



无棣县碣石山镇中心幼儿园刘晓英:

扎根偏远乡镇学校23年 高质量幼教滋养农村娃

滨州日报/滨州网记者 刘青春 通讯员 马艺婷



刘晓英,高级教师,2000年9月参加工作,现为无棣县碣石山镇中心幼儿园教师,被评为无棣县优秀教师、第三批名师、师德标兵,滨州市优秀教师、学科带头人等;曾获滨州市优质课一等奖,执教过市级公开课,主持过省、市、县级课题;撰写的游戏案例评为省级优秀案例,撰写的论文多次在省、市级刊物上发表……

多年扎根离县城最远的乡镇学校,为农村娃送上高质量幼教理念

23年的幼教生涯,让刘晓英形成了自己的教育观点:教育是一场最有爱的遇见。为实现教育目标,教师需要积淀深厚的教育自信和文化底蕴。

尽管多年扎根离县城最远的乡镇学校,刘晓英却从不抱怨环境的艰苦,而是严格要求自己,为农村娃送上高质量的幼教理念。同事们都知道:刘晓英有着不服输的性格,只要工作需要,她会自告奋勇利用休息时间加班加点,从来不计个人得失。

比如,为讲好一节新课,刘晓英会虚心向老教师请教,搬着板凳去听课;会奔波于全镇4处幼儿园,结合课堂实际讲了改,改了讲,一遍遍磨课;会对着镜子一遍遍练课,在细节上改来改去;会用凉水赶走瞌睡虫,熬通宵完善教学细节……

在刘晓英看来,时间是最宝贵

的东西,因此她珍惜每一分、每一秒。譬如,利用孩子午休时间,她会写笔记梳理课堂得失、制作墙饰装扮教室、准备幼儿游戏活动所需要的材料……多年来,她养成了不午休的习惯,同事们都说她是“小铁人”。对此,她解释说:幼师工作每天都在“小跑式”的快节奏中,她不是铁人,只是不知疲倦地做着自己喜欢的工作而已。

不偏不倚地将关爱分享给每一个孩子,赢得学生喜爱、家长认可

在与孩子们的相处中,刘晓英渐渐悟出:作为幼儿教师,不仅要有耐心,更要拥有一颗持之以恒的爱心,用“爱”去守护孩子的心灵。

曾经,她的班里有几个特别的孩子,因为出生时缺氧,入园后大小便不能自理。每当这个孩子尿裤子时,刘晓英总是第一时间帮孩子清理干净。因为有了这样的贴心关怀,刘晓英很快走进了孩子们的世界,同时也赢得了家长的认可。

工作至今,刘晓英深深体会到作为一名教育工作者的幸福与伟大。班上的小朋友总会找她说悄悄话:“刘老师,告诉你个秘密,每天晚上睡觉之前我都会想你。”“老师,我能叫你妈妈吗?”这让刘感到无比幸福。

对于一名幼儿教师来说,要真正爱上这些与自己没有任何血缘关系的孩子,且要爱得公平、爱得



得法,不是一件容易的事情。然而,刘晓英却如同妈妈一样爱着每个孩子。她常说:“爱就要不偏不倚,爱就要平均分享给每一个孩子。”她做到了,并且二十九年如一日!

在教研上取得不少成果,努力做教师团队建设的优秀引领者

为把孩子们教育好,刘晓英聚焦全面提高幼儿的能力培养,广泛涉猎先进教育理念,努力汲取新知识。她重视一日常规活动细节,促进幼儿全面发展;积极开发课程资源,创造性地使用教材。在课下,她积极撰写论文,写活动反思,对一日活动中的得与失都做好记录。在她的不懈努力下,真正让幼儿成为了幼儿园的主人。

近年来,刘晓英在教研上花费了大量时间和精力,取得了不少成果。2022年5月,她主持的课题《幼儿园区域活动中指导策略的研究》在滨州市教育规划课题中立项。

一路走来,刘晓英深知自己的成长得益于身边领导、老教师的点拨和帮助,对此她十分感激,也深有感触:人的成长不是个人单打独斗的结果,而是团队努力的结晶。

正因此,近年来,刘晓英把“发展自身,带动他人”作为自己的责任和义务,努力做教师团队建设的优秀引领者。其间,她经常深入年轻教师的课堂,与他们一起备课磨课,帮他们熟悉活动内容,分析幼儿发展现状,设计活动方法;有求必应,有问必答,将自己在教育教学中积累的经验毫无保留地分享给青年教师。几年下来,她指导的多名青年教师在市、县优质课评选中获奖。

