



邹平市好生小学张丽丽:

创新提出“灯塔”教学理念 打造三生式“5+1”高效课堂

滨州日报/滨州网记者 刘青春 通讯员 马艺婷



三尺讲台,轻飘一身白雪;妙语连珠,迎来课堂高效;润物无声,俯耕沃土新苗……这是对教龄18年的邹平市好生小学教师张丽丽的生动描述。

张丽丽,滨州市小学道德与法治教学能手,副高级教师,曾获滨州市优秀教师、滨州市名师、滨州市教科教研先进个人、滨州市语文教学能手等荣誉,两次获滨州市优质课一等奖,主持并参与多项国家、省、市级教育课题。

为学生带来如风如诗的语文课,以身作则带动学生好习惯养成

张丽丽的第一批学生是一群高二学生,当时她还是一名代课老师。学生们说,张丽丽带来的是如风般自由、如诗般精彩的语文课。春天,张丽丽带着大家到田野中读诗歌,捕捉春的气息;夏天,师生一起沿着小溪散步,畅谈人生理想。此外,她还与学生一起参加中学生辩论赛,获得邹平市一等奖……

2005年8月,在邹平新教师招聘考试中,张丽丽凭借优异成绩被分配到好生镇初级中学,任教语文学科并担任班主任、级部主任工作。

在初中任教的十余年,张丽丽始终秉持“要想正人,必先正己”的理念——当要求学生努力时,她首先做到忘我工作、刻苦钻研;当教育学生热爱劳动时,她首先做到眼里有活,身体力行;当叮嘱学生遵守纪律时,她首先做到

创新提出“让课程像灯塔,为人生导航幸福”课程理念,开启学生精彩人生

2016年2月,张丽丽被调整到新合班并校的好生小学任教,并担任副校长,分管学校教学管理工作。

当时,好生小学的教职工平均年龄偏大,教师素质参差不齐,部分教师的教研意识不强,全校在学科建设、课堂教学改革等方面与兄弟学校相比有一定差距。为改变这一现状,张丽丽与学校的教研团队聚焦课程建设,高效课堂创建、学生习惯培养,付出了巨大努力,成效显著。

尤为突出的,是以“幸福农场”特色劳动课程为依托,张丽丽创新提出“让课程像灯塔,为人生导航幸福”的课程理念,并规划了“灯·塔”双层架构的“幸福·灯塔课程”。在这套课程体系中,张丽丽将学生的人生视为一次远航,按“启航、扬帆、搏浪、踏浪”四大人生阶段,相应地对所有课程进行了四大领域的建设。

2020年2月,该校《幸福·灯塔课程方案》在滨州市中小学特色课程方案评选中获一等奖。同时,德育课程一体化实施案例《建设绿色探索乐园,打造校园生物创客空间》被山东省教育厅评为德育课程一体化实施典型案例;优秀教学成果《科普活动进校园科普体验零距离》被滨州市教科院评为一等奖;科技创新成果《种



出香椿芽》,经过省市各级评选,成功入围国赛,在澳门获得第34届全国青少年科技创新大赛二等奖。

实践“生本、生态、生效”三生式“5+1”高效课堂教学模式,让课堂教学更高效

如何让学生爱学、乐学和善学,让课堂教学更高效呢?

针对这一问题,张丽丽带领团队在生本高效和生态化课堂研究的基础上,实践了“生本、生态、生效”三生式“5+1”高效课堂教学模式。

实践中,张丽丽坚持以学生发展为本,关注学生的学习状态,最大限度发挥学生的学习能动性,打造充满生机活力的高效课堂。在“创设情境,激情导入——自学检查,以学定教——紧扣目标,问题导学——练习检测,查缺补漏——拓展延伸,深度学习”的基本教学流程和贯穿整个教学流程的“评价引导”中,育人目标逐步实现。

这一模式的构建与应用,成功立项为“滨州市高效课堂建设专项课题”。2020年2月,好生小学被滨州市教研室授予全市中小学“高效课堂建设先进单位”称号,被邹平市教研室评为中小学常规月活动优秀组织单位。

