



在滨州 知滨州 爱滨州 建滨州·滨州校本课程

小学生用镜头记录家乡美

滨城区逸夫小学以摄影为媒,链条式探索“摄影+”跨学科教育体系,成果丰硕

滨州日报/滨州网记者 刘清春 郭向春 通讯员 孙洪

快门一按,瞬间变永恒。特别是智能手机普及后,摄影从一门奢侈艺术变成了每个人的日常习惯。那么,如何利用摄影教育,激发孩子们爱生活的热情,实现跨学科成长呢?滨城区逸夫小学给了我们答案。

在滨城区逸夫小学,摄影教育起步早、发展快,它起源于2004年的摄影兴趣小组,又历经了摄影社团、摄影校本课程等阶段。

从一名教师的个人兴趣发端,到有专业追求的钻研,再到学校层面的总体规划,滨城区逸夫小学的摄影教育体系边思考边建设,如今该校的摄影课程已经普惠学生,激励着孩子们不断地在平凡生活中发现、捕捉、思考滨州之美。

起步早、钻研深、影响大的摄影课程成果丰硕

2010年,滨城区逸夫小学的《摄影校本课程的开发与实施》项目荣获山东省首届优秀中小校本课程资源成果一等奖。2011年,该校教师孙洪首次在国内提出把摄影视觉元素纳入写作训练中,摄影日记、视觉作文等应运而生,其经验做法被中国青年网教育频道连载报道。2015年,孙洪收获“全国新教育实验2015年度卓越课”荣誉;当年11月,他还登上新教育国际论坛作交流发言,赢得掌声和好评。

从很早之前,滨州日报就关注着逸夫小学的摄影课程。

2012年寒假,滨州日报开设《寒假看民俗》栏目,记者与逸夫小学的摄影少年们一同寻觅滨州非遗之美。事后,还组织举办了《寒假看民俗》系列影像展,滨州电视台跟进制作了纪录片,受到村民、市民和文艺家的欢迎。

回顾当时,针对年画、秧歌、灯笼、泥塑、拨灯、椰子等滨州文化题材的摄影,逸夫小学摄影社团团员的眼光、技巧就颇有独到之处,且能在细节中发现美的元素。譬如,在对惠民泥塑的摄影中,孩子们感慨:“上彩涂色就像是给光屁股的娃娃



穿上新衣裳。这一排排的泥塑,跟兵马俑一样整齐。”当记者们习惯于俯拍整体场景时,孩子们往往选择仰拍或抓细节。特别是一些成年人习以为常的物件,在孩子们眼中却充满惊喜。比如,学生对泥塑侍女花篮里的油灯很感兴趣,因为他们自小看惯了电灯,从未见过油灯。

如今,作为逸夫小学“尚美课程体系”之一,起步早、钻研深、影响大的摄影课程成果丰硕。比如,为完善摄影课程体系,该校编辑了《学会用镜头感悟生活》《摄影从哪里来到哪里去》《与你相识——照相机》《奇妙的镜头》《魔幻快门和曝光控制》《让画面更精彩》六册教材,为摄影课程的优质高效开展奠定了坚实基础。

以摄影为媒,链条式探索“摄影+”跨学科教育体系

孙洪介绍,摄影是形象思维,文字是抽象思维,但之间的隔阂并不难打破。在小学阶段,以摄影为媒,让直观的画面与抽象的文字相碰撞,将产生几何级的裂变和张力。因而,聚焦通过摄影教育进行跨学科创意探索,逸夫小学相继开展了“摄影+德育”“摄影+写作”“摄影+故事”“摄影+电影”等链条式探索。

具体来看,该校的摄影课堂有层次、有深度、有温度。针对不同年龄段、不同学段、不同内容的教学内容,有精准的教学方式和策略。

其一,是摄影欣赏课——埋下美丽的种子。在低学段实施,教学步骤为“情境导入—目标说明—主题活动—展示分享—评价总结”。

其二,是摄影故事创意课——展开想象的翅膀。涵盖整个小学学段。为打破学生思维定式,激发孩子们的想象力,学校设计了单图故事创意、组图故事创意、趣味组图故事创意等形式。

