



“技能,让生活更美好”

滨州职业学院深化产教融合,组织师生开展系列科技服务活动,将科研与服务地方经济社会发展深度“链接”

滨州日报/滨州网记者 李淑霞 通讯员 张晓菊

今年以来,滨州职业学院以“双高建设”为引领,扎实推进科技创新和科技服务,深化产教融合,服务地方经济社会发展。其间,学院充分利用科技周和职教周等契机,组织师生深入社区、街道,走进合作单位、田间地头,开展系列科技服务活动,实现“技能,让生活更美好”。

近日,中国职业技术教育学会产教融合工作委员会成立大会在北京举行,滨州职业学院党委书记刘寒一当选产教融合工委副主任,并在相关会议活动中作专题报告,全面介绍学校以“双高建设”为引领,在产教融合、科教融汇方面开展的系列实践活动和取得的成绩。

“大科普”融合送医服务,推进居民“大健康”

在滨城区新蒲城社区,“鲁彬之杏林科普工坊”团队成员邱丽丽博士为中老年群体作健康养生专题报告并开展义诊活动,她从一日三餐的健康养生误区切入,结合丰富的中医药知识和临床实践经验,向社区居民深入浅出地讲解中医药科普知识;

在滨城区彭李街道北海社区,“居

民健身指导”团队成员为社区居民量身订制健身指导方案,将体育健身与康养相结合,教会居民科学锻炼;

在滨城区畅清园小区,健康学院师生志愿者团队多年如一日,为老年人测量血压、推拿按摩、讲解保养知识、打扫社区卫生;

……

滨州职业学院师生充分发挥各自的专业特长,秉承“大科普”理念,坚持“有趣、有料、有生活”原则,通过“健康进社区”等活动,向居民阐释中医药文化的博大精深,积极为广大居民进行健康指导服务。同时,积极深入农村,开展“送医服务”三下乡活动。

在由当地8个村合并而成,有“万人小区”之称的阳信县岳店镇湖畔嘉苑社区,滨州职业学院“医疗技术志愿者服务队”组织4名具有丰富临床工作经验的专业老师及6名青年志愿者开展义诊活动。活动主要针对中老年群体,开展血压测量、血糖检测、心电图检查、健康咨询和用药咨询等服务,并针对发现的高血压病、糖尿病、冠心病、心律不齐、颈椎病等健康问题进行针对性咨询和治疗。

“研教乐为”齐并进,赋能育人新生态

在滨州市老年大学,滨州职业学院“雷锋IT服务队”的12名精于力量定期对计算机室的电脑和教室内的教师机进行维修、维护。多年来,为方便老年人就近学习,市老年大学开设了多家分校、教学点,电脑维修工作也因此面广量大、任务繁重。针对常年积累的网络不畅通、机器故障、木马病毒、网线磨损等问题,滨职的志愿者们凭借丰富的经验,总能迅速找到解决方案,高质量完成检修任务。

立足社会发展需要,积极赋能育人新生态。在博兴县博智慧蒙幼儿园,滨职“迷彩聚沙”军训生团队组织幼儿开展队列表演、国防教育、心理健康主题宣讲等活动,培育幼儿的爱国爱党情怀,提升幼儿和社区工作者的整体素质。活动基于保教工作实际,通过专业优势关注个体,面向全体,助推幼儿园全面发展。

技能人才培养与产业发展融合,深度赋能乡村振兴

技术创新落田间,精准服务惠“三农”。在惠民县菊润农业科技有限公司、沾化冬枣研究所和中润农业集团,滨州职业学院科研处组织博士专业团队,针对有待完善的菊花繁殖体系和脱毒等技术短板问题,以及冬枣机械化采摘树形问题、梨树林下经济等问题,进行现代育种技术、整形修剪、林下养花和林下养药等指导,走出了一条精准、高效、可持续的深度服务乡村振兴之路。

同时,滨州职业学院把技术技能人才培养同产业发展需求深度融合,为学生赋能,为经济增值,培养了众多“多面手”大学生。“虽然毕业多年,但老师们还是不舍余力地给予指导帮助,教我们如何选苗、栽种、除草、防虫等。”滨职毕业生王娟娟感慨地说。如今,作为沾化区下河乡刁家村“90后”村支书,王娟娟不仅带领村“两委”、党员干部、广大群众建起喜小果蔬种植专业合作社,注册了“涓涓乐道”品牌商标,还带动下河乡西张、庞家等13个村依托自身优势建起了特色合作社,带领周边300户村民共同致富。

博兴一小举办学生优秀美术作品线上展览

滨州日报/滨州网博兴讯(通讯员 顾伟 报道)为扎实推进美育教育,促“双新”落实落地,近日,博兴县第一小学举行了“繁星”优秀美术课堂作业线上展览活动。

本次活动面向全体学生开展,要求学生从本学期美术课堂教授内容中选定一个课题作为创作主题,以班级为单位随堂开展创作,最终选出优秀作品进行线上展览。举行本次活动,有效激发了同学们的学习兴趣与美术创作热情,有利于学校深入开展美育教育。

