



惠民县胡集镇中学刘霞:

事无巨细关爱每一名学生 传帮带助力青年教师成长

滨州日报/滨州网记者 刘清春 通讯员 马艺婷



刘霞,惠民县胡集镇中学教师,先后被评为惠民县优秀教师、优秀班主任,滨州市初中教学工作先进个人,山东省初中教师远程研修“优秀学员”、省优秀研修组长等,入选惠民县“名师”计划岗位人选、滨州市名师培养提升工程等;积极参与国家级课题、省市级课题研究,主持的县级课题均已结题,撰写的论文多次在《教育》《少年智力开发》发表。

事无巨细为孩子们操心,助力学生健康快乐成长成才

自1999年参加工作以来,刘霞坚守乡村教育一线,连续多年担任班主任工作,已把10个毕业班带入了中考考场。其间,刘霞不错过任何一个提升业务素质的时机,积极参加各种培训活动,向优秀教师、先进教育工作者学习。在教育教学中,她严谨执教,勤奋钻研新课标、新教材,积极创新教法,做到理论与实践相结合,深受学生欢迎,教学成绩在全县名列前茅。

作为一个寄宿制学校的班主任,刘霞的工作琐碎而繁重,孩子们的衣食住行、吃喝拉撒,事无巨细,点点滴滴,她都操心。在抓好教学的同时,刘霞经常对孩子们进行思想品德教育,培养孩子们的良好品质。

近年来,由于父母外出打工、离异造成孩子出现心理问题的现象增多。对此,刘霞认真了解班里每个孩子的情况,持续关注他们的心理动态,对出现心理问题的孩子

对症下药、因材施教,帮助他们在感受老师和同学的关爱中消除心理障碍,健康快乐成长成才。

在刘霞班里,曾经有一个肢体残疾的孩子,由于身体原因不能到学校上学。同时,这个孩子的家境又很困难——妈妈已经去世,爸爸精神有问题,平时靠奶奶照顾。对于这名学生,刘霞给予了更多关爱——每隔一段时间,就为他送教上门;每次上门时,都会给孩子送去其最喜欢的笔和本子,还有最爱吃的点心和饼干。经过长年累月的沟通和关心,这名孩子越来越喜欢刘霞,每天都盼着她来上课。

因材施教呵护每一名学生,做好传帮带帮助青年教师成长

多年来,对于已经取得的成绩,刘霞永不满足,坚持跳出乡村看教育,刻苦钻研业务和新课程标准,认真研究教材教法,注重多方面培养学生的能力和学习习惯。

工作中,刘霞注重因材施教,致力让阳光和关爱洒遍班级每个角落。在教学中,她注重集体教学和个别辅导相结合,既面向全体学生,又照顾“优生”和“学困生”,正确对待每个学生的个别差异。

备课时,刘霞每次都会精心设计教学环节,努力钻研教材,针对班级学生年龄和行为特点,做好课前准备工作。在她看来,老师进行备课的过程,就是要做到“备教材、备学生、备资源”,之后就要结合课堂实际,把备课的灵感和具体环节落实到位,向45分钟的课堂要质



量。在此基础上,她注重在课堂上给学生留出畅所欲言的时间和空间,让学生真正成为课堂的主人。作为班主任,多年来刘霞坚持让学生写周记,写身边事,写心里话,写出自己的真情实感。这项举措,帮助学生养成了爱记录的好习惯,并在此过程中培养了学生逻辑思维和文字写作能力。

担任学校数学教研组长以来,刘霞又把全部精力投入到传帮带中。她将自己多年积累的教育教学经验,无私地分享给学校的青年教师,帮助他们反思自身的知识结构,建立自己的教学风格。在她的帮助下,胡集镇中学数学学科的青年教师的成长迅速。

在教学、阅读的基础上,课题研究能力逐步提升

从教以来,刘霞坚持广泛阅读,一直是同事眼里的阅读达人。她经常翻阅《中学数学教学》《中小学班主任》《中国教育报》等报刊杂志,在向优秀同行学习中不断提升自己的业务能力。

在教学、阅读的基础上,刘霞的课题研究能力逐步提升。

2010年—2012年,刘霞先后发表《引导学生参与促进有效教学》《优化中学数学课堂教学的实验与探索》《谈数学教学中学习兴趣的培养》《从两个“度”上浅谈教学作业的布置》等文章。

2014年,刘霞参与了省级课题《初中数学作业设计与批改策略研究》,主持了县级课题《农村初中“留守学生”学习状况调查及教育策略研究》;2015年,她参与了市级课题《独生子女发展特点及教育对策的研究》。目前,这几项课题都已经顺利结题。

三尺讲坛映日月,平凡岗位写春秋。对于未来,刘霞坚信:经历即是拥有,付出终有回报!

