阳信县流坡坞镇曹集小学张付亭：

转型做3.0版校长 为师生全方位发展赋能

滨州日报/滨州网记者 刘清春 通讯员 马艺婷

张付亭，中共党员，高级教师，现任阳信县流坡坞镇曹集小学校长。他先后荣获省、市优质课展评二等奖，省青年教师教学素养比赛综合评比二等奖；被评为滨州市小学教学工作先进个人、滨州市最美教育工作者、滨州市名校长、阳信县先进教育工作者等，荣获阳信县政府园丁奖。

积累50余万字的读书笔记，以身体力行引导师生爱护校园环境

张付亭认为，管理的本质是赋能，学校是为师生和家长赋能的地方。他2013年8月开始担任校长，却至今未离开课堂。他爱读书、好听书，坚持每学期读1本—2本教育专著。截至目前，他已积累了50余万字的读书笔记。

多年来，张付亭积极参加各类培训学习活动，坚持学中用、用中学，助力自己的工作实践。他先后发表多篇文章，主持或参与多项课题研究，并多次进行专题发言，设计的多项案例在评选活动中获奖。

作为校长，张付亭认为，学生宿舍、校园走廊、班级卫生区，每一个地方都可以是师生建立链接的地方，“当我们从重言传转型为重身教的时候，我们的管理和教育才会真实发生”。

在水落坡镇中心小学时，张付亭给自己制作了一个“捡垃圾专用桶”，然后每天利用课间和休息时间提着桶在校园内捡垃圾，以自己的身体力行引导师生爱护校园环境。从2020年10月开始，他坚持每天为老师们推送“心灵早报”。如此，日积月累，传递的不仅仅是“早报”中所蕴含的知识和道理，更传递了一种初心和坚守。

（资料图）

积极向3.0版校长转型，采取多种方式为师生和家长赋能

潜心赋能，才能带大家走得远。张付亭说，校长的角色定位应该有“三变”：1.0版校长就是提高学校的教育教学质量；2.0版校长就是要影响人、感染人、引领人；3.0版校长要能搭建舞台、寻找资源，为师生和家长赋能。

近年来，张付亭积极向3.0版校长转型。譬如，他在校园内开展“捕捉最美瞬间”活动，为师生发现美、创造美赋能，让大家互相激励、互相欣赏，让师生有了价值感和归属感。从2022年10月至今，曹集小学已经做了23期“捕捉最美瞬间”活动简报。

到曹集小学任职后，张付亭选择了和老师们、家长们一起听樊登读书，并且每周选择一本书共听、共悟。通过读书，老师们懂得了关注孩子的独特性，实施正面管教；懂得了谨慎批评和深度赞美；懂得了为一个孩子举办“一个人的画展”的特殊意义，引导很多家长也刷新了认知。

在课堂打造上，张付亭坚持“e积分与学本教学”融合，为师生提供更为科学的教育教学“脚手架”。他带头打造高效课堂，助推老师们借势、借力：势，就是教科研中心的学本教学五年规划；力，就是“e积分”。在积极践行全县推行的“学本教学”基础上，自2022年暑假开始，他和部分老师先后多次到青岛、临沂等地学习“e积分”管理模式，并且在学校的教育教学工作中制定举措，取得积极成效。

提倡“书信教育”，引入专业心理教育资源助力师生身心健康

因为爱阅读爱思考，张付亭经常得出一些“惊人”的观点。譬如，对于“良药苦口、忠言逆耳”的说法他就有不同意见。他经常和老师们分享：“良药不一定必须苦口，忠言也不一定必须逆耳。”

张付亭这是意有所指，因为有的老师不耐烦、易怒，遇到学生犯错就容易发火，还经常将“我这是为了你好”挂在嘴边，但往往起到反效果，伤害彼此的身心健康。张付亭认为，“良药苦口、忠言逆耳”在有的场合实际上是一种惩罚式管教方式，而孩子们犯错多数是“成长中的烦恼”，更多时候需要的是“糖衣药片和顺耳忠言”的正面引导。

