



博兴县第一小学高会美:

## 班级管理的“魔法师” 用70万字记录学生成长

滨州日报/滨州网记者 刘青春 通讯员 马艺婷



高会美,博兴县第一小学教师,入选齐鲁班班主任建设工程,是博兴县优秀教师、“三名”班主任团队队长,滨州市名班主任、优秀班主任、师德标兵、三八红旗手,山东省优质课获得者;作为高红梅省优秀班主任工作室、市心理名师工作室和县心理名师工作室核心成员,在省级刊物发表班级管理和课堂教学论文10余篇。

在赛课、培训和不断学习,练就班级管理的“魔法”

1996年,从博兴师范毕业后,高会美走上讲台。从教27年来,在学生眼里,她始终是“有魔法的老师”。在她的班级,经常洋溢着思想的火花、幸福的旋律。她的事迹被齐鲁壹点、学习强国等平台宣传报道,社会反响热烈。

2010年,34岁的高会美来到博兴县第一小学,加入班主任名师工作室。她没有满足于每周三下午的寻经问道,而是积极参与各项培训交流活动,与魏书生、李镇西等教育大家近距离接触,汲取更多班级管理先进经验。

赛课比拼,实现涅槃重生。2011年,高会美设计了班会课《开心地玩》,获得博兴县第一名的佳绩。信心的提振,促使她参加了全省首届心理健康教育优质课大赛,并将赛课经历内化成为向上的力量。

2015年,高会美参加了“山东省万名骨干教师培训”,徜徉在各地名家的思想盛宴中。其间,她舍不得休息,一篇接一篇地写心得体会,尽管手酸眼乏,却精神饱满。在滨州市二期“三名”班主任集训

期间,她三年完成学习笔记二十多本,积累了10余万字的学习体会。天道酬勤,高会美坚持学习充电。疫情期间,她录制的《拥抱我的情绪》《解开粗心的秘密》等心理课在空课堂播放,同时被市教育局微信公众号展示推介。

“爱学生就要接受他本来的样子”,让特殊孩子感受到关爱和温暖

高会美的班里,曾有两个特殊孩子,一个身患渐冻症,一个确诊自闭症。高会美给予这两个孩子特别的关爱,因为她始终认为:爱学生就要接受他本来的样子。

渐冻症患者小L一年级时还可以在搀扶下行走,但到了四年级时只是坐着都很吃力。有一段时间,小L情绪很不稳定,不想上学也不出门。为了消除小L的自卑感,高会美陪着他去教室就餐,并且给他讲历史人物中身残志坚最后成功的楷模故事,让他重新振作。经过日复一日的关心和心理疏导,小L渐渐放下心理包袱。在之后的一次广播操比赛中,高会美稳稳地推着小L走在队伍右侧,当他勇敢而奋力喊出班级口号时,瞬间点燃了全班同学的激情。

小Z则是一个“来自星星的孩子”,他生活在自己的世界里,不与人交往,有时会突然拍手或大笑,情绪高涨时还会大叫几声。如何温暖这颗孤独的心?每天入学,高会美都会张开双臂与他拥抱,又安排细心的女孩与之同桌,叮嘱温和的男孩子和他一起如厕。润物细无声,面对全身心付出爱与关怀的老师,习惯低着头的小Z会仰起头



亲吻她的脸颊,以此表达对老师的爱。

两年前,高会美从学校蹦床社团学生的比赛中看到了“飞翔之美”——她相信,这项融体育、音乐和竞技于一体的高端运动,一定会成为孩子们的心头爱。因此,她在自己的班里组建了蹦床团队,并鼓励学生训练和参赛。最终,高会美带领的“小跳蛙”们在山东省大众蹦床公开赛上获得了第三名的好成绩。

坚持用文字记录学生成长,凭借近70万字的经验总结让家校沟通变得更加顺畅

高会美认为,拥有梦想只是智力的体现,实现梦想才是能力的展示。

基于此,高会美笔耕不辍,坚持用文字记录学生成长——孩子进步,她落笔成文《可见的成长》;孩子犯错,她总结出分析报告《晚归风波》;新生入学第一天,她创作出《终于等到你,我的小小可爱》;班级管理,她又创作出《和娃娃讲民主》《合作萌芽诞生记》,向孩子们讲述规则和团队协作的重要性……从2017年开启“班级叙事”至今,高会美凭借近70万字的经验总结让家校沟通变得更加顺畅。在她的带动下,班级中队“童叶飞”的素材占据了“山东教育发布”榜首,发稿量稳居全省百强工作室前列。

2023年3月,在参加齐鲁名班主任答辩时,高会美遇到三个问题:班主任工作纷繁复杂,仅凭一己之力难以应对。在日常教学中你是如何带班的?你如何让家长快速认可你?你如何让学生在最短时间内接受你?对此,高会美围绕抱团成长和带班理念,以自己提炼的“入学前的十个小策略”为抓手进行阐述,得到了专家的一致点赞。

滨州实验学校张玉娥:

## 43年岗变心不变 “耕耘”最好的教育

滨州日报/滨州网记者 刘青春 通讯员 马艺婷



张玉娥,滨州实验学校家庭教育指导中心负责人,中共党员,高级教师,曾获山东省化学骨干教师、滨州市优秀教师、优秀共产党员等荣誉称号,荣获山东省青年骨干教师优质课奖。她是滨州市第一批学科带头人,参与多项国家省市级课题研究,出版专著《基于核心素养的初中化学研究与实践》。

职务、岗位在变,但初心未变:用行动谱写教书育人赞歌,帮助学生筑梦、追梦、圆梦

43年前,张玉娥踏上了三尺讲台,开启了逐梦之旅。

从农村、乡镇到城区,从民办老师到班主任、教研组长,从德育主任、教导主任到中小小学校长,一路走来,职务、岗位在变,但张玉娥的初心未变:用行动谱写教书育人赞歌,帮助学生筑梦、追梦、圆梦。

做教师,张玉娥勤奋好学。执教化学多年,她逐步确立了自己的教育观、学生观,形成了“先学后教,以学定教”的高效课堂模式。她注重因材施教,发展学生个性,挖掘不同层次学生的潜能,培养学生终身学习的能力。

讲台之外,张玉娥还先后担任小营一中校长、滨城区清怡中学副校长、滨城区第六中学小学部校长、滨州实验学校德育处副主任、滨州实验学校渤海分校执行校长等职务,现为滨州实验学校家庭教育指导中心负责人,并且是滨城区第六届、滨州市第七届人大代表。

无数个早晨,她顶着风霜雨雪,迎着朝霞曙光最早一个走进校园,检查学生宿舍,到餐厅陪餐、巡查教室……

无数个傍晚,她伴着灯火,带着欣慰和倦意最后一个离开学校……

做校长,张玉娥严格自律,亲身示范。要求教师做到的,她必定以身作则;教师做不到的,她创建

和谐向上的工作氛围,助力他们成长。

张玉娥喜欢走到老师和学生中间,倾听老师的诉求,解决学生的困难。她喜欢与学生们促膝长谈。发现有学生出现身体不适,她也总是耐心询问,甚至亲自处理;当发现学校老师在生活或工作中遇到困难时,她总是第一时间提供力所能及的帮助……

做办学理念领航者、管理制度的建设者、师生成长的设计者、校本课程的开发

2015年8月,经滨州市教育局同意,渤海中学小学部与滨州实验学校联合办学,张玉娥担任滨州实验学校渤海分校执行校长。

上任之初,面对招生困难、资源短缺、办学质量差等压力和挑战,张玉娥立足长远、放眼全局,聚人心,定愿景,转变管理职能,提高领导力,做办学理念的领航者、管理制度的建设者、师生成长的设计者、校本课程的开发

在张玉娥的带领下,老师们通过做课程、带队伍、搞活动,打造专业高效的学习型团队,构建起具有特色的“1+7+X”教育课程体系,实现了学校的华丽蜕变。同时,她逐步完善学校的制度文化、组织文化,落实精细化管理,探索级部扁平化管理模式,创造了适合学生发展的课程文化和课堂文化,让每一个老师、学生都找到了属于自己的成长舞台。此外,她积极构建适合教育,让每个孩子都有出彩的机会。

六年时间,该校在校生人数增加了4倍多。学校先后获得“全国

校园足球特色学校”“全国国际象棋特色学校”等国字号殊荣,成为社会公认、家长满意的名校。

牵头组建家庭教育和心理健康指导中心,为学校社协同育人全情服务

从滨州实验学校渤海分校执行校长岗位卸任后,张玉娥又回到了滨州实验学校本部。

那时,学校要成立家庭教育和心理健康指导中心。作为国家三级心理咨询师、家庭教育指导师、“山东省首批家庭教育名校长”培养对象,张玉娥接过了这项艰巨任务,为学校社协同育人全情服务。

面对专职心理老师不足的局面,张玉娥承担了给学生授课和培训心理老师的重任。为了在所有教师中普及心理健康理论知识,提升教师对家庭教育指导能力,她努力寻找最好的培训项目课程,并制订出相适应的培训方案和课程体系。目前,滨州实验学校共有175名老师考取了山东师范大学家庭教育指导师、近200名老师取得了北师大家庭教育结业证书,全校教师的家庭教育理论水平有了大幅提升。此外,她还组建了“同心圆”志愿服务队,搭建家校交流“彩虹桥”,推动学校家庭社会协同育人。

加入滨州市职工婚姻与家庭教育协会、滨州市星火公益事业发展中心,参加“工会女子学堂”专题讲座巡讲活动,积极投入到女童保护项目中……近年来,张玉娥热心公益事业,用所学的专业知识积极服务社会,诠释了一名教师的家国情怀和责任担当。