其三,是摄影与习作课——影像与文字的美丽相遇。教学步骤为“摄影实践—构思故事—多图组合—蒙太奇—编辑美化—展示评价”。其中,面向低学段的内容是《摄影与说话》《摄影与写话》,面向中学段的内容是《摄影日记》,面向高学段的内容是《摄影与习作》。

其四,是摄影实践课——情随镜头,镜随心生。采用“行走课堂”的模式,带领学生走进大自然、走入生活,让他们能够在普通中发现不普通,带着情感看世界。

为拓展摄影资源配置,逸夫小学将社会资源、文化资源有效地转化为课程资源,开发、建设了一系列校外摄影教学采风基地。其中,地方文化类教学基地有市文化馆、市博物馆、黄河岸边、杜受田故居、孙子兵法城等;创新实践活动基地有省科技馆、市科技馆;此外,还有人文风光类教学基地。

用镜头探索家乡美,让“在知爱建”变鲜活

近年来,逸夫小学充分依托摄影课程,不断优化摄影资源配置,持续将摄影文化融入文化建设中,在整个校园内形成了浓厚的摄影文化氛围。

比如,校园内的“逸夫教育报”“摄影长廊”记录着校园生活的美好;先进的“摄影专用教室”、专业水准的摄影教师为教学提供坚实后盾;每周的“孩子们眼中的世界”摄影大赛将摄影文化传播给家长,进而影响家庭和社会。此外,逸夫小学还充分依托“逸夫教育联盟”,采用走教的形式,在联盟校积极推广摄影课程。

如今,在抖音平台和今日头条,逸夫小学都开辟了“孩子们眼中的世界”交流分享主页。通过这些视频,天南海北的教育人、摄影师感悟到:通过摄影课程可以让孩子们学会欣赏,带着情感看世界,表达镜头里的故事,最终能够提升孩子的整体素养和情感表达能力。在这些交流作品中,您经常能发现:不少孩子的作品很有思想个性、思想深度!

比如,逸夫小学学生孙艺诺的作品《理发》,是一幅记录秋天公路两行树的照片,作者在照片下写道:“回老家的路上,恰巧遇见秋婆婆在给树姐姐、树哥哥理发。树哥哥们理了帅气的寸头,树姐姐们染了漂亮的黄头发,各站一排,真是一幅靓丽的风景画”;再如陈梓萱的作品《夜游“人间仙境”》,讲述了其夜游古村落的感觉:“仲夏之夜,古村落五颜六色的灯光交织在一起,就像神仙居住的地方一样,真是漂亮的‘人间仙境’啊!”

可见,逸夫小学的摄影课程给孩子们装上了“摄影家”的眼睛,“想象家”的翅膀,练就了“小作家”的才能。如今,越来越多的孩子们通过摄影课,学会了用镜头记录身边的美好,发现生活的美,发现滨州的美,继而加深了爱家乡的情感,让“在滨州、知滨州、爱滨州、建滨州”变得生动而鲜活。

市技师学院举办大讲堂 推进清单管理落实落细

滨州日报/滨州网滨州讯(通讯员 李雪琪 成腾飞 报道)为进一步推进“大干2023 党员走在前”系列活动,5月15日,滨州市技师学院举办了题为《清单制管理:促进工作提质增效的“科学”》的高地建设大讲堂活动。

活动中,主讲人系统地为大家讲解了清单制的内容,运用大量国内外案例,生动分析了清单制管理的意义,并结合实践经验分享了执行清单制的方法步骤和注意事项,为市技师学院全面

落实“清单化管理、台账式推进”工作法提供了理论支撑和有效路径。

今年以来,市技师学院明确“1+114N”工作体系,提出了建设黄河流域高水平技师学院的奋斗目标,坚持“一切工作有标准、一切标准有程序、一切程序有监督、一切监督有反馈”的工作要求,围绕管理工作规范化,推行“清单化管理 台账式推进”工作落实法,以此推动全体教职工工作效率不断提高,实现效率效能双提升。

