问题,完善培训机制是提高辅导员队伍整体素质的必然选择。具体思路如下:

健全行业协会组织。建立高度专业化的辅导员协会,设置健全的组织机构,确定具体的职能定位,定期召开相关辅导员大会,就学生思想政治教育工作中存在的热点和难点问题组织讨论,集思广益共同解决工作中遇到的问题。辅导员协会通过多种途径与经验丰富的辅导员保持联系,向年轻的辅导员推介其先进经验做法。

拓宽辅导员培训渠道。针对辅导员工作特点,拓宽辅导员培训渠道。设立辅导员工作专项资金,定期组织辅导员外出考察学习,学习先进经验,拓宽视野。加强辅导员之间的交流,充分发挥老辅导员对新辅导员的传帮带作用。举办辅导员工作交流会。以滨州职业学院为例,该院每年召开辅导员素质能力测试活动,以此推进辅导员队伍专业化、职业化建设。鼓励辅导员加强在职学习,参加心理咨询师、职业生涯规划师、婚姻与家庭顾问等培训,提升学历层次,进一步提升专业理论知识和实际工作能力。

作者单位为滨州职业学院

加快形成新质生产力 推动产业高质量发展

解忠信 崔保庆

2023年9月7日,习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上首次提出“新质生产力”,指出要培育壮大战略性新兴产业,积极培育未来产业,加快形成新质生产力,增强发展新动能。

新质生产力是相对于传统生产力而言的,新质生产力涉及的领域更新、技术更先进,是对传统生产力的跃升。传统生产力是以资源和能源消费为主导,以高投入、高消耗、高排放为主要特征;而新质生产力则是以科技创新为主导,以高科技、高质量、高效能为显著特征。新质生产力以科学技术作为最关键生产要素,可以促进其他生产要素优化组合高效配置,带动全要素生产率提升,促进传统产业转型升级。因此,形成新质生产力,关键在于激活创新驱动的内生动力。

滨州新质生产力发展的基础条件

近年来,滨州坚持把科技创新摆在经济社会发展的首位,全面深化“双型”城市建设,持续向科技创新要新质生产力,要核心竞争力,全社会研发投入占比连续3年位居山东省第1位,规模以上工业企业研发活动覆盖率连续2年位居山东省第1位,省对市科技创新工作考核成绩连续2年位居山东省第1位,入选2022年全省创新驱动发展成效明显城市。滨州具备发展新质生产力的良好基础。

区位优势突出,黄河流域生态保护和高质量发展、京津冀协

同发展、绿色低碳高质量发展先行区等国家战略在滨州交互叠加,“六高五铁十专线十高速”、港口机场立体交通格局正加速构建。高端铝业、精细化工、智能纺织、食品加工、畜牧水产五大千亿级优势产业集群实力雄厚,高端装备制造、新一代信息技术、新能源新材料、医养健康、现代服务产业等战略新兴产业蒸蒸日上。

科创平台基础扎实。滨州成立了山东省首个实体化运行的市级科创委,持续优化“五院十校N基地”创新格局,放大渤海湾先进科技研发、魏桥国科研究院“双核”驱动效应,区域科创高地加速崛起。

市场主体丰富。截至2023年11月,滨州拥有营收过百亿元企业23家,过50亿元企业45家,过10亿元企业162家,越来越多的市场主体在向“新”而行中做大做强,越来越多科技成果从实验室走向生产线,特别是铝基复合材料、激光选通成像等一大批高层次、高质量科研成果正在形成优势产能。

营商环境优越。滨州“政产学研金服用”科创生态加速构建,人才链、教育链、产业链、创新链深度融合。设立了1亿元人才创新创业基金,出台了渤海湾科技创新券补贴、企业研发财政奖补、科技成果转化贷款等多项奖补政策,2022年累计落实各类奖补资金超过1.5亿元。

加快形成新质生产力,推动滨州产业高质量发展对策建议

加大创新驱动力度,为新质

生产力提供科技支持。以科技创新区等国家战略在滨州交互叠加,“六高五铁十专线十高速”、港口机场立体交通格局正加速构建。高端铝业、精细化工、智能纺织、食品加工、畜牧水产五大千亿级优势产业集群实力雄厚,高端装备制造、新一代信息技术、新能源新材料、医养健康、现代服务产业等战略新兴产业蒸蒸日上。

大力发展实体经济,为新质生产力提供产业支持。滨州应坚持“工业立市、实业强市”发展理念不动摇,加快推进“制造强市”高质量发展。加快推动五大千亿级优势产业集群智能化改造、数字化转型,为新质生产力发展、全要素生产率提升,提供实业基础;大力推动高端装备制造、新一代信息技术、新能源新材料、医养健康、现代服务产业等战略新兴产业发展,为新质生产力发展提供丰富应用场景。

加大人才引育力度,为新质生产力提供智力支持。人才是第一资源。滨州应始终把人才作为推动产业转型升级、实现高质量发展的重要抓手,大力实施人才强市战略。实施人才“三进三创”工程,引进培育科技领军人才、本科以上大学生、职业技能人才,通过政府购买、服务聘用年薪制或协议工作机关事业单位专业人才等方式,重点培养、引进高层次、高技能、创新型复合人才,对全职引进的具有国际国

内领先水平 and 重大技术研发成果转化能力、能够引领新质生产力发展的高层次创新创业团队给予专项经费支持。引导推动各类人才在滨州创新、创业、创造。

加强创新体制机制建设,为新质生产力提供制度支持。完善政策制度。出台管理办法,推动滨州新质生产力发展标准化、制度化建设,探索建立多层次、跨区域、跨部门、跨领域的科技创新和成果转化制度。出台科技创新、产业发展、人才保障等方面的政策法规和工作制度,建立专家咨询工作机制,形成系统性的新质生产力发展制度体系。强化资金支持。加大财政预算投入,支撑科技创新重点项目。加大政策补贴力度,向上积极争取科技创新与实体经济融合发展项目专项资金支持和政策性担保。建立以政府投入为引导、企业投入为主体的科技创新成果转化高质量发展投融资机制。推动创新平台建设。支持各行业龙头企业创建一批国家级、省级重点实验室、工程实验室、工程(技术)研究中心、企业技术中心、产业技术研究院等重点技术创新平台,政府对于新认定科创平台,根据级别和科技含量给予资金奖励。对培育高新技术企业绩效较好的省级以上科技企业孵化器和众创空间,在常规财政奖励基础上再给予专项奖励。

作者单位分别为中共滨州市委党校(滨州行政学院)、中共阳信县委党校