



在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下

习近平法治思想的时代品格

——习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论“六个坚持”的宪法体现

马明茹

守正创新是中国特色社会主义新时代的鲜明气象,也是理解习近平新时代中国特色社会主义思想的重要维度。作为这一重大理论创新成果有机组成部分的习近平法治思想,也鲜明体现了继承与发展并重的时代品格。在其“十个坚持”的核心要义中,由于宪法处于“政治系统与法律系统的结构耦合处”,是我党治国理政理念在法治领域的集中体现,因此对宪法建设的研究,是理解党的二十大报告关于习近平新时代中国特色社会主义思想世界和方法论之“坚持守正创新”的重要切入点。

守正:强化改革开放以来形成的宪法共识

习近平指出:我国宪法以国家根本法的形式,确立了中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论体系、中国特色社会主义制度的发展成果,反映了我国各族人民的共同意志和根本利益,成为历史新时期党和国家的中心工作、基本原则、重大方针、重要政策在国家法制上的最高体现。可见,坚持宪法对于坚守国家根本至关重要。习近平法治思想对于宪法至上权威、坚持党的领导这两个问题有深刻洞见。

改革开放以来中国共产党对于依法治国的倡导,历来都伴随对于“依宪治国”“依宪执政”的强调。依据依法治国理政,已成为现行宪法施行40余年来全党全社会形成的观念共识和行动指南。梳理党的十八大以来习近平法治思想有关宪法自成体系的重要论述可知,宪法至上的法治地位始终是占据首位的重要表述,其始终贯穿于中国式现代化的推进中,

并成为习近平法治思想专门议题的重要内容。

坚持党的领导是四项基本原则这一立国之本的重要内容,也是百年建党的宝贵经验。习近平总书记上任伊始即强调宪法在一国法治体系中的核心地位,要求依宪治国、依宪执政。中国共产党的领导作为历史与人民的选择早已在宪法序言中予以阐述。为将这一根本政治原则上升为确定性的国家意志,2018年宪法修正案将“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征”表述,强化了党的领导的宪法基本原则地位,回应了十八届四中全会决定“社会主义法治必须坚持党的领导”的要求,为“宪法规定了党总揽全局、协调各方的领导地位”作了强有力注脚。

创新:深化对宪法命题的理论探索与实践

党的全会多有对宪法议题的创新性部署。如党的十八届三中全会决定首次明确提出“进一步健全宪法实施监督机制和程序,把全面贯彻实施宪法提高到一个新水平”;党的十九大报告着重强调“推进合宪性审查工作”;十九届三中全会要求“将‘全国人大法律委员会’更名为‘全国人大宪法和法律委员会’”;党的二十大报告则在合宪性审查全面激活的基础上,将十九届四中全会“健全保证宪法全面实施的体制机制”升级为“健全保证宪法全面实施的制度体系”……整体而言,宪法发展创新集中体现为:

提出中国宪法发展规律的命题

十九届二中全会公报首次明确

提出“宪法法律发展规律”这一命题。立足现行宪法40余年发展进程,总结党的十八大以来党领导人民发展宪法的实践,我们党初步揭示出中国宪法的独特规律:

“我国宪法必须随着党领导人民建设中国特色社会主义实践的发展而不断完善发展”,这是我国宪法发展的基本规律;党的领导是首要规律;党的领导必须以保障党的领导不动摇为首要关注,并与各项政治设置一道构成党的二十大大报告“全面、系统、整体”落实党的领导的主要内容;人民的权力主体地位是我国宪法的基点,人民权力的行使需通过宪法确定的人民代表大会制度进行。人民代表大会制度这一政体在党的二十大大报告中以“坚持宪法确定的……人民代表大会制度的政体不动摇”表述获得进一步宣誓。这既是对第七部分“坚持走中国特色社会主义法治道路”的政治属性与立场的回应,也是这一方向选择的基本要求。也正是基于这一规律,宪法修正案将全国人大法律委员会更名为宪法和法律委员会,这是加强全国人大宪法工作的重要举措。党的二十大报告中“完善和加强备案审查制度”等表述,也突显对借助完善人大制度实现宪法发展规律认识的深化。