滨州实验学校学生 主题研学了解家乡变化

滨州日报/滨州网滨州讯(通讯员 董璐 齐倩倩 刘沛沛 报道)5月13日上午,滨州实验学校2017级4班全体师生走进滨州市城市规划展示馆开展研学活动。

活动中,同学们拿着准备好

的寻访笔记,带着疑问,认真倾听讲解员讲解,了解滨州城市发展进程,记录家乡发展成就。通过此次研学活动,同学们对家乡发展有了更加清晰的认识,增强了爱家乡的意识。

泊头镇第五小学开展 首个“劳动周”系列活动

滨州日报/滨州网滨州讯(通讯员 郭宗银 报道)为培养学生热爱劳动的良好品质,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,自5月15日起,沾化区泊头镇第五小学组织开展了主题

为“劳动光荣 奉献最美”的首个“劳动周”系列活动。

“劳动周”主题系列活动期间,学生动手实践、出力流汗,接受了锻炼、磨炼了意志,增强了劳动观念。

王管小学开展 感恩主题教育活动

滨州日报/滨州网无棣讯(通讯员 张廷军 王芳 谢乐花 报道)为弘扬中华民族传统美德,培育与践行社会主义核心价值观,近日,无棣县西小王镇王管小学开展了感恩主题教育活动。

各班通过组织感恩母亲主题

班会、音乐课教授关于母爱的歌曲、制作一期以“妈妈我爱你”为主题的手抄报等方式,教育学生感悟母亲的博大胸怀和无私奉献精神。同时,在学生中组织开展“我为妈妈献束花、捶捶背”等活动,教育学生以实际行动表达对母亲的热爱和祝福。

文峰小学举办旧物置换活动 培养学生勤俭节约意识

滨州日报/滨州网沾化讯(通讯员 章柳 报道)为提高学生们的勤俭节约、珍惜资源意识,5月18日,沾化区古城镇文峰小学组织开展了旧物置换活动。

活动中,学校鼓励学生拿出旧的学习用品、旧玩具等进行置

换,从中学会珍惜和节约。通过开展这次活动,不仅让学生的旧物实现了物尽其用,还为全体学生提供了一个互相交流的平台和促进友爱互助的机会,同时也培养了学生的市场意识和经济意识。

好生小学开展主题活动 引导师生爱护校园环境

滨州日报/滨州网邹平讯(通讯员 尹红 报道)为帮助学生养成良好的卫生习惯,进一步净化、美化、优化育人环境,助力省级文明校园创建,日前,邹平市好生小学在全体师生中开展了“弯弯腰,净化校园我先行”活动。

本次活动号召教师率先垂

范,自觉捡拾校园中的垃圾,引导学生养成环保自觉。同时,要求各班级成立班级文明先锋队,一方面依靠先锋队的榜样示范作用,带动全体同学积极主动地参与到此项活动中来;另一方面,先锋队还会提醒同学们摒弃不文明行为,养成良好生活和学习习惯。

范公小学开展防灾减灾 宣传周系列活动

滨州日报/滨州网邹平讯(通讯员 刘春晓 报道)5月8日至14日,是邹平市长山镇范公小学确定的防灾减灾宣传周。其间,该校围绕“防范灾害风险,护航高质量发展”主题,开展了一系列内涵丰富、形式多样的防灾减灾宣传教育活动。

其中,利用周一升旗仪式,举行宣传周启动仪式;制订各种

风险灾害应急预案和实施方案,发放了《致家长的一封信》,并对校园隐患进行拉网式排查,筑牢校园安全的坚强防线;开展地震逃生实战演练,提高师生面对灾难时的应急自救能力;多途径加大灾害管理培训力度,让主动防灾、科学避灾、充分备灾、有效减灾成为师生的行动自觉。

2023年滨城区中小学生田径运动会举行

运动员打破16项滨城区 中小学生田径运动会记录

滨州日报/滨州网(记者 郭向春 通讯员 吴绍军 李思奇 报道)5月13日,2023年滨城区中小学生田径运动会在授田英才学园开幕。来自全区各中小学44支代表队的853名运动员参加15个项目的比赛。