## “流动科技馆” 进校园

为提高青少年科学素养,近日,滨州市科技馆科普大篷车开进滨城区第二实验小学,开展了“科普进校园,科学润心田”活动。科普大篷车满载声、光、电、磁等20多种科普展品,将流动的科技馆送到学生身边,让他们零距离感受科技的魅力。(滨州日报/滨州网记者 郭向春 通讯员 关磊 张萌萌 摄影)



邹平黄山实验小学:

## 多举措夯实校本教研实现内涵发展

滨州日报/滨州网邹平讯(通讯员 任小明 王树林 报道)秋季学期开学以来,邹平市黄山实验小学紧紧围绕提高育人质量和促进教师发展两个主题,在构建“幸福、智慧、高效”型课堂、整合建设“幸福起航”校本课程体系、培养青年教师等方面持续发力,夯实校本教研,助力学校实现内涵发展。

坚持“科研兴校”发展理念。教学科研是一所学校的生命线,也是学校高质量发展的核心密码。该校通过营造良好的教研氛围,让老师们在做好常规教学管理的同时,能够静

下心来研究教学,研究学情,研究教材,研究教法,实现能力提升。

认真开展全员培训。通过组织开展“双新”(新课程、新教材)全员培训,定期开展不同版本、跨学科教材教法研讨,提高教师的课程执行力和教育教学水平。

组建专家指导团队。学校通过组建新课改专家指导委员会、学科名师工作室、“教育集团”重点项目组和青年教师工作坊,充分发挥名师的传帮带作用和教学骨干示范作用,提升学科教师专业技能,促进教师专业成长。

实施“请进来、走出去”策略。实施专家引领导航、学术研讨促动、外派研修进修、校本发展培训相结合的策略,培养骨干教师队伍,让老师们在学科前沿中占领制高点。

强化教师自主学习。学校要求各科教师根据自己的专业发展阶段和面临的专业发展问题,自主确定学习目标和学习内容,记好读书笔记。学校根据教师学习意愿,为每位教师购买专业书籍,并组织教师开展交流研讨,让教师在分享中获得提升。

组织开展观摩研讨活动。学校以年级组、教研组、备课组为单位,

围绕一定的主题,定期组织同课异构、课堂大赛等教学观摩活动,让教师在比学赶超中得到进步。

实行师徒结对模式。充分挖掘优秀教师的示范和带动作用,采用师徒结队的办法,加快新教师、年轻教师向合格教师和骨干教师转化的步伐。

深化实践反思。倡导反思性教学和教育叙事研究,引导教师定期撰写教学反思、教育叙事研究报告,并积极组织论坛、优秀案例评选等活动,让全体教师在学习实践中实践,在实践中研究,在研究中成长。

## 滨城区清怡小学举办 “红石榴宣讲员”演讲比赛

滨州日报/滨州网滨城讯(通讯员 吴明珠 张楠 报道)为加强学生爱国主义教育,引导学生养成积极健康向上的学习志趣,积极践行社会主义核心价值观,10月8日,滨城区清怡小学组织开展了“全环境立德树人·红石榴宣讲员”2023级演讲选拔比赛。

本次比赛以“讲好中国故事,传播好中国声音”为主题,由2023级每班推荐一名学生参加校级比赛,择优推选至校级宣讲团。比赛围绕红色故事、民族团结故事、创建文明城市故事设置选题,选手根据选题自备服装、自配背景

音乐、自选道具展开演讲。

比赛中,小选手们各展其才,用饱满的激情、生动的语言,声情并茂地讲述红色故事、民族团结故事、创建文明城市故事,赢得在场观众阵阵掌声。比赛结束后,评出了一等奖、二等奖及优秀奖,并为选手颁发了奖状。

开展本次活动,不仅为学生们提供了展示自我风采的舞台,更为学生今后参加校园广播、礼仪迎宾、活动主持、红色宣讲等活动打下了基础,有利于培养德智体美劳全面发展的清怡美少年。

## 水湾镇中心小学举办 师德师风主题演讲比赛

滨州日报/滨州网无棣讯(通讯员 王冬梅 杜金峰 报道)为进一步弘扬崇高的师德师风,推动形成良好的师德建设氛围,近日,无棣县水湾镇中心小学举办了以“敬业·爱生·奉献”为主题的师德师风演讲大赛。

比赛中,参赛教师以敬业、

爱生、奉献为抓手,以自己的工作经历和身边同事的感人事迹为内容,各展其能,深情讲述了教师工作的辛劳、呵护学生的真情、师德师风建设的必要性,引起了在场所有教师的共鸣,激发了大家“铸师魂、树师德”的热情。

## 王管小学举办 “唱红歌、颂党恩”歌咏比赛

滨州日报/滨州网无棣讯(通讯员 张延军 李洪星 报道)近日,无棣县西小王镇王管小学组织开展了“唱红歌、颂党恩”歌咏比赛活动。

活动中,各班级学生通过创意编排,精彩演绎了《我的中国心》《我和我的祖国》等12首经典红色歌曲,展现了良好的精神风貌,厚植了爱党爱国情怀。