与此同时,张丽丽特别关注学生的个性和差异,有针对性地开展个性化教学和针对性辅导,在完成保底任务,让学生人人合格的基础上,进行分层设计教学、分层设计问题、分层设计作业的研究,致力让每个学生得到最大限度的成长、发展和提高。

未来,张丽丽将继续深耕讲台,努力将学生培养成儒雅、自信,兼具传统美德和现代意识的翩翩少年。

邹平市第一中学牟娜:

学校教研的主力 学生心爱的“老牟”

滨州日报/滨州网记者 刘青春 通讯员 马艺婷



给他带早饭,帮助他养成好习惯。渐渐地,这名男生敞开了心扉,步入了正轨。之后,这名男生在学习、生活上有了巨大转变,学习成绩有了很大提升。

带着尾椎骨摔裂的疼痛,坚持给学生上好每一节课

“其身正,不令则行;其身不正,虽令不行。”牟娜认为,身为教师,亲身示范、以身作则是必需的。

17年来,牟娜以校为家,一直坚守课堂。每天,她是到校最早的那一个,也是走得最晚的那一个。长期高强度的工作和劳累,让她的身体长期处于亚健康状态。

2017年,牟娜因为摔倒导致尾椎骨断裂,躺着都疼得不敢翻身,但她坚持上好每一节课,养伤期间没有耽误过一节课。上完课,她也不回家休息,因为不能坐着,就靠在椅子上给学生批改作业、备课,处理班级事务。

这么多年来,牟娜从未因私事耽误一节课,没有跟家长发生过一次争吵,没有向领导抱怨过一次苦累。她从不歧视任何一个孩子,也从不放弃任何一个学困生,家长们异口同声地称她是有责任心的好老师,称把孩子交到牟老师手里是最放心的。

“学生的健康成长和成功,对我来说是最大的欣慰和收获!”牟娜说。

善于寻找“闪光点”,以自我提升助力点燃学生心中做“好孩子”的愿望

在教学中,牟娜坚持面向全体学生,尊重学生个性差异。从学生身上寻找“闪光点”,注重加强学生的自我教育,点燃他们心中做“好孩子”的愿望。为此,她精心研究每一位学生的具体情况,有针对性地予以指导,不让每一位学生掉队。

“给学生一杯水,教师需要有一桶水。”牟娜认为,在这飞速发展、日新月异的时代,学生的认知水平及认知能力有了新的起点,教师的“这桶水”应该是源源不断的源头活水。

为此,牟娜立志成为一名学习型教师。她积极参加各项培训,向身边的优秀前辈请教,阅读相关书籍。她深知,作为教育者要深刻了解孩子们正在成长的心灵,只有不断拓宽自己的视野,加深对知识的研究,才能成为真正的教育能手。

凭借把平凡的事做到极致的性格,牟娜逐渐成长为学校教研的中坚力量。她执教的优质课曾获山东省优质课二等奖,先后多次获得滨州市优质课一等奖;曾执教山东省观摩课,多次执教滨州市观摩课,得到老师们的高度评价;先后两次获得山东省一师一优课省级优课;获评教学能手、学科带头人、名师等荣誉称号;撰写的论文,主持研究的课题多次获奖。

暑期博学荟助力学生快乐成长

今年暑假期间,市博物馆充分发挥社会教育职能,共计举办2023暑期博学荟4期,惠及学员112名。图为孩子们学习灭火器使用方法,提高应急避险能力。

(滨州日报/滨州网记者 胡旭阳 摄影)



鲁中职业学院学生 斩获国赛金牌

滨州日报/滨州网邹平讯(通讯员 袁龙生 刘学 报道)日前,2023年“中银杯”全国职业院校技能大赛中组工程测量赛项在浙江绍兴中等专业学校举行,鲁中职业学院建筑工程系学生石绍永、高海杰、高宏旭、刘建锋在指导教师张春光、石磊带领下,沉稳应赛,顽强拼搏,顺利拿下金牌。