凸显出宪法实施的实践指向

宪法实施是一切宪法议题的归宿与法理底蕴,也是推动国家法治秩序革新与演变的强大动因。党的二十大报告创新性将各项保障宪法实施的制度安排归入宪法实施体系范畴中,要求“健全保证宪法全面实施的制度体系”。这一体系历经理论探

索与实践发展,对治国理政的保障作用愈加强化。

1. 深刻论述宪法实施体制及保障措施

全面贯彻实施宪法是法治中国建设的首要任务与基础性工作。宪法实施以全国人大常委会行使国家立法权、制定法律实施宪法为首要方式,并囊括政府依法行政、司法机关依法裁判、监督乃至所有国家机关依据宪法履行职责,公民、社会组织、各政党遵守宪法,宪法实施的价值内涵由此获得极大拓展。以此为基础,分别从领导干部带头尊崇宪法、青少年宪法意识与宪法观念的培养以及全社会宪法信任与信仰教育等方面加以部署,确保了宪法全面实施的主体与目标明确。

2. 推进合宪性审查

合宪性审查这一制度创新为新时期加强宪法实施与监督提供了重要切入点,是宪法监督的规范化运行机制,也是保证宪法全面实施的创新性制度建构。

中国特色社会主义法治体系之“法”,既包含传统意义上的国家法,又吸纳了规范政党制度建设的党内法。对国家法的合宪性审查,既能直接避免对公民基本权利的侵害,又能避免公权对公民权利的过度干预与消极对待而间接提高权利保护成效。而党内法的合宪性审查则为确保党规与国法的协调和统一,确保党依规执政理念的落实提供了明确的制度规范,也赋予了党的二十大大报告“科学决策、民主决策、依法决策”以更为深刻的内涵。

作者单位为中共滨州市委党校(滨州行政学院)

推进优秀传统文化融入县级党校教育课程体系

权培培 周瑞



孙子兵法城。图片来源网络

习近平总书记指出:中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在,是中华民族的根与魂,是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。中华优秀传统文化蕴含着丰富的智慧,具有强大的生命力,深入挖掘其中的思想政治教育资源,可丰富党校教育内容,使党员干部在党校学习时充分吸收领会中华优秀传统文化丰富内涵,进而提升党员干部的综合素质。

优秀传统文化融入县级党校教育课程体系现状

党校是党员领导干部加强党性修养的熔炉。党校教育应重视马克思主义理论教育,把党性教育作为教学主要内容,优秀传统文化教育资源的引入无疑将进一步丰富完善党校教育内涵。目前,部分县级党校开设关于中华优秀传统文化内容的课程较少,文化氛围不够浓厚。县级党校在进行课程设置时,多为马克思主义基本理论课程、党性教育课程、经济社会发展课程等,优秀传统文化在党校课程安排中仅是点缀,未能形成课程体系。县级党校传统文化课程设置缺乏专业性,师资力量较为薄弱。县级党校多数未成立专门教研室承担传统文化教学任务。党校教师多从事马克思主义教学与研究,对传统文化研究不深。培训方式单一,以讲授式为主,学员参与度低、兴趣不高,教学效果不佳。

将优秀传统文化融入党校教育课程体系的价值意蕴

优秀传统文化是新时代党的理论创新的重要基础和前提。将优秀传统文化纳入党校教育课程体系,在理论意义上讲,有利于优秀传统文化的传承和弘扬,推动新时代党的创新理论武装走深走实;在现实意义上讲,有利于提升党员干部的综合素质,增强责任感、担当感,增强党员干部分析问题、解决问题能力。