张付亭还提倡“书信教育”，他认为当今社会节奏飞快，需要用书信等方式让师生“慢下来”，以高质量的书信往来促进师生情感流露，帮助教师提升教育思想的深度和广度，使教育的双方更趋于冷静、趋于理智、趋于真实、趋于深刻。

不止提倡阅读、书信，张付亭还引入了更专业的心理教育资源。2022年8月，他与静待花开心理平台负责人李玉秀老师接洽，让流坡坞镇曹集小学成为了该平台在阳信县的第一个合作学校。在该平台的指导和帮扶下，学校每周四下午开展心理赋能系列课程，通过团体辅导、大型讲座、个案追踪等多种形式，为师生及家长的“心成长”赋能。

滨职马克思主义学院：

社科研究走深走实 服务社会走心暖心

滨州日报/滨州网滨州讯（通讯员 高燕 彭程 报道）近日，市社科联公布2024年度滨州市社会科学规划课题立项名单和2023年度滨州市社会科学规划课题结项名单，滨州职业学院马克思主义学院共立项8项课题，5项课题获批结项，立项结项总数位居全校第一。

近两年，滨职马克思主义学院积极发挥专业优势，在社科领域拓展服务社会的功能。其间，多位教师深入企业、机关、社区讲党课，传播党的好声音，助力基层党组织建设，迄今已为滨城区北海社区、滨北街道等讲授党课10场；举办省思政课程骨干教师培训班及课程思政培训班，提升师资队伍育人水平，目前已培训学员1000余人；组织开展社会科学研究，获批省社会科学规划项目1项、教育科学规划项目4项，其他类课题20余项，打造了一支老中青结合的科研团队。

滨州经开区爱堡幼儿园赴青岛“传经送宝”

滨州日报/滨州网讯（记者 郭向春 通讯员 张晶 报道）近日，2023年青岛市校（园）长能力提升培训班开班。华东师范大学学前教育博士、滨州学院教师教育学院副教授、山东爱堡教育集团名誉总园长李姗姗应邀出席培训班并作专题培训，滨州经济技术开发区爱堡幼儿园负责人现场进行教学经验分享。

李姗姗围绕园长业务能力和管理能力提升两个维度，作了题为《游戏中的教师观察与幼儿能力水平等级划分》的现场培训，系统教授怎样观察记录幼儿游戏行为，详细分析游戏行为背后所蕴藏的教育价值，并对科学推进游戏进展进行了解读。爱堡幼儿园执行园长邢相燕结合幼儿园的实践案例，从“学会用小勺子吃饭”“我和小朋友做游戏”“青蛙该不该卖泥塘”“送给妈妈的项链”“变形记”五个方面做了具体分享。

古城镇王见南小学开展主题读书活动

滨州日报/滨州网沾化讯（通讯员 刘金辉 报道）近日，沾化区古城镇王见南小学开展了“新时代好少年·强国有我”主题读书活动，旨在引导学生养成爱读书、读好书、善读书的好习惯，提高学生阅读兴趣，促进学生身心健康和全面成长。

活动中，教师指导学生阅读红色书籍、经典名著，同时鼓励学生记读书笔记、相互之间交流读书心得，加深对书籍内容的理解。通过开展此次活动，不仅丰富了学生的知识面和精神生活，更在学生心中种下了“红色种子”，为传承红色基因打下了基础。

滨州两大学一中心在滨职揭牌成立

滨州日报/滨州网讯（记者 邵一娟 通讯员 张磊 报道）12月22日，滨州开放大学、滨州老年开放大学、滨州社区教育指导服务中心在滨州职业学院同时揭牌成立，这是落实《山东开放大学综合改革方案》和省教育厅全省开放大学体系建设推进会议精神的切实举措。

据悉，滨州开放大学、滨州老年开放大学、滨州社区教育指导服务中心成立后，由市政府领导、市教育局管理，隶属于滨州职业学院。滨州职业学院同时揭牌成立滨州开放大学、滨州老年开放大学、滨州社区教育指导服务中心，在全省高校中属于第一家，也是目前唯一一家。下一步，该校将结合滨州实际，开展学历教育、非学历教育、社区教育、老年教育等各类社会教育和技能培训，服务全民终身学习，推进办学体系建设，探索职业教育和继续教育融合发展的新路径。

