



深化产教融合 赋能“双型”城市建设

——以鲁北技师学院深化教育教学改革实践为例

刘长海

职业教育一头连着院校,一头连着企业。今年以来,在市委、市政府的坚强领导下,鲁北技师学院紧紧围绕市委“1+838”工作格局和“1+8+1”落实体系要求,聚力“科创品质更强”,发挥优势,创新作为,全方位搭建平台、做强专业、塑造品牌,学训一体,多元育人,以产教深度融合赋能“双型”城市建设,助推区域高质量发展。

树立过程党建思维,务实推动院校主动服务

坚持党建引领,创新“党建+”院校主动工作模式,全方位对接服务企业产业发展。

强载体。落实党建“四个融入”要求,创新实施“党建联盟联百企”工程,通过政治理论联学、组织活动联办、优势资源联享、人才培养联育,将支部建在产业链上,把活动开展在车间里、延伸到田间地头,以党建联盟“组织力”赋能校企合作“生产力”,打造具有滨州特色的“链”上产教联合体。

促合作。向全市1583家规模以上企业发出合作邀请,与55家企业党组织建立结对共建关系,深度合作企业76家。与阳信县商店镇、水落坡镇开展“过程党建·校地合作”共建活动。按照组织要求,严格落实培训计划,促进全市736名村级“两委”成员专科学历按期提升到位。

求实效。企业“点餐”,校企联合“做饭”,组建成立16个党员团队,聚焦企业技术改造难题,帮助京博控股、创新集团、开泰集团、滨农科技等企业解决PLC系统MODBUS稳定性、风机Q140G箱体降本、结合盘形槽批量生产等一线技术难题35项,向7家初创企业无偿提供电气控制系统设计与改进方案,协助合作企业对上申报项目4项,承办内部技能比武2场,共同申报省市级课题项目10项。这一系列措施促进企业降本增效,为企业增加效益千余万元。鲁北技师学院《以产教之“融”促院地之“合”》案例入选市解放思想大讨论“解放思想看变化”优秀案例。

建设优势专业集群,打造一流特色职教品牌

鲁北技师学院对接滨州“十强”产业,聚焦产业发展趋势,围绕产业链建专业,建好专业促产业,提升院校服务产业发展能力。

健全专业体系。优化学科布局,动态调整专业设置,建立以工业应用技术类专业为主体,现代服务类专业协调匹配,与区域经

济社会发展高度适配的专业体系。今年新增光伏应用技术等特色专业6个,专业总数达到32个,所设专业与滨州产业匹配度达到81%以上。

打造品牌专业。电气自动化设备安装与维修专业、汽车维修专业、新能源汽车检测与维修专业被人社部评定为“全国技工院校工学一体化建设专业”,新能源汽车专业被工信部评定为“产教融合型试点专业”,智能制造专业群被省人社厅评定为“全省技工教育优质专业”,2个专业群被省教育厅列为“全省中职教育特色化专业”,构建形成了优势突出、特色明显的专业集群。

攻坚提质培优。今年以来,鲁北技师学院学生参加技能大赛获国赛奖1项、省赛奖11项、市赛奖38项。其中,该院学生在全省第一届职业技能大赛“网络系统管理”、全省职业院校技能大赛“食品药品检验”两个省级赛项勇夺第一名。截至目前,该院有5个赛项入围今年国赛,1名选手获全国第二届职业技能大赛资格,实现了滨州国家级技能大赛“零”的突破。今年学生就业率达99%,其中本地就业率达90%以上。毕业季向全市企业培养输送预备技师、高级工1178人,打造成为我市不可或缺的高技能人才“蓄水池”,毕业生受到合作企业欢迎,提升了一流特色专业品牌的影响力和美誉度。