博兴县第三小学吉震花:

懂心理学的“知心妈妈” 送书送诗词的爱心使者

滨州日报/滨州网记者 刘青春 通讯员 马艺婷



吉震花,博兴县第三小学中学教师,先后获评博兴县优秀教师、教学能手、优秀班主任、师德标兵,重庆市山东支教先进个人、奉节县优秀教师、奉节县鲁渝协作杰出工作者等荣誉称号,并在国内重要期刊上发表多篇教学论文。

传递温暖的“妈妈老师”

自博兴师范学校毕业后,吉震花成为一名小学语文老师,之后又当上了班主任。至今,她的教龄已有26年。在班里,她把每一个学生都当成自己的孩子,倾注母亲般的关爱。

2010年秋,吉震花的班里来了一名脑瘫儿童丽丽(化名),走路都需要两个人搀扶。入学时,丽丽的妈妈抓住吉震花的手,哭着说:“老师啊,孩子愿意上学,我知道她不够入学条件,打听到您脾气好,我就把孩子托付给您了。”吉震花非常理解家长的无助和无奈,诚恳坚定地说:“放心把孩子交给我吧,我一定尽最大努力把孩子照顾好。”

表态很容易,但真到了课堂上,实实在在的困难接踵而至。丽丽不能自己走路,想去卫生间时,示意一下,吉震花就立即上前帮忙。吉震花得从身后抱着丽丽的腰,一边鼓励她用力一边往前挪,往往费很大劲才走到卫生间,之后再抱着她慢慢挪回教室。尽管来回只有十几米的距离,却往往累得吉震花满头大汗。丽丽非常懂事,每次都会使劲说出“老师谢谢你”这五个字。每当听到这五个字,吉震花认为,自己所做的一切都值得了。

目前,丽丽已就读于省内一所职业学院,并成了小有名气的诗人,今年还出版了自己的第一本诗

集。丽丽说,吉震花老师是她成长过程中的指路明灯。

战斗在教育一线的心理老师

吉震花认为:一名优秀的老师,也应该是一名优秀的心理咨询师。

作为学校的一名兼职心理老师,吉震花非常明白其中的“道”。多年来,她利用课余时间通读了《发展心理学》和《基础心理学》等书籍,并将学到的知识融入教学实践中。

“从心理学来说,‘问题学生’其实是缺爱的。”吉震花说。她坚信再“刺头”再自卑的孩子,都能用爱感化和治愈。疫情期间,蜗居在家的孩子们频频出现焦虑、手机依赖、亲子关系交恶等心理问题,针对这些问题,吉震花及时与家长、学生沟通,守护孩子的心理健康。

“医者医心,老师就是战斗在教育一线的心理医生,只要医好了孩子的心,余下的问题真的就不是问题了。”这是吉震花的肺腑之言。

如今,每逢教师节、春节,吉震花都会收到曾经的学生寄来的贺卡和信件,满满的成就感油然而生。

传递爱心的“使者老师”

2020年8月,吉震花响应“鲁渝教育扶贫协作”号召,到千里之外的重庆奉节朱衣小学支教。

刚到那里,她就遇到了一个“下马威”——由于学校前面正在修建高铁,加上奉节常年多雨,去学校的路就成了泥巴路。每当遇到雨天,上学放学,吉震花都要在这条泥泞的路上跋涉。

另一个问题,让她心酸——作为巴蜀腹地,一个李白、杜甫、王维、刘禹锡等大诗人游历赞誉过的历史名城,生长在这里的孩子们却对家乡的历史荣耀知之甚少。吉震花认为,刚刚在生活上脱贫的他们亟需文化滋养,更需要文化脱贫。

“政府派我们来不是应付公事,不是为了自己一己私利,是想把先进的教学理念传递给他们,只要我们前仆后继,就一定能实现东西部均衡发展的战略布局。”这是吉震花刚到奉节时写在日记上的一句话。