构建“三横三纵”育人体系 打造“楷模教育”红色品牌

刘国辉

教育随笔

滨城区第一小学始建于1952年，原名“惠民专署烈士子弟小学”。近年来，学校持续提升党建带团建、队建工作效能，努力构建“三红三激一品牌”工作格局，不断强化少先队员的光荣感和荣誉感，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持党团队一体化发展，增强教育“红底色”

学校一直秉持党建带团建带队建的工作理念，落实立德树人根本任务，坚持发扬党的光荣传统和优良作风，提升党建工作水平，形成了立体化、特色化的党建工作格局。

搭建“红色讲堂”，挖掘育人深度。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，学校高度重视少年儿童政治启蒙，努力挖掘道德与法治课堂的育人深度，开设“红色讲堂”，开展习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神等理论宣讲100余场，在少先队员们的心中埋下红色种子，引导队员们扣好人生第一粒扣子。

打卡“滨州红色地图”，拓展党史教育资源。依托滨州市少工委“少先队校外实践教育地图”，积极发动少先队员参与“红领巾讲解员”实践打卡活动，“红领巾讲解员”注册率达90%，累计打卡超过2000人次；以年级、中队为单位，结合杨柳雪不忘初心党性教育基地、渤海革命烈士纪念馆、周恩来总理骨灰撒放地等红色资源，开展红色寻访活动70余场，充分发挥体验教育、实践教育在少先队员党史学习教育中的独特作用。

活动育人打开“红色钥匙”，提升学习教育实效。为推动党、团、队一体化育人链条的有效衔接和贯通，学校将“党、团、队三旗传递活动”作为学校少先队员入队仪式规定动作；组织党员、团员、队员朗诵献词《请党放心·强国有我》，同唱《唱支山歌给党听》，共同参与“红领巾三长”“小手拉大手”等系列活动。同时，以“生动化学习”发挥活动育人成效，让党的创新理论浸透少年儿童的心田。

创新阶梯式成长激励模式，引导学生心向党

学校以“周恩来精神”为校魂，秉持“为中华之崛起而读书”的校训，发扬“立鸿鹄志，行笃实风”的校风，践行“传承红色基因，培育红色少年”的办学理念，将“闪闪的红星”评选活动与红领巾争章活动结合，不断激励少先队员积极向上。

火红旗帜，激发学生争做新时代好队员的热情。学校聚焦价值观引领，持续增强少先队员的光荣感和组织归属感。通过“党团队三旗传递”，引导少年儿童了解党、团、队一脉相传的关系，让鲜艳的党旗、青春的团旗和火红的队旗指引少先队员前进的方向。2023年，全校有500余名少年儿童光荣加入中国少年先锋队。

特色印章，铸牢学生听党话、跟党走的理想信念。学校少工委以政治启蒙、价值观塑造、组织意识培育为主要内容，扎实开展“红领巾奖章”争章活动。同时，学校组织开展“闪闪的红星”评选特色活动，与红领巾争章活动结合，创新“红领巾奖章”特色章，以中队为单位推选学校个人“一星章”，并通过逐级竞选推选个人“二星章”和个人“三星章”，激发学生创先争优活力。

“仪式教育”，激发少先队员不断前行的动力。为强化少先队仪式教育，学校不断丰富升旗仪式教育内涵，融入红色故事宣讲等内容，并定期举行入队仪式、“红领巾奖章”颁章仪式；每年举行“红领巾心向党·十岁成长礼”活动，通过“自正衣冠 行沃盥礼”“朱砂启智 礼润人生”及“共跨成长门”等多种形式，引导学生铭记父母恩情、感谢师长教诲、珍惜同窗友谊。