本届大赛分为理论知识、四等水准测量、一级导线测量三项内容,共有来自全国36个省、市、自治区以及计划单列市的69支队伍276名选手参加。全国职业院校技能大赛工程测量赛项是教育部主办的全国一类大赛,旨在以高水平赛事引领职业教育高质量发展。

市技师学院将与德国爱科特教育集团共建“中德班”

滨州日报/滨州网博兴讯(通讯员 张涛 李雪琪 报道)近期,市技师学院代表团赴德国进行了为期5天的访问交流。

在德国期间,市技师学院代表团围绕教师培训合作、专业建设和学生交流等方面,分别与德国职教联盟、爱科特教育集团、肯普腾应用技术大学等进行深入会谈,就进一步加强校企合作达成深度合作共识,并与德国职教联盟和Eckert教育集团在2018年、2019年合作的基础上签署了更深层次的合作协议。

通过本次出访,市技师学院将在德国职教联盟的指导帮助下,与爱科特教育集团联合推进“双元制”的本土化引入,深入推动学院教育教学改革。两校将探索共建“中德班”,开展中德职教师资培训与交流、双方职业课程标准互认、学生海外就业实习、学生海外交流和短期访学、参加学术交流等活动,助力市技师学院“走出去”。同时,市技师学院将探索引进德国职业教育项目,共享课程资源,进一步探索符合职业教育发展规律、符合人才培养要求的教育教学模式,为学生职业化成长和多元化成才搭建平台,推动多元文化互动交流,服务滨州经济发展。

全市“校企合作”企业突破1100家

“职教名城”日益成为更高水平富强滨州建设的城市名片

滨州日报/滨州网(记者 任斐 报道)日前,市政府新闻办组织召开“大干2023奋勇争先向前·亮进度——科创品质越来越强”主题系列新闻发布会市教育局专场,介绍近年来我市在推动职教高地建设方面采取的措施和取得的成效。

发布会介绍,2022年以来,在市委、市政府的坚强领导下,市教育局把建设产教融合型、实业创新型“双型”城市作为教育工作的重中之重,深入贯彻落实上级对职业教育

的新政策新部署,全省职业教育教学成果奖成绩居全省前三,教改立项中高职重点立项工作全省第一,职业院校教师教学能力大赛成绩实现“五连冠”;成立滨州市产教联合体,高质量完成部省共建国家职业教育创新发展高地试点城市相关任务;职业院校毕业生就业率超过95%,本地就业率、专业对口率、企业满意度均超过85%。“职教名城”日益成为更高水平富强滨州建设的城市名片。

系统打造职教高地。制订并全

面落实滨州市《推进职业教育创新发展高地建设的实施方案》《职业教育提质培优高质量发展三年行动计划(2020—2022年)》,成立由市委、市政府主要领导任组长的高地建设领导小组,统筹推进职教高地和“双型”城市建设各项工作。2022年8月,成功举办第十届职业教育与城市发展高层对话会。

做深做实产教融合。坚持“现代产业系于职业教育”理念,强化职业教育的适应性和紧密度。把专业建在产业上,深入实施职教进企业、

企业进职教“双进”计划,让专业扎根产业,将课程对接市场,把课堂设在车间,全市职业院校开设专业与本地产业匹配度提升到77%以上。把校园搬到企业里,深化“校企合作”,支持企业与职业院校共建职教园区、产业学院和实训基地,把企业办成学校的实践基地,实现职教学生“入学即上岗、毕业即就业”。全市“校企合作”企业突破1100家,职业院校建立校外实训基地1056个。

无棣县开展走访慰问退休老教师活动

滨州日报/滨州网(记者 郭向春 通讯员 门连进 报道)近日,无棣县委教育工委、县教育局领导一行走访慰问退休老教师。

在退休老教师王明先、李廷治家中,慰问团为老教师送上鲜

花和祝福,并详细询问他们的身体和生活情况;两位老教师分别回顾了无棣县教育事业发展历程以及自己的教师生涯,对近年来无棣县委、县政府高度重视教育、优先发展教育实事的举措给予高度评价。