支教一年中,吉震花把朱衣小学当成母校,以主人翁的姿态参与到学校的教学工作中。她充分发挥语文教学经验和特长,给那的孩子们奉上精彩课程;当发现那里的孩子们缺少课外书时,积极发动母校的师生们开展捐书活动,并自费购买上百册图书,达成了建立班级“图书角”的目标。支教期间,她以一个来自礼仪之邦的“温暖使者”身份,从经济上帮扶了多个困难家庭,给那些家庭困难、缺少关爱的孩子送去了“山东老师”的爱心,让他们重拾温暖和希望。

市教育局:

“四聚焦四推进” 助推全市教研氛围日益浓厚

滨州日报/滨州网讯(记者任斐报道)近日,记者在市政府新闻办组织召开的大于2023奋勇争先向前、亮进度——科品品质越来越强”主题系列新闻发布会市教育局专场获悉,近年来我市高度重视教研工作,形成了教育行政部门为主导、教研机构为主体、中小学校和基地、相关单位通力协作的教研工作新格局,以及“专业引领+基地实践+课题攻关+辐射带动”教研工作新机制,全市教研氛围日益浓厚,专业支撑和服务能力显著提升。

聚焦德育赋能,系统推进全环境立德树人研究和实践。积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑,全面实施中小学思政一体化

建设和课程育人工程。持续推进阅读提升工程,今年组织中小学习全员阅读现场推进会,推广典型案例10个,线上观摩30万人次,山东省黄河文化的教育活态转化与发展论坛暨黄河文化育人滨州现场会产生了广泛影响。同时,加强家校社协同育人研究,助力打造“全国家校社共育与家庭教育新高地”,中国家长大会滨州分会场滨州,协同推进心理健康教育工作体系建设,心安学校建设稳步启航。

聚焦课程课堂主战场,系统推进强课提质行动走深走实。市教育局系统谋划强课提质六项行动,形成了以“聚焦学生核心素养培育,课程、课堂双线突围,教师素养提升、教研创新赋能、作业革命深

化、信息技术融合四翼支撑,项目引领、专业指导等六项措施保障”为主要内容的“一核双线四翼六保障”工作机制。强力推动校本教研提档升级和教学管理规范化、科学化,每年组织一次教学常规月活动。

聚焦乡村教育振兴,系统推进乡村学校教育教学质量提升。2021年开始调整集团化办学结构,乡村薄弱学校全部纳入集团化办学,建立乡村首席教师制度,开启了集团化办学框架下的教研和教师团队发展新模式,有效解决了乡村薄弱学校有教无研和教师专业发展缺项问题。市、县两级教研机构均建立了教研员联系学校制度,因需开展订单式送教教研活动,今年已向农村义务教育

学校送课117节。

聚焦教师发展和教研水平提升,系统推进训赛评展活动。依托名师工作室,常态化组织系列研修活动。每年组织一次青年教师基本功大赛,每两年组织一次优质课评选,每四年组织一次教学能手评选,推行现场赛课、线上观课,把赛课活动拓展成全员培训活动。每三年组织一次学科带头人、教坛新星遴选,接续组建名师工作室,打造教研共同体、优秀教师梯队和优质教学资源孵化器。每学期组织一次课题交流活动,一次基地建设展示活动,专题化组织研讨活动,序列化推介教学成果和基地建设经验,“滨州强课论坛”辐射引领作用已经初步显现。

无棣县集中评审 260余项县级教育科研课题

滨州日报/滨州网无棣讯(通讯员门进连 王晓芳 付丙刚报道)为落实无棣县教体系统“14565”工作理念,提高教育科研课题研究质量,促进教师教育科研能力提高,近日,无棣县教育科学研究中心在县第三初级中学开展了县级教育科研课题结题及立项评审活动,共对260余项县级教育科研课题进行评审。

此次结题评审采用分散评审和集中评议相结合的方式。其间,评审专家组依照《无棣县教育科研小课题结题评审标准及要求》,审阅县级教育科研课题相关材料,并对各项结题材料进行记录、赋分、排序,

