



在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下

把产业学院建在产业链上

丁爱军

职业教育加强产业学院建设是推动技能人才培养改革,提升职业教育核心竞争力的逻辑主线,是实现教育链、人才链、产业链和创新链有机衔接、深度融合的有效载体,对实现职业教育现代化具有重要意义。滨州市技师学院以部省共建省域现代职业教育体系新模式为主线,构建“1+114N”工作体系,立足区域重点产业发展,以北校区建设为契机,积极对接新经济、新业态、新技术、新职业,推进专业升级和数字化改造,深化产教融合、校企合作,将产业学院建在产业链上,推进形成产业、行业、企业、职业、专业互联互通的办学模式,聚力建设黄河流域高水平技师学院,赋能推进黄河重大国家战略和绿色低碳高质量发展先行区建设。

高水平技师学院建设要高点定位。定位准才能方向明、路经明、责任清。高水平技师学院建设必须体现时代性、把握规律性、增强创新性,这是本质属性,也是核心属性。体现时代性,就是要把握我们所处的时代搞清楚,把当前职业教育发展所处的历史方位搞清楚,把握规律性,就是要把握事物运动过程中内在的、本质的、必然的联系,尤其要深刻认识和把握职业教育发展规律;增强创新性,就是守正创新,不断地有所发现,有所创造,有所前进。要坚持思想引领,善于用时间维度、空间维度、主体维度、效能维度来考量认识职业教育,树立起与高水平技师学院建设相适应的新的思想理念、新的精神状态、新的工作作风、新的发展机制。要坚持目标引领,从职业教育的性质定位上找准重点、把握路径,聚焦聚力“做强职教高地,叫响职教品牌,做大高级工为主体的技术技能人才培养,叫响职教高地品牌,做优社会培训,叫响社会美誉度”,即:充分利用政策杠杆,保障职高和普高之间的学籍双向顺畅流动,统筹抓好职教高考、对口单招等,在升本率上持续用力,集中优势资源和力量打造职教品牌;抢抓新一轮部省共建职业教育;抢抓新一轮部省共建职业教育;抢抓新一轮部省共建职业教育;抢抓新一轮部省共建职业教育。

产业学院要建在产业链上。产业学院的落脚点在产

业,在企业,学院的本质是育人。要坚持产业为要,注重发挥企业、行业协会等在教育过程中的作用,注重产教深度融合,校企协同育人。要以服务产业需求为导向,紧密对接全市“十强”产业集群,深度调研行业、企业用人需求趋势,积极探索与滨州五大千亿级优势产业集群大型骨干企业(如魏桥、京博、滨化等)共建产业学院,以校企合作新模式,共建品牌特色产业学院。要聚焦聚力创新人才培养模式、数字信息化建设、开发校企合作课程、打造实习实训基地、建设高水平教师队伍、搭建产学研服务平台、完善管理体制机制等,推动校企共建共管产业学院。要将产业先进技术、产业优秀文化、产业发展需求融入教育教学全过程,促进教育链、专业链与产业链、创新链有机衔接,提升职业教育产业含量及技术水平,使产业学院具有可持续发展的核心竞争力。要精准把握校企双方需求,在产业学院常态化运行上下功夫,通过机制建设、制度建设和特色理论创新,校企共同打造一流“双师”团队,系统持续探索依托产业学院的协同育人新模式。要强化“岗课赛证”,以岗位需求为逻辑起点,加强“课赛”“课证”融通,以课改实现专业与产业之间的无缝对接,使学生的知识能力、技术技能水平、职业素养培养有机结合,成长为全方位适应现代产业转型升级需要的技能人才。

专业群建设要聚焦企业群。专业群是产业学院建设的有效载体。产业学院内部建设专业群,应体现混态、群态、液态三种样态,专业群之间实现设施设备、师资等资源的相互流动,互通互融。要精准对接企业群,科学组群,紧密对接区域企业发展需求,精准厘清专业群的服务面向,发展目标和组群逻辑,推进专业群结构化和资源有机整合,最大程度地实现专业群共建共享效益,有效发挥集聚效应。要建立健全需求导向的专业群动态调整机制,对接产业链发展动态调整专业群发展内涵、专业构成和教学资源等,形成对接产业精准、结构优化清晰的专业布局。要找准切入点,深化校企合作,通过校企共建专业群教学资源库、共同打造产教融合型实训基地等方式,联合开发新型活页式、工作手册式教材,切实将企业的优质资源转化为可供教育教学和社会培训共同使用的专业群资源。要协同完善保障机制,促进专业群持续发展,建立专业群建设指导委员会,按照目标导向、注重实绩的原则,以高质量标准引领