搭建多元合作平台,促进产教协同同频共振

围绕“双型”城市建设,鲁北技师学院积极争取创建多元合作平台,促进多元主体握指成拳,多种要素集聚赋能,聚力深化产教融合,共同建设品质滨州。

牵头打造合作平台。争取教育部、省教育厅支持,牵头组建“市智能制造产教融合共同体”“市高端化工行业产教联合体”,积极向上申报省级区域联合体,开辟全市产教资源匹配、供需对接、双向互促的新格局。

完善科学运行机制。坚持实体化运作,实质化推进,汇聚政府、院校、企业、行业“四方资源”,围绕人才培养、技术研发、社会服务、文化传承“四项任务”,拓展合作高度、广度、深度、力度“四大维度”,完善理事会管理、专家咨询、联盟合作、混合所有制“四大机制”,实现产业链、教育链、人才链、创新链协同发展,被工信部评定为全国第一批产教融合建设试点院校。

聚力产业集群发展。以产业

需求、企业依赖、社会信任为目标,与京博控股集团、鑫岳集团围绕高端化工产业发展,共同推进紧缺型高技能人才培养工作,采取校企共同招生宣传、人员互聘、课程开发、岗前培训、技能提升等措施,培养输送企业班组长和中层骨干300余人,服务全市高端化工产业基地建设。与宏桥新材料、山东开泰、世纪安泰真空设备等制造企业合作,共建产学研基地,共同研发“脂润滑分子泵快速冷却项目”等5项关键性技术,改进工艺流程,提高生产效率,助力制造强市建设。依托滨州“全国粮食产业经济发展示范市”品牌优势,联合中裕食品、香驰控股、西王集团等龙头企业,以校企合作方式率先在全省同类院校开设粮食工程类专业,在文化理念、产业标准、实训基地、人才资源、技术合作等方面共享共融,为本地粮食加工企业培养(培训)本土专业技能人才超过700人,服务我市粮食加工产业集群做大做强。

创新协同育人模式,培养产业发展能工巧匠

鲁北技师学院扛牢主体责任,加快全市高技能人才队伍建设,助力产业转型升级。

凝聚校企育人合力。以打造校企合作命运共同体为目标,需求驱动,双向赋能,全方位对接,创新构建“院校主动、行业引领、产业链接、互促共进”的校企合作育人新模式。

拓展校企育人资源。充分挖掘校企双方优势资源,把车间“搬进”学校,将课堂设在车间,把能工巧匠请进校园,创新实施多元育人。联合魏桥创业集团、京东集团、京博石化、西王集团、鑫岳化工等组建“冠名班”27个,全面推进智能制造、电子商务校内生产性实训基地建设。设立校外实训基地87个,双向互聘导师,聘任企业技术骨干78人担任兼职教师,每年组织学生跟岗实习和顶岗锻炼2000人次,不断巩固和拓展“入校即入岗、毕业即就业、专业即产业”人才培养模式,为企业源源不断提供供得上、用得着、离不开的技术技能人才支撑。

提升校企育人质效。发挥好全市唯一“国家级高技能人才培训基地”作用,利用好在全市优势突出的职业技能等级认定平台,联合34家企业开展技术工人职业技能培训和继续教育,目前已在企业内部培养高级技师、技师、高级工等高技能人才5000余

人。畅通人才评价渠道,大力推进企业技能人才自主评价工作,率先在全市完成考评题库开发工作,帮扶89家企业完成自主评价项目,评价人数突破2000人,有力解决了企业技能人才供给供需矛盾问题,全面助推全市产业转型升级。

吹响二次创业号角,建设全国一流优质名校

抢抓部省共促职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设政策机遇,鲁北技师学院新一届党委班子迅速展开二次创业行动,全面争创国家职业教育“双优校”,全力建设国内一流特色鲜明高水平职业院校。

明确发展路径。召开学院第一次党代会,全面吹响二次创业冲锋号,确定“1+12345”工作思路,完善“1+12345”落实体系,健全“1+12345”保障机制,搭建起新时期学院发展的科学工作格局。