据了解,近年来,该校高度重视美育工作,以“博”为核心文化理念,精心打造美育品牌活动,营造润物无声的美育环境,丰富孩子们的美丽人生,促进学生全面发展。“繁星”优秀美术课堂作业线上展览是该校的美育特色活动,每学期举办一次,小学阶段共有12次参赛机会,每次获奖的同学可获得一颗星。美术教研组设计定制了12颗不同表情的小星星标志和一颗彩色大星星标志作为奖品,这些星星都有自己的专属名字。

冯家镇第三小学有了校外劳动实践基地

滨州日报/滨州网沾化讯(通讯员 刘洪香 报道)日前,沾化区冯家镇第三小学校外劳动实践基地挂牌仪式在山东裕禄水产品有限公司举行。

挂牌仪式结束后,学生们

走进企业生产车间参观了海蜇加工生产的全过程。成立校外实践基地,旨在切实推进劳动教育深入有效实施,构建德智体美劳全面培养的教育体系。

无棣两校开展教师集体教研送课活动

滨州日报/滨州网无棣讯(通讯员 许洪敬 丁微 报道)为进一步发挥区域合作优势,增强集团教师之间交流,促进教育均衡发展,近日,无棣县第二初级中学与碣石山中学组织开展了教师集体教研送课活动。

本次活动由语文、英语两个学科的4位老师进行课例展示,之后由现场观摩的老师结合课例及自己平时的教学经验进行观点分享。评课结束后,老师针对学生复习情况,提出复习课策略与建议。

禁毒宣讲进校园 筑牢防毒安全墙

滨州日报/滨州网无棣讯(通讯员 从荣涛 刘连坤 报道)近日,无棣县车王镇禁毒宣讲团的志愿者走进车王镇中学,开展了主题为“青春不‘毒’行”的禁毒宣讲活动。

活动现场,志愿者向学生发放了禁毒宣传彩页,组织学生观

看了毒品模型、吸毒常用工具等,为同学们讲解了如何避免掉入诱惑吸毒的圈套、拒绝毒品的方式等,并详细解释了毒品对人体的危害、对家庭的伤害。通过开展此次活动,有效筑牢了校园防毒安全墙。

开元小学开展“家校共育小课堂”活动

滨州日报/滨州网邹平讯(通讯员 李鑫 报道)为强化家长重视家庭教育的意识,更新家长家庭教育理念,近日,邹平市开元小学家庭教育工作室开展了第三期“家校共育小课堂”活动。

本次活动的主题为“做智慧父母”,以亲子沙龙的形式开展,通过“空杯心态”“三个大于号”“心理体验小游戏”等方式,引导家长认识亲子教育的问题所在,找到解决问题的方法,促进家校合作。

初三学子迎战中考 学弟学妹欢送助威



6月13日,滨州市初中毕业水平考试首日,滨城区北城英才学校举行欢送仪式。在师生的鼓

舞下,莘莘学子迈着坚定有力的步伐踏上征程。(滨州日报/滨州网通讯员 张洪新 邢岩国 摄影)

幼儿“趣收小麦” 学会勤俭节约

滨州日报/滨州网沾化讯(通讯员 张玲燕 报道)当前,正是小麦收获的季节。近日,沾化区冯家镇南赵幼儿园组织开展了“趣收小麦”劳动实践活动。

活动中,在老师的带领下,孩子们参与了割小麦、压小麦、收小麦等劳动环节,在体验动手劳作乐趣中,收获了丰收的喜悦。其间,老师为孩子们讲解了小麦的生长过程等知识,引导孩子们学会勤俭节约、珍惜每一粒粮食,收到良好效果。

星火义工进校园 科普儿童防性侵知识

为进一步增强学生的自我保护意识,培养学生的自我保护能力,切实预防未成年人侵害事件发生,近日,滨州实验学校南校区邀请滨州星火公益团队进校园,为孩子们上了一堂“爱护我们的身体”儿童防性侵课程。

活动中,星火义工通过知识问答、游戏、情景表演等形式,让孩子们正确认识了自己的身体,了解了基本的性别常识和隐私界限,树立了防范侵害的自我保护意识。(滨州日报/滨州网通讯员 赵玉瑞 郑灵霞 牛磊 赵盼 摄影)



下洼镇第二实验学校: 打出“六段锦”实现“双减”减量不减质

滨州日报/滨州网记者 刘清春 通讯员 刘艳玲 李婷

“双减”,是减轻学生课业负担、缓解家长焦虑情绪、构建良好教育生态的“及时雨”。那么,面对“双减”,乡村学校怎么做才能确保减量不减质呢?