推进优秀传统文化融入党校教育课程体系的实践路径

结合当地文化特色打造专属课程。优秀传统文化教育需要系统教学才能起到良好的效果,所以在教学课程设置时需开发传统文化系统性课程。惠民县拥有“孙子文化”“红色文化”“黄河文化”三大文化资源,可开发专属课程进行教学,如“孙子智慧”“红色担当”“黄河精神”等系统性课程。这些课程的开设既能展现地方优秀传统文化魅力又能结合马克思主义理论教育实质内涵,使优秀传统文化更加适应新时代需要。党校区别于文化课程中,可将孙子兵法智慧与日常工作相结合,古为今用,创造性地打造干部思维课程。如:《孙子兵法》开篇提到通过“五事七计”预知胜负,在党校传统文化课程中可通过“五事七计”模型,总结年轻干部能干事的关键要素,以此提高年轻干部“想干事”的热情,增强“能干事”“干成事”的能力。党校红色文化课程设置时,应坚持普遍性与特殊性、统一性与多样性相结合原则,将惠民县本土红色故事进行总结和提炼,确保本土红色文化课程既具有实效性又有针对性。在党校黄河文化课程中,可将黄河“善淤、善决、善徙”的基本特征与锤炼党员领导干部“全局谋划、战略布局、整体推进”的能力相结合,将黄河文化的历史意义与时代价值相结合,促进黄河文化的保护、传承、弘扬与创新应用。

借助媒体资源创新教学方法。除传统的讲授模式外,还可以将当地优秀传统文化进行资源整合,构建多主体协同内容生产机制,积极运用多媒体等资源优势,通过歌曲、视频影像、VR、MR、声光电等现代技术手段,活化再现历史场景,以满足多元化、信息化教育需求,提升课程吸引力,激发党员干部干事创业的内生动力。

多措并举保障教师队伍建设。构建一支专门从事传统文化教学的师资队伍,通过“学、讲、评”机制,提高党校教师传统文化教学质量。习近平总书记强调,办好思想政治理论课关键在于教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。办好县级党校传统文化教育关键也在教师。在县级党校师资力量不足的情况下,可将政治素质过硬、理论水平较高、善于传统文化讲授的专家、学者选聘为党校兼职教师,为优秀传统文化融入党校教育课程体系提供师资保障。

总之,将优秀传统文化与马克思主义基本原理相结合,融入党校教育课程体系,推动优秀传统文化创造性转化、创新性发展大有可为。

作者单位分别为中共惠民县委党校、滨城区改革创新研究中心

孙子智慧对党建工作的启示

初宝瑞

成书于2500年前的《孙子兵法》,是中国兵家文化的杰出代表,也是世界公认现存最古老的军事理论著作,其所揭示的一般规律已经广泛运用到生产生活各个领域,对人们的思维方式和行为方式产生了深刻重要的影响。它所阐释的不仅是一种战略思维,更是一种辩证唯物论的哲学思想,庙算先胜,上兵伐谋、奇正相生、因利制权等核心价值,在如今焕发出更加旺盛的生命力,尤其是对党的建设有着非常重要的启示作用。

“国之大事”的战略地位

《孙子兵法·计篇》中提到:“兵者,国之大事,死生之地,存亡之道,不可不察也。”开篇就直言战争的重要性,指出战争是关系国家和人民生死存亡大事要事,不能不去考虑,不能不做战略考量和研究。

纵观古代历史实则是一部战争史。一个国家要想起势发展,前提是要做到在动荡不安中立身,在战事纷扰中保全。只有研究战争、谋划如何打赢,才能在弱肉强食的丛林中生存。如今,战争虽未远去,但工作重心已然变成国家治理,加强党的全面领导和党的建设,是国家的根本所系、命脉所在,成为“国之大事”。正如习近平总书记所强调的,民族复兴梦想越接近,改革开放任务越繁重,越要加强党的建设。所以,大到国家,小到单位,无论何时都要把党的建设摆在首要位置,把党的建设牢牢抓在手上,传承好、发展好、弘扬好伟大建党精神,用党建强基固本、立根铸魂。

“上兵伐谋”的过程控制

《孙子兵法·谋攻篇》中提到:“上兵伐谋,其次伐交,其次伐兵,其下攻城。”孙子主张以智胜敌而不是以武胜敌,运用谋略不战而胜才是最理想的方式,“不战而屈人之兵”是最高境界。