阳信县实验小学文玉燕:

创新模式打造高效课堂 制订方案培养梯队人才

滨州日报/滨州网记者 刘清春 通讯员 马艺婷



2005年,作为省级优秀毕业生,文玉燕满怀憧憬踏上了三尺讲台。在学校里,她是“上课专业户”,从不推辞任何一堂教研课、视听课。工作18年来,她潜心教研,创意设计校本课程,照亮了学生的学习生活。

将各色课程融入语文课中,形成“简约、激情、有趣”的教学风格

“干一行,爱一行,专一行”,这是文玉燕的做事原则。

初次上课前,文玉燕就下了大功夫:写出教案请老教师指导,请他们试听课堂效果,宿舍的门上、床上、地上到处是她写的板书。在她看来,“上课比天大”。

如此付出,让文玉燕赢得四个字的评价:值得培养。后来,学校多次派文玉燕外出学习,其间她接触到了窦桂梅、王崧舟等名家课程,知道了好课的模样,对于课堂有了高目标、高标准。

遵循“以学定教、顺学而导”的原则,文玉燕创新研发了“导学—共学—精点—趣习”教学模式,达到了“先学后教”的目的。随后短短五年间,她就获得了滨州市小学语文教学能手、滨州市教坛新星等称号。

精通一门,兼知其他,做一名复合型人才,这是文玉燕的新追求。为此,她除了教好小学语文外,还兼修心理健康、传统文化、口才与演讲等,并将各色课程融入语文课中,形成了“简约、激情、有趣”的语文教学风格。

“文老师的课堂很快,总有意想不到的趣事,上课时间感觉过得特别快”

孩子们经常说,文玉燕老师

的课堂很快乐,总有意想不到的趣事,上课时间感觉过得特别快。

2015年,文玉燕和学生建立了“阳光”班,开设了阳光书吧、微笑课程、活动馆等多项校本课程,并根据“趣味相同”原则成立了乒乓球、悠悠球等11个活动馆。

文玉燕曾经的学生——现就读福建师范大学的王嘉良说:“文老师很懂我们,她是我心中的灯塔。”就读山东大学的王国健说:“轮滑馆是我热爱运动的开始,从那时我养成了运动的习惯。文老师总带给我们新鲜事物,让我感受到学习是有趣的,生活是有料的,童年是有光的。”

依托学校开发的“耕读园”“桃李园”“百草园”三园劳动基地,课后服务时间,文玉燕常态化带领孩子们参加劳动,让孩子们在劳动中体会到“唯有自力更生、艰苦奋斗才能获得成功”。

2018年,文玉燕申请到偏远乡镇流坡坞曹集学校支教,并把这些创意课程带到了乡村娃——带他们走进图书馆,开展拔河、写春联等创意活动,让他们感知有料的生活、有光的童年。

制订“青年教师专业发展梯队培养方案”,为青年教师成长赋能

“燕姐是我们强大的后盾,是我们成长的力量和榜样。”这是青

年教师对文玉燕的评价。

工作中,文玉燕制订了“青年教师专业发展梯队培养方案”,将青年教师分为领航员、主力军和新力量,通过“送课下乡”“青蓝工程”和“结伴互助”等方式,助力青年教师成长。晚上,她办公室的灯常亮着,那是在帮青年教师备课、磨课,指导青年教师填写课题、成果……在她的帮助下,魏国燕等7名教师成长为滨州市教学能手、县级学科带头人;王月月、宋娜等10位教师执教了市、县级课例。

在校外,文玉燕为阳信县“职初教师培训”作出了诸多贡献。自2013年起,她带领小学语文导师组织新入职教师培训,组织入职三年教师线上、线下一体化培训,帮助青年教师快速融入教育工作。2013年,她以《教育因追求而绚丽,因奉献而精彩》为题,在全县近10个乡镇作个人成长报告,在全县树立了良好师德师风的榜样。