严格内部治理。推进高水平师资队伍,抓好教师素质能力提升,今年以来3名教师入选“齐鲁名师”“班主任”建设工程,20名教师获省市“技术能手”“教学能手”等称号,13名教师获省市“优秀教师”“先进教育工作者”表彰,教学质量持续提升。深化管理改革,在全院开展“转作风、抓重点、促发展”专项调研,确定了14个方面的调研内容,研究制定和修改完善各类内部管理制度26项,形成以工作实绩为导向的考核机制。实施教职工全员联系学生工作,老师全参与、学生全覆盖,周一交流,一月一反馈,一学期一反馈。办好年度五件民生实事,开展多样化暖心服务活动,优化师生餐饮、住宿、学习和工作环境,提升幸福感、获得感和荣誉感。

勇于创新争先。对照高职院校建设标准,提升办学条件,完善办学功能,全面加快校园基础设施改造提升。统筹运用政府债券等融资渠道,启动校园二期工程建设。在全市生源数量锐减严峻形势下,鲁北技师学院完成招生2297人(居全市同类院校首位),超额完成年度招生计划,实现了办学规模稳步扩大、育人质量稳步提升的工作目标。

下一步,鲁北技师学院将进一步发挥优势,突出特色,提升水平,打造品牌,紧紧围绕全市“双型”城市建设,创新作为,勇争一流,培养更多高素质高技能人才,赋能品质滨州建设。

作者为鲁北技师学院党委书记

大学生国情教育存在问题及其对策

贾莹

大学生的国情教育是以传递国情知识,树立振兴民族责任感,帮助大学生正确处理个人利益与集体利益,促进其更好地理解 and 执行党的路线方针政策、保证正确的发展方向的一种教育活动。国情教育的目的是让受教育者正确全面地了解和认识国情,建立自主学习意识,树立正确的国情认识观,并在实际生活中自觉规范行为。因此,探索运用国情教育培育新时代大学生爱国主义精神的具体路径,对助推新时代大学生弘扬爱国主义精神具有重要意义。

大学生国情教育现状

目前,大学生国情教育大多集中在理论教育和知识传授上,缺乏互动性和参与性,大学生较难真正理解并接受这些知识。其次,由于一些不良风气影响了部分大学生的价值观念,使得他们对于国家和民族的认同感不够强烈。为有效应对这种状况,部分高校采取了多种方式 and 手段开展国情教育,例如组织实地考察、走进社区等,以便让学生更加深入地了解国情,增强对国家的认同感和自豪感。

大学生国情教育存在问题

对国情教育重要性重视不够。大学生自身方面。部分大学生未能意识到国情教育的重要性,没有认识到国情教育是帮助自身全面提高素养的重要途径,存在重视程度不够或者不重视国情教育的现象。家庭方面。家庭因素对一个人价值观、政治观的形成具有深远影响,大多数大学生家庭会更为注重孩子专业知识的掌握情况,忽视了对其正确国情观的培养。高校方面。目前,部分高校将精力更多地投入到学生专业能力培养上,忽视了对大学生的国情教育。

教育内容缺乏系统性。国情是一个包含多种要素的系统概念,因此国情教育应是系统化教育。目前大学生对国情的了解存在碎片化、片面化特点。其主要表现在大学生了解国情的方式是通过多门课程中关于国情教育内容的碎片化学习,出现国情教育内容散乱、不系统、缺乏条理的现象。因此,大学生国情认知不全面不系统。

教育方法缺少灵活性。当前采用的国情教育教育方法主要是理论灌输法和实践锻炼法。理论灌输缺少灵活性,没有合理按照教学计划和教学内容进行行之有效的国情教育。实践锻炼模式化,缺少创新,部分社团采取传统的宣传模式,开展单一活动内容。

教育载体专门性不高。目前大学生开展的社会实践活动主要是暑期“三下乡”社会实践活动、“返家乡”寒假社会实践活动。虽然这些社会实践活动对大学生了解国情具有吸引力和感染力,但实践活动受时间和参与人数限制,很难较好地实现开展国情教育的目的。目前,很多高校开展了国情教育相关讲座、活动,但缺少专业教师引导,对大学生加深国情认知作用不够明显。