如何做好“伐谋”?首先要做好“庙算”,“未战而庙算胜者,得算多也”。“庙算”的路径是什么?《孙子兵法·计篇》提到了“五事”(道、天、地、将、法)和“七计”(主孰有道、将孰有能、天地孰得、法令孰行、兵众孰强、士卒孰练、赏罚孰明),就是比较敌我双方的政治、天时、地利、人才、法治,类似于今天我们现代管理学中所讲的SWOT分析,即比较敌我双方的优势(Strength)、劣势(Weakness)、机会(Opportunity)、威胁(Threat)。

具体到党建工作,滨州市创新建立党建工作“过程管控”机制,通过党

建建群众、生产、各行各业组织起来,让党建融入发展、融入服务、融入治理,融入民生,实现了党建工作“全覆盖”组织覆盖、“全链条”过程管控、“全方位”协同推进,最终将组织力“实变”成生产力、“活变”成创新力、“强变”成竞争力、“细变”成凝聚力,真正把党建做成了凝聚人心、汇聚力量的“粘合剂”和“强磁场”。对党建进行“管控”的过程,实则是孙子兵法“伐谋”和“庙算”的演绎,两者有异曲同工之妙。这也是孙子智慧在“过程党建”中的古为今用。

“奇正之变”的创新思维

《孙子兵法·兵势篇》提到:“凡战者,以正合,以奇胜。”言外之意,凡是用兵作战,应当以正合来吸引敌人的注意力,同时以侧翼偷袭出其不意而取胜。此言用兵作战要“奇正”并用、“奇正”结合,只有懂得“奇正之变”,才能取得战争的胜利,正所谓“奇正相生,不可胜穷。”这与《孙膑兵法·奇正篇》中所说的“以异为奇”类似,即必须用超越常规的思维方式,才能达到“出其不意,攻其不备”的奇效。

在推动“过程党建”工作中,滨州市借鉴孙子智慧“奇正”之法,推动各项工作创新发展。比如,在工作架构上,创新设置实体化运行的市委党建工作办公室,专门架构、专门人员负责谋划党建工作;在过程管控上,把基层党建一年一述职,变成一月一提醒、一季一讲评、半年一观摩、年终一评议,有效推动了党建责任制过程化、具体化、常态化;在活动载体上,启动“山东走在前,滨州怎么办”解放思想大讨论,创新开展“千名书记谈落实省党代会精神”活动,推动党组织建在项目、建在车间、建在网格,建在产业链,把党建深度融入发展、融入服务、融入治理、融入人心;在品牌引领上,支持县市区创建先进经验,监督贯通协同机制,关爱干部心理健康“向阳花”服务体系、“1234”社会治理体系等党建示范品牌深入人心。“正”是基础,“奇”是创新,“奇”以“正”为基本,“正”以“奇”为突破点,两者不是一成不变的,而是动态变化、相互转化的,正如手掌的两面,相互依存,不可偏废其一。

“视卒爱子”的用人机制

《孙子兵法·地形篇》提到:“视卒如婴儿,故可与之赴深溪;视卒如爱子,故可与之俱死。”言外之意,对待士兵像对待婴儿一样,他们就可以与将领赴汤蹈火;对待士兵像对待自己

的爱子一样,他们就可以与将帅同生共死。《孙子兵法》在开篇也提到,“将者,智、信、仁、勇、严也。”孙子强调的“五德”中,“仁”排在第三位。对于“仁”,《论语》是这样表述的:“夫仁者,己欲立而立人,己欲达而达人。能近取譬,可谓仁之方也已。”简言之,所谓仁,就是自己想要站得住,也要帮助别人站得住;自己想通达,也要帮助别人一起通达。凡事能以自己作比想到他人,可以说就是施行“仁”的方法了。

具体到党建工作中,“将者”即为党员干部,“仁者”即为爱人,关心关爱基层干部。习近平总书记反复强调,“要坚持严管和厚爱结合”“把关心爱护干部落到实处”。为更好地激励干部担当作为,滨州市探索建立了关爱干部心理健康“向阳花”服务体系,通过构建上下联动的服务体制,建设模式多元的服务场所,组建专业高效的服务队伍,开通功能集成的服务系统,全链条提升干部心理健康服务水平。