撰写结题评审记录,提出评审专家鉴定意见。其间,评审专家组还对部分课题材料存在的共性问题提出针对性意见和可行性建议。

据了解,无棣县自2011年实施教育科研课题研究以来,坚持以教育教学中的小问题为突破口,注重立足教育教学实际,聚焦教育教学难点、热点、棘手问题,发挥团队力量进行研究,提高课堂教学实效性。其间,无棣县教育科学研究中心通过教学视导活动、教学研讨会、暑期红色研训、送课到校等方式,加强对全县各级各类学校教育科研课题研究的日常指导,有效提升了全县的教育科研水平。

阳信学子拾金不昧 失主感激送来锦旗

滨州日报/滨州网讯(记者刘青春 通讯员蒋松德报道)9月3日,阳信魏先生来到阳信二中,把一面写有“拾金不昧品德高尚桃李天下美名扬”的锦旗送给学校,对该校拾金不昧的程文雪同学表示感谢。

据了解,9月2日,阳信二中高二7班的程文雪同学到学校会议室参加活动时,在两把座椅的夹缝中发现了钱包。程文雪第一时间向学校年级部作了汇报,毫不犹豫地将捡来的钱包交给了老师。

程文雪说:“我打开包发现里面有若干现金和几张银行卡,还有一个身份证。我想失主的心里一定非常着急,一定要第一时间把它交给老师。”

随即,老师通过失主钱包中的信息,经多人多方联系,于第二天终于找到了失主魏先生。在核实信息后,魏先生认领了失而复得的钱包。经现场清点,钱包内的身份证、银行卡、4000多元现金全部物归原主。魏先生对程文雪同学拾金不昧的品行连连称赞,感谢学校育人有方。

黄山实验小学新学期绘制“幸福教育”新蓝图

滨州日报/滨州网平讯(通讯员任小明 王树林报道)邹平市黄山实验小学在“一校两区”新格局管理背景下实行“四统管理”,即“统一领导班子、统一办学理念、统一教学管理、统一师资调配”,打造幸福教育,绘制高质量发展新蓝图。

铸造“星火”党建品牌,为学校发展引领幸福航向。面对新形势,新任务,学校向全校104名党员教师提出“三个三”新目标,全校428名教师进行公开承诺,从我做起,向我看齐,对我监督。党组织把握意

识形态工作领导权,严格落实意识形态工作责任制,为学校发展指明了正确的政治方向。

创建安全环境,为幸福教育保驾护航。新学期学校全面构建安全管理体系,研究推进“五类”清单管理,即学校安全风险清单、学校安全常规工作清单、学校安全隐患排查清单、学校安全教育培训清单、学校安全网格化管理岗位责任清单。学校安全办严格落实“清单管理”,继续做实、做细,让安全清单渗透到管理各项工作中。

夯实校本教研,为幸福教育提供动力。学校以滨州市强课提质行动为契机,在课题引领学校大发展的同时,根据《滨州市教育局关于加强普通中小学校本教研工作的指导意见》文件精神,制订出台适合校本教研工作的实施方案,进一步创新校本教研形式。主题式教研、项目化教研、跨学科教研、跨学段教研、大数据精准教研、协同化教研等6种教研新常态在9个学科组内同步开启,群策群力,提高校本教研实效性。

规范习惯养成,打造幸福教育新亮点。新学期组织学生特别是新生认真学习“进黄实小门,做黄实小人,守黄实小规矩”有关制度规定,通过多种渠道、多种方式把学生培养成讲文明、懂礼仪、会学习、会生活的新时代好少年。本学期倡导学生做到“五个一”,即从轻言细语、轻手轻脚、专注踏实、文明有礼、清洁卫生“五个一”习惯养成入手,整风肃纪,从严要求,注意发挥典型引领作用,定期表彰激励进步学生。

沾化区泊头镇实验学校: 军训5天助力学生 尽快收心开启新学期

滨州日报/滨州网沾化讯(通讯员马佳佳报道)当前,全市中小学迎来开学季,学生们带着暑假的余热进入新学期。为让孩子们尽快收心,日前,沾化区泊头镇实验学校组织开展了为期5天的军训。

其间,聚焦增强学生纪律性,培养学生吃苦耐劳和艰苦奋斗的优良品质,学校组织专业教师加强指导,在保证安全的前提下,对学生严格开展训练。军训过程中,还穿插着趣味互动和行为规范教育,帮助学生快速融入新学期学生生活。