疫情期间,文玉燕付出极多。她的爱人是一名医生,日夜坚守抗疫一线;儿子上初中,女儿上一年级,在家她要管好两个孩子的生活和学习;学生们居家上课,她每天坚持上网课、批改作业……当听到全县招募心理志愿者时,她毅然报名参加。

心怀大爱,追求卓越,践行融“爱”教育,文玉燕在谱写着一曲真诚的教育赞歌。

秋季开学 新生入校



9月2日,滨城区清怡小学北校区为入学的一年级学生举办了一场别开生面的入学仪式。在黄色向阳花的指引下,孩子们自信地走进校园,开启小学之旅。图为在争做清怡最美少年的签名墙上,孩子们一笔一画地写下自己的名字。

(滨州日报/滨州网记者 郭向春 通讯员 赵海军 摄影)



日前,沾化区富源街道中心幼儿园迎来了“萌宝入园,遇见美好”开学季。幼儿园为小朋友们准备了橙子、苹果、火龙果、葡萄等水果,祝福小朋友们平平安安、大吉大利、红红火火。(滨州日报/滨州网通讯员 张震 摄影)



9月3日,滨城区实验小学迎来秋季开学,一批聪明活泼、天真可爱的一年级小朋友在家长的陪伴下走进校园。

(滨州日报/滨州网记者 郭向春 通讯员 刘晓萍 王甜甜 周盼 摄影)



8月31日,阳信县金阳街道道集小学迎来2023年秋季新学期开学。图为“开学第一课”开展防范电信网络诈骗及交通安全教育。(滨州日报/滨州网通讯员 王伟 崔淑霞 摄影)

60余位挂牌责任督学 督导百余所校园开学工作

沾化区打造能力突出、作风优良、群众满意的督学干部队伍,助推全区教育事业再上新台阶

滨州日报/滨州网沾化讯(通讯员 高焯 报道)近日,全市各中小学、幼儿园陆续迎来开学。为强化学校常规化管理,促进教育教学质量提高,确保新学期学校工作稳定、规范、有序,沾化区选派60余位挂牌责任督学,分成10组对全区52所中小学、96所幼儿园就校园安全、学位供给、“双减”政策落实、学校管理、师资配备等情况进行专项检查督导。

其间,督导组每到一处学校就对学校开学首日教学情况进行检查,详细询问门卫管理、师生就餐安排以及学校周边道路交通疏解等相关情况,认真听取学校有关开学准备、安全管理、教学安排等工作的汇报,对相关环节提出指导意见。督导组要求,全区各中小学、幼儿园务必压紧压实工作责任,抓好开学各项工作,不断筑牢校园安全防线,让家长放心、社会满意,统筹抓好校园安全、教育教学和“双减”等工作,为广大师生提供安全的教学环境和优质的服务保障,促进学生健康成长、全面发展,全力办好人民满意的教育。

今年以来,沾化区教育和体育局全面聚焦“三个强化”,努力打造能力突出、作风优良、群众满意的督学干部队伍,助推全区教育事业再上新台阶。聚焦强化理论学习,打造“知识型督学”队伍,从今年5月份开始,建立了“督学室+责任督学”周学习制度,由督学轮流领学督学法律法规、业务文件等,并每月对督学进行考试测评,实现以学促干,倒逼能力提升;聚焦强化挂牌督导,打造“服务型督学”,每位督学都具体到责任学校,每月都有专项督导任务,进学校、找问题、听意见、办实事、解难题,全力维护广大人民群众对教育的新要求、新期待、新感受;聚焦强化作风建设,打造“纪委型督学”,聚焦群众关注热点,查找教师队伍的师德师风问题、学生的“双减”政策落实问题、心理健康问题等,保证教育朝着良性方向发展。

“通过开学前的全面督查,可以为学校管理与教学把脉、问诊,促进学校常规管理工作优化,进一步保障全区教育教学质量提高。”沾化区教育和体育局党组成员、总督学单文鹏说。

无棣县首届幼儿园“园长论坛”举办

滨州日报/滨州网(记者 郭向春 通讯员 门进连 魏克鹏 张磊 报道)近日,无棣县首届幼儿园“园长论坛”举办。全县幼儿园园长、副园长等50余人参加。本次论坛以“坚持儿童为本,全

环境立德树人”为主题,旨在全面提升全县幼儿园保育质量。论坛上,全县15所幼儿园的负责人聚焦“全环境立德树人”主题,分别分享了园所管理经验和具体举措,共同探讨、交流幼儿园发展的新路径。