开幕式在雄壮的国歌声中拉开帷幕。在国旗队的引导下,各校方阵迈着矫健的步伐,意气风发地步入会场。随后,表演队上演了精彩纷呈的艺术表演,赢得在场领导、师生的阵阵掌声,充分展现了滨城区中小学生和积极向上的精神风貌。

经过两天激烈的角逐,滨城区第一小学获得区直小学组冠军;北城英才小学部获得乡镇小学组冠军;滨城区第三中学获得初中组冠军;滨城区第二小学、第六小学、第四中学等11个单位获得体育道德风尚奖;授田英才学园获得优秀组



织奖。其间,运动员打破16项滨城区中小学生田径运动会记录。

近年来,滨城区始终坚持“体育惠民、体育强民、体育悦民”发展战略,聚

焦学校体育教育,以中小学生体育“十大体育联赛”为支点,积极培育“一校一品”“一校多品”校园体育特色品牌。目前,全区已打造23处国家级足

球特色校,7所足球特色幼儿园。此次全区中小学生运动会的举办,为下一步各学校扎实推进素质教育,提高教育教学水平,打下良好基础。

好家风造就让人热泪盈眶的“滨州娃”

刘清春

已走。在学校的图书馆,她如饥似渴地读书,一年读书80多本。语文老师外出开会,她当起小老师给同学们讲课文。2008年汶川地震后,她将省吃俭用攒下的30元零用钱全部捐出。

在大家的帮助和自己的努力下,吕晨静健康成长。在区、校举办的多次活动中,她都担任主持人。2011年,她高票当选滨州市红领巾理事会副主席。2021年,吕晨静考入鲁东大学就读化学专业硕士。

第二个孩子,是爱唱歌的张浩浩。张浩浩上小学时,母亲就身患癌症,但总是鼓励她要唱就唱,长大后撑起半边天。2016年,张浩浩参加新年联欢会,妈妈拖着虚弱的身体,第一次也是最后一次去观看了他的现场演出。

对于吕晨静的成长,老师、乡亲们帮了不少,但人生路终究要自

重反复一个原则——“合唱团里只有我们,没有我”。所以,团里每个孩子的集体观念和荣誉观念都很强。

这个合唱团的成长,是惊人的。在开发区党工委、管委会的支持下,合唱团勇夺中国魅力校园合唱节二等奖,在国家大剧院参加献礼党的十九大演出、受邀赴德国黑森州演出……

现在的张浩浩,以优异成绩进入滨州实验中学就读。

第三个孩子,是考入清华大学的男孩张海鹏。

谁说寒门不能出贵子?张海鹏走出了一条震惊乡里的升学路。张海鹏的父亲干建筑,母亲种地,家境普通甚至一度很窘迫。但他最终考入清华大学。

其实,张海鹏并非别人眼中的神童,在小学、初中时成绩并不拔尖,也从来不曾觉得自己是天才,却永远觉得自己有进步空间。这种好心

态,来自于他的外公。这位可敬的老人曾读过几年书,在村里当村干部几十年,有见识、会算账,心里有故事,很爱当地百姓尊重。最早,他就教过海鹏识字、算数,还常给他买书看。正因外公的影响,张海鹏面对任何困难都能咬牙坚持。

细想这个三个滨州娃的故事可知:成功的孩子未必有充裕的物质条件基础,甚至没有完整的家庭呵护,但身边总是有深刻影响他们的好家长、好老师,他们都是这些孩子身边的榜样,助力他们成长的强大力量。

其实,滨州坚持实践家校社共育实践已有八年之久,其中一个重点,就是要将好家长、好家教、好家风提炼好、分享好。教学相长,说的不止是老师和学生,也是学校和家庭,也是城市和乡村。

星光不负赶路人,做有温度的教育,做有品质的教育,可以从发现身边的美好家风开始。



平凡的生活,总有一些人、一些事让我们热泪盈眶,特别是孩子的事。

今天,咱们讲几个滨州娃的故事。

第一个孩子,是爱读书的农村娃吕晨静。

十年前,妈妈带着她和妹妹艰