干部是干事的基础,关爱是最好的激励。在干部“遇到挫折时帮一把、失落失意时拉一把、受到排挤时挺一把”,广大干部才能如孙子所言“可以与之死,可以与之生,而不畏危。”党的二十大报告强调,干部管理要“坚持严管和厚爱结合、激励和约束并重”。在管党治党越来越严的新常态下,各级党委和组织部门只有把严管和厚爱统一起来,才是真正的对干部“厚爱一层”。

“因利制权”的自我革命

《孙子兵法·计篇》提到:“势者,因利而制权也。”因利制权,无外乎两个关键字眼:“利”“权”。言外之意,因时因事而异而变通方法,依据利害得失而采取相应的行动。“因利制权”是孙子重战和慎战思想的重要体现,要旨在用兵作战要审时度势,分析利弊。随后,孙子在《谋攻篇》作了很好的阐释:“故用兵之法,十则围之,五则攻之,倍则分之,敌则能战之,少则能逃之,不若则能避之。”言外之意,对敌人是围、是攻、是分、是战、是逃、是避,要根据自身兵力情况来看,随机应变采取相应的策略。

我们党建党时间长、规模大、执政久,如何跳出治乱兴衰的历史周期率?特别是在当前国内外日趋复杂的形势下,如何能做到“因利制权”持续保持党的先进性和纯洁性?答案是:自我革命。去年以来,滨州市持续开展“山东走在前,滨州怎么办”

解放思想大讨论,将解放思想贯穿高水平富强大滨州建设全过程、各领域,跳出滨州看滨州,站在未来看现在,提升标准找差距,放大坐标找不足,立足于“三张地图”解放思想,以思想之变引领行动之变、催生发展之变。近期,开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,目的是通过全面查摆问题、列出问题清单、细化整改措施,把主题教育成效转化为推动高质量发展的强大力量,加快推进品质滨州建设。

解放思想是自我革命的先觉,主题教育是自我革命的深化。百年大党之所以历久弥新,愈加充满生机,其奥秘就在于始终坚持真理、修正错误,积极开展批评与自我批评,勇于自我革命。面对新时代新挑战新要求,必须坚持和加强党的领导,敢于冲破心理的“大山”,突破思维的“峡谷”,破除体制的“壁垒”,打破行动的“枷锁”,以坚定的自我革命精神把全面从严治党向纵深推进。

“无名无功”的无我精神

《孙子兵法·军形篇》提到:“善战者之胜也,无智名,无勇功。”言外之意,真正善于带兵打仗的人,不是通过聪明的决策、勇武的战平而取得胜利,而是靠处处谨慎、稳扎稳打的运筹帷幄来取得胜利。曹操对这句话批注道:“善战者无赫赫之功”,也就是说真正的战略家,看上去往往都是平淡无奇没有故事的,他们克制胜利的法宝,在于稳定性与可持续性,在于对基本面的“全胜”判断与操盘。这一点与“善弈者通盘无妙手”“善医者无煌煌之名”“上医治未病”有异曲同工之妙。

“无智名,无勇功”是为将者运筹帷幄的至高境界,是胸怀天下、务实担当的忘我精神。具体到党建工作中,滨州市26.5万名党员干部在平凡的工作岗位上兢兢业业、无私奉献,每一位党务工作者在用辛勤和专注诠释着“工匠精神”,大家“无名”“无功”“无我”,但却不忘初心、信念坚定,始终坚持立党为公、全心全意为人民服务的政治立场,保持“咬定青山不放松”的定力,涵养“甘坐冷板凳”的精神,以“功成不必在我,建功必须有我”的情怀担当,持续用力、久久为功地抓党建促发展。正如《中国共产党章程》总纲中所提到的:“党除了工人阶级和最广大人民群众的利益,没有自己特殊的利益。”

作者单位为中共滨州市委政策研究室