高水平专业群建设,保障专业群建设与企业供需相匹配,不断提升专业群的建设质量与水平。

一体化教学要聚焦系统思维。一体化教学是产业学院建设的具象体现,是实现人才培养模式变革、提升技能人才培养质量的重要突破口。精准对接产业链,关键在于一体化教学精准对接企业需求。要强化系统思维,全面统筹教师、教材、教法,整体推进一体化教学改革,从需求端出发,深度对接企业、行业协会等,共同制订人才培养方案、人才技能培训体系、课程标准,共同开发基于企业应用的教学任务,培养一体化教师,实现一体化教学。持续深化学院“6710”师资分层分类培养,精准厘清一体化教学的基本概念、熟悉一体化教学的开展形式、掌握一体化教学方法,以学生身份体验一体化课堂教学,独立开展一体化学习与实践。要以技能竞赛为抓手,推进一体化课程改革,构建“新进教师参加行业赛练兵,骨干教师职业能力大赛出成绩,专业教师研讨技能大赛”竞赛机制,积极组织各年龄层次专业教师在校内外技能竞赛上大展身手。要高标准实施一体化教学环境建设,北校区高标准新建一体化实训室,制定一体化实训操作规范以及相关制度,使一体化实训室具有教学、科研、培训、鉴定、研修、竞赛等多种功能,实现教学场、实训场、实战场三场同构。要坚持以促进学生发展为本,从严制订一体化教学评价方案,使评价过程成为促进学生发展和提高教学质量的重要抓手。

信息化建设要聚焦集成思维。信息化建设是产业学院建设的基础保障,是一项复杂的系统工程,必须采用集成思维和方法进行方案设计与实施。集成,既是一个集合过程,又是集合的结果。要统筹一张网、一体化整体规划,加强智慧校园架构顶层设计,构建模块化、灵活可扩展的技术架构,充分考量云计算、大数据、移动互联网、智能化等技术趋势和安全性保障。要集成各部门信息化需求,全面梳理业务系统,解决信息“孤岛”,切实打通信息淤点、堵点,提升工作效率。要精准谋划信息化建设,统筹基础智能化系统和校园信息化,将教学、教研、管理与校园生活进行充分融合,从智慧教室、机房建设、教务管理系统、校园物联网、校园消费系统、校园会议视频系统、校园一卡通系统、OA办公系统、智慧停车场等方面,加快信息化建设。要坚持服务师生为本,打破物理校园边

界,切实解决师生在教学、管理和生活中的实际需求,支撑学院开展个性化人才培养、智慧型管理决策以及智慧型生活。

服务保障要彰显生态思维。服务保障工作,事关学院高质量发展,事关师生切身利益,事关校园和谐稳定,是更好展示“新职教”“新技师”的关键之举。要强化生态思维,以更高的标准、更严的要求做优做细服务保障工作,不断提升服务水平,让校园更舒适,让师生更舒心。要加强管理标准化建设,完善部门职责、规范工作规程,加快形成具有科学性、规范性的服务保障工作机制,促进服务保障工作有章可循、有法可依。要强化安全意识,坚决落实安全主体责任,加强疫情常态化防控、食品安全、消防安全、实验室安全、饮用水安全、校园防欺凌、校园周边环境治理等,全方位抓牢抓实各项安全工作。要加强能源管理,坚持绿色发展,全面贯彻生态文明建设理念和要求,落实节能减排、低碳环保要求,提高能源管理智能化水平。要加强校园文化建设,坚持全环境立德树人,全员、全程、全方位将立德树人根本任务落实到服务保障各项工作中,擦亮“讲黄河故事育时代新人”红色教育品牌,大力弘扬正能量,提升校园文化品位,不断增强师生幸福感、归属感、舒适感。