大学生国情教育对策

建设国情教育教师队伍。建设专业化的国情教育教师队伍有利于引导大学生树立正确的国情观,推进高校国情教育高质量发展。首先,要落实主体责任。明确责任主体有利于加强相关责任人的责任感,有利于高校国情教学工作的落实开展。其次,要提升教育主体专业水平。注重教师专业素养培养,提升教师国情教育教学能力。再次,要建立健全国情教育教师队伍。要构建专门化管理的领导团队,加强对大学生国情教育教师团队建设,完善教学管理机制,搭建教学平台,加强制度建设,建立行之有效的选聘制度、考核机制、评价机制,并保证相关制度贯彻落实。

强化基本国情教育内容系统性。首先,丰富基本国情教育内容。认清中国式现代化的社会主义性质,认识到我国社会主义制度处于不断完善的过程中,全面从严治政取得显著成效;注重加强文化知识的积累,对中华优秀传统文化的学习;强化对革命文化的认知,加深对社会主义先进文化的学习;提高学生的文化素养,增强文化自信,培育坚定的理想信念等。其次,重视基本国情教育内容的内在逻辑。明确经济建设是根本、政治建设是保障、文化建设是灵魂、社会建设是条件、生态文明建设是基础。

充分利用校内教育资源。充分利用课程教育主体资源。要提高教师的国情教育素养,建立起引导者身份,确保教师在教育过程中占据主体地位。其次,拓展文化活动的国情教育功能。以滨州职业学院为例,该院通过“第二课堂”、“鲁彬之”优秀学生讲堂、社团活动、大学生科技文化艺术节等载体平台,进行大学生国情教育,把握学生的心理需求,激发学生的兴趣,鼓励学生交流进步。以弘扬中华优秀传统文化为主线,以爱国主义教育为重点,围绕专业学习开展大学生科技文化艺术节“滨职新星”评选等系列校园活动,引导学生丰富专业知识,提高国情教育学习热情。

有效融合多种国情教育方法。首先,要加强平台建设。如通过“滨职青年”微信公众号、校园广播,设立专题话题,提高学生参与积极性,开展国情教育宣传和国情相关知识问答,构建教师、专家及学生等多方交流平台。其次,充分发挥“第二课堂”的国情教育渠道作用,根据重要的时间节点及“第二课堂”六个板块,紧紧围绕立德树人根本任务,充分发挥协同育人作用,使“第二课堂”成为国情教育的有机组成部分。

作者单位为滨州职业学院

现代农业产业园高质量发展新路径探析

丁逸群 刘建玲

2023年中央一号文件指出,培育乡村新产业新业态,支持创建现代农业产业园。现代农业产业园建设是全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化的重要载体。滨州市认真贯彻落实中央、国务院决策部署,高度重视现代农业产业园建设,坚持农业农村优先发展,全力推动“农业大市”向“农业强市”迈进。目前,滨州市共建成2个国家级、7个省级现代农业产业园,农业竞争力明显提升,农民收入持续增长,农村活力显著增强,有力推动了乡村振兴。

聚焦主导产业优势,推动产业集聚发展

主导产业对经济发展具有引领、推动、带动作用。滨州市立足本地生产优势,以现代农业要素集聚为导向,打造形成了包括滨城区国家现代农业产业园(优质小麦、无抗生猪)、阳信县国家现代农业产业园(生态肉牛)、惠民县省级现代农业产业园(食用菌、花木)、沾化区省级现代农业产业园(冬枣)、邹平市级现代农业产业园(玉米)、博兴县省级现代农业产业园(水产、粮食)、无棣县省级现代农业产业园(枣、芝麻)等在内的主导产业特色优势明显的现代农业产业园体系。

提升品牌价值。无棣县现代农业产业园培育“鲁登”“博利”“丰香园”等香油品牌和“枣星”“华硕”等枣制品品牌,拥有千年唐枣树、万亩冬枣园和芝麻生态观光园,获评“全国农产品