构建“三横三纵”育人体系，打造“楷模教育”红色品牌

2002年，山东省第一个“周恩来班”命名仪式在滨城区第一小学举行，学校迎来发展的重要机遇，“以周恩来总理为人生楷模”主题系列活动成为学校少先队工作的品牌活动。

弘扬总理精神，打造红色文化阵地。基于“以红润心”的校园文化和育人特色，学校在教学楼打造出“三横三纵”的文化布局：一楼到三楼分别打造知周长廊、学周长廊、行周长廊，东楼梯设置海棠文苑、中楼梯设置翔宇空间、西楼梯设置海棠艺苑，通过“三横三纵”文化布局倡导全体学生知伟人事、学伟人德、践伟人志。同时，学校高标准打造周恩来展馆，为学生深入学习总理精神提供有效阵地。

依托“周恩来班”评选，倡导“知周、学周、行周”。学校制定出台《“周恩来班”创建细则》，融入“红领巾奖章”集体争章活动，结合常规评比和特色评选活动（读书分享、红歌比赛、诗歌朗诵、红色寻访等），让争创“周恩来班”成为全校所有中队和少先队员奋斗的目标。

通过探索实践，滨城区第一小学构建起“三红三激一品牌”育人格局，打造了全员全过程全方位育人体系，筑牢了红色教育根基。未来，学校将继续奉行“传承红色基因、培育红色少年”的办学理念，点燃红色火种，培养德智体美劳全面发展的红色少年。

（作者单位：滨城区第一小学）

教育微新闻 Wei Xin Wen

走进黄河楼 感受黄河情

滨州日报/滨州网滨州讯（通讯员 马玉雪 秦秀杰 报道）为让学生深入学习黄河流域的历史文化，了解家乡发展变化，近日，滨州实验学校2022级2班星辰中队全体师生走进黄河楼，开启了主题为“走进滨州黄河楼，感受浓浓黄河情”的研学之旅。

通过参观黄河楼，了解黄河历史、感受黄河文化的魅力，体验丰富多彩的非遗文化及地方民俗，学生们对滨州地方文化有了更深层次的了解，真切感受到生在滨州、长在滨州的幸福感，增强了家乡认同感。

无棣县学生心理健康教育专题讲座举行

滨州日报/滨州网无棣讯（通讯员 许洪敏 报道）为提升全县中小学心理健康教育工作水平，增强工作的科学性、针对性、实效性，近日，无棣县学生心理健康教育专题讲座举行，邀请山东师范大学心理学院教授、博士生导师、心理健康专家张景焕教授进行专题授课。

张景焕教授从三个方面客观分析了中小学生心理健康的现状、存在的问题及解决方案，让老师、家长对心理健康知识有了更全面的了解和更深刻的认知，对推进校园心理健康教育工作和促进学校和谐稳定发展具有积极意义。

金融专家进课堂 金融知识大科普

滨州日报/滨州网滨州讯（通讯员 韩宝鑫 杨洋 报道）近日，滨州实验学校2021级6班举办了“聚集金融智慧，共筑美好未来”金融知识进校园活动，邀请专业金融团队走进课堂，为学生科普金融知识。

活动中，专家们通过生动的课件和互动环节，深入浅出地向学生们介绍了银行基础业务、不同银行的职能等知识，增强了学生对金融行业的理解和认识，有利于帮助学生提高金融素养，铸就美好未来。

邹平实验幼儿园开展青年教师集体教学展示活动

滨州日报/滨州网邹平讯（通讯员 赵霞 报道）近日，邹平市实验幼儿园开展了青年教师集体教学展示活动。

本次展示活动通过听课、评课、示范课观摩研讨、“靶向”教研等方式展开，从课程设计、师幼互动、教育机制等多维度入手，督促青年教师互学互促，营造“比、学、赶、帮、超”氛围，有效提升教师教学专业素养。

滨州实验学校开展“家长进课堂”活动

滨州日报/滨州网滨州讯（通讯员 马玉雪 秦秀杰 报道）为构筑学校、家长和学生三方互动平台，充分挖掘家校合作巨大潜力，近日，滨州实验学校二年级二班开展了“家长进课堂”活动。

活动中，学生家长以《科学管理好情绪》为题，从情绪梳理、调节情绪的方法、与情绪友好相处等方面，引导学生们感知情绪、了解把控情绪的方法，助力学生们身心健康成长。