对此,沾化区下洼镇第二实验学校打出了“双减”下的“六段锦”。这“六段锦”并非传统的保健操,而是该校针对“双减”政策打出的“科研组合拳”。它分为“六式”,以系统思维谋划设计,环环相扣、步步为营。

一式:充分调研。2022年暑期,该校进行了家长调研。调研结果显示,有90%以上的家长有意愿让孩子参加假期托管。托管实施一周后,该校再次细化问卷调查,问题更细致、精确,如托管期间学生作业

是否能在校完成、回家后组织哪方面的家庭活动、学生睡眠时长有多少等。通过充分调研,学校管理少走了弯路。

二式:立体集结。组织全体教师进行解放思想大讨论,发现没有一位老师不愿意参加假期托管。此外,家长也自愿报名成为志愿者。随即,该校的“家长课堂”正式开启,实现了家校合力。

三式:大不同课程。该校根据学生特点,确定开展形式诸多的课程,让学生实现自主选择。目前,该校假期托管班开设了皮划艇、啦啦、葫芦丝、象棋等学生喜爱的课程,充分尊重学生需求和爱好。

四式:小先生课堂。在教学中,

开展“小先生”课堂研究,希望“有学生质疑,有学生辩论,有教师点拨”。通过让学生自主导学,逐渐让孩子们“侃侃而谈、同道而谋、恍然大悟”。

五式:小书包制度。从作业量、作业难度、作业形式、作业评价4个维度进行分层作业。在备课时,教师以基础+拓展、基础+提升、规定+自选等方式,因材施教,让每一个孩子都能“吃饱、吃好”。同时,运用智慧化手段,将学生作业通过智慧系统进行云分析。平时教师批改完作业后,还要花较多时间分析整个班哪道题错得多,哪道题能全对,现在只需要将批改后的结果扫描进电脑,就可以自动分析,生成结果,并根据结果给教师推送同个知识点的

不同难度的题目,方便教师解决班级的共性问题 and 学生的个性问题,同时生成校本数字学习资源。

六式:家校圆桌会。“双减”政策实施后,家庭教育实现转型很关键。对此,该校引导家长跳出作业、跳出手机,学会高质量陪伴。为此,学校开设了“阅读流动小书包”,从发展学生阅读兴趣、有效培养亲子阅读等方面给家长和孩子提出建议;开设网络家长论坛,学校和家长在线一起探讨“双减”背景下的家庭教育转型。

落实“双减”政策,放飞孩子梦想,下一步,下洼二实将继续深化、完善这一套“六段锦”,让孩子们肩膀更厚实、脚下更有力量。

浅谈如何有效推进农村家校共育新模式

王燕



孩子的成长过程是漫长而复杂的,需要社会、学校、家长多方面配合,缺一不可。因此,需要将家庭教育放在和学校、社会教育同等的地位。

农村家校共育模式实施过程中的问题分析

第一,家长对孩子的在校情况了解不多。家校共育新模式要求家庭和学校共同培养学生的各项能

力,但是从当前的情况来看,很多农村父母对孩子的学习、生活情况了解不多,而且因为农村初中生大部分实行寄宿制,因此父母平时与孩子沟通较少,这在一定程度上阻碍了家校共育模式的发展。

第二,家长认为教育是学校的事,不想参与共育。由于受传统观念影响,很多家长认为将孩子送到学校后,其生活和学习情况都是学校的事情,学校需要尽职尽责地管好孩子,而家长并没有什么责任对孩子进行教育。这种错误的观念导致目前很多家长都缺失家庭教育这一重要的环节。

第三,很多家长的思想观念存在错误,认为孩子以后能够赚钱就行,学习好坏并不重要。在当前社会,很多家长认为孩子只要能赚钱就可以,对于孩子知识和技能的要求并不高,因此既不关心孩

子的在校情况,更不会对孩子进行家庭教育,导致家校共育难以开展。

构建农村家校共育新模式的措施

第一,加强宣传,转变家长观念。随着教育改革的不断深化,学校的教学模式也要有相应的变化,单纯依靠学校教育提升学生水平的模式已经不能够适应时代的发展,必须要实现家庭教育和学校教育相结合,才能够起到良好的作用。为此,应加大宣传力度,转变家长观念,使其认识到家庭教育的重要性,体会到家校共育模式对学生发展的关键性作用。

第二,学校需要以年级为单位,成立家长委员会,物色文化水平较高、有号召力且重视孩子教育问题的家长,由学校出面在这些家长队伍中大力宣传家校共育的重要作用和优势,让这些家长能够深入了解家

校共育新模式的内容,之后再通过这些家长带动其他家长了解家校共育、参与家校共育。其间,学校可以组织各种培训班,为家长和老师充电,更好地宣传家校共育模式。

第三,多角度沟通,多方面掌握学生信息。家校共育新模式强调的是学校和家庭配合,共同提升学生的能力和水平,这就要求二者之间必须要建立起良好的沟通平台,实现全方位沟通。

第四,科学的家访制度。学校要建立科学的家访制度,号召班主任、科任老师和行政干部深入学生家庭,有针对性地开展“送知识、送方法、送温暖”家访大行动,及时把新理念、新方法告知家长,重点了解学生在学习、生活等情况,以此促进家校沟通、形成教育合力,赢得家长的信任与支持。

(作者单位:惠民县辛店镇中学)