出口金丝小枣标准化示范区”“冬枣标准化示范区”“国家地理标志保护产品”等荣誉称号。

壮大新型经营主体。滨州各现代农业产业园不断完善生产设施,壮大新型经营主体。2022年,滨城区国家现代农业产业园实现总产值147.9亿元,主导产业产值136.8亿元,同比分别增长18.2%、19.1%,比产业园获批创建前的2018年分别增长103.9%、109.5%。

推动一二三产深度融合,实现产业互促共进

滨州市各现代农业产业园围绕产业融合方式、产业融合主体和产业融合渠道积极探索,加速实现一二三产业深度融合。

推进产业链、价值链、供应链“三链”同构。加快产品由单一的副产品生产为主向生产、加工、贸易、休闲旅游等全产业链拓展,突出加工、物流和配送环节,挖掘农业生态、旅游休闲以及文化价值,构建一二三产业融合各环节一体化产业经营。

推动产业链上中下游深度融合。打造专业的主导产业产品电商交易平台,拓宽线上线下销售渠道,打开销售市场。滨城区现代农业产业园构建了包含高端育种、良种繁育、订单种植、仓储物流、小麦初加工、深加工、食品加工、废弃物循环利用、生猪养殖、休闲农业及餐饮商超服务十大板块的小麦绿色

循环全产业链。这是目前国内最长、联接最紧密的麦业高质量发展链条,走出了一条三产融合与绿色循环高质量发展道路。

聚焦联农带农机制,拓宽增收富民之路

滨州市各现代农业产业园在实现农户创业增收的同时,拓宽了部分群众就业渠道,实现了“多方受益、一园双赢”。

完善投融资机制。整合涉农资金,支持国有投资主体通过银行授信、融资租赁等形式募集成本低、期限长的涉农资金,推广惠农特色信贷,增加保险入股品类。阳信县现代农业产业园协调开发“金牛贷”“银牛贷”等19款特色信贷产品,提高涉农企业贷款可获得性。推广“鲁担惠农贷”,有效解决养殖户融资难、融资贵问题,营造良好的营商环境,帮助肉牛养殖户解决后顾之忧之忧。目前,当地共发放牛贷款资金4.17亿元,惠及肉牛养殖户712户。

健全联盟带动机制。大力推广土地入股、经营权入股、财政补助、资金股权化改革利益联结机制,让农民享受更多的产业链增值收益。惠民县现代农业产业园引导龙头企业和农民合作社双向入股实现利益联结,园内农民年人均可支配收入2.17万元,比农村居民平均水平高31%。

聚焦科技赋能,促进产业提质增效

科技创新是推进农业农村

现代化的根本动力,是现代农业产业园建设的重要支撑力量。滨州市通过引进先进农业技术和生产设备,持续推动现代农业提质增效。

创新育种。无棣县现代农业产业园初步形成集良种选育、种植推广、产品研发、生产销售、副产物综合利用、采摘旅游体验于一体的全链条发展格局。

提升数字赋能速度。加快推进生产数字化,推行数字化标准化种植管理,实现物联网、水肥一体化全覆盖,加快推广智能化、自动化控制设备,建设产业园数字化监管平台,为产业数字化、数字产业化奠定基础。沾化区推进化肥农药减量行动,推广节水、节肥、节药技术,年内测土配方施肥技术覆盖率稳定在98%以上,水肥一体化面积、秸秆综合利用、畜禽粪污综合利用率稳步提升。

推进科创人才队伍建设。无棣县现代农业产业园与中国农科院、省农科院等科研院所建立密切合作关系,成立国内首家“芝麻产业技术研究院”,联合研发出国内首款新型全自动芝麻机械收获的新突破。

丁逸群为中共滨州市委党校(滨州行政学院)科学社会主义教研室讲师

刘建玲为中共滨州市委党校(滨州行政学院)科学社会主义教研室副教授