“严真细实快”工作作风要贯穿始终。作风建设决定事业成败,加快建设黄河流域高水平技师学院、建好产业学院,必须始终保持“争第一、干唯一、创一流”的工作状态,大力弘扬“严真细实快”工作作风,严肃严格、求真较真、细致细致、务实扎实、高效快捷做好各项工作。要坚持“四个一切”(一切工作有标准,一切标准有程序,一切程序有监督,一切监督有反馈),全面推进“清单化管理、台账式推进”工作落实法,工作项目化、项目清单化、清单责任化、责任时效化,事争一流、唯旗是夺,不断创造优势、保持优势、扩大优势,在全市、全省大局中展现职教担当。要严格管理流程、工作标准、工作纪律,求真务实、真抓实干,牢固树立正确政绩观,强化督查问责,杜绝一切形式主义、官僚主义,把北校区建设成果体现在真实数据上。要坚持问题导向,事不避难、敢于攻坚,发扬“钉钉子”精神,盯住重点任务、关键环节、主要问题,持续用力、攻坚克难,推动市委、市政府各项工作要求落地落实,全面建设形神兼备、内外兼修、教学共长、师生合一、名副其实的黄河流域高水平技师学院。(作者系滨州市技师学院党委书记)

大兴调查研究之风 助推强国复兴伟业

高传清

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视调查研究工作。习近平总书记强调,“调查研究是谋事之基、成事之道,没有调查就没有发言权,没有调查就没有决策权”。进入新时代、踏上新征程,世界正处于百年未有之大变局,重要战略机遇与重大风险挑战并存,国内改革发展稳定面对诸多新情况、新问题、新挑战,“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生,迫切需要在全党大兴调查研究之风,把握事物的本质和规律,找到破解难题的办法和路径,推动“强国建设、民族复兴”宏伟目标实现。

深悟调查研究重要性

习近平总书记强调,“正确的决策离不开调查研究,正确的贯彻落实同样也离不开调查研究”“调查研究是获得真知灼见的源头活水”,深刻阐明了调查研究的重要地位。大兴调查研究是党之所需,转变工作作风,提高履职能力,永葆共产党的先进性、纯洁性和青春活力,探索历史发展规律,跳出历史周期率,实现长期执政;是政治要求,感悟习近平新时代中国特色社会主义思想真理力量和实践伟力,深刻领悟“两个确立”决定性意义、坚决做到“两个维护”的具体实践;是民心所向,架起党和政府与人民群众的“连心桥”,切实解决人民群众急难愁盼问题,满足人民对美好生活的向往;是时代所需,科学应对新时代新征程前进道路上躲不开、绕不过的风险挑战和困难问题,推进中国式现代化取得新进展、谋求新突破;是发展之要,推动改革发展路径由“摸着石头过河”向理性探索过渡,强化创新性理论阐释,践行现实问题研究,探寻破解时代发展难题新路径。

赓续调查研究传家宝

习近平总书记强调,“调查研究是我们党的传家宝”。调查研究是我们党的光荣传统和优良作风,是无产阶级革命事业成功的重要前提,务必要继承与发扬、丰富与完善、开拓与创新,一代一代传下去。调查研究体现了马克思主义世界观和方法论的根本要求。中国共产党是马克思主义政党,是马克思主义的忠诚信奉者与坚定实践者。重视和坚持调查研究,是马克思主义学风的重要内容 and 宝贵品格,坚持实事求是,理论联系实际是马克思主义唯物论的基本要求。实践是认识的来源,也是检验真理的唯一标准,是马克思主义认识论首要的基本观点。大兴调查研究之风与马克思主义世界观和方法论一脉相承,是对马克思主义的继承和发扬,是马克思主义世界观和方法论的具体实践。

调查研究是中国共产党创造百年伟业的重要法宝。历史和实践证明,调查研究能够在紧要关头、危难时刻找到化解矛盾的方法和路径,推动党和人民事业稳健前行。毛泽东同志一生对调查研究极其重视,提出了“凡是忧愁没有办法的时候,就去调查研究”“不调查不研究就不得了,就要亡国亡党亡头”等论断,撰写了《寻乌调查》《调查工作》等调研报告。习近平从梁家河到正定和宁德,从基层到省市再到中央,一以贯之地坚持调查研究。党的十八大以来,他更是身体力行、大兴调研,丰富发展创新新时代中国特色社会主义思想,解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事。

练好调查研究基本功

坚持群众路线,在“求深”上摸实情。深入基层、深入群众,拜实践为师,拜人民为师,从人民实践中获得真知灼见、源头活水;倾听群众呼声、关心群众疾苦、解群众之所忧,真真切切地为群众办实事;站稳人民立场,密切服务群众,既要“身入”,又要“心入”,更要“情入”,用心用力用情将党的正确主张变为群众的自觉行动。

坚持实事求是,在“求实”上做文章。求真务实、客观公正,一切从实际出发,直面问题、追求真理、修正错误,在解决问题中凝聚共识;“四不两直”,转变作风,不搞“嫌贫爱富调研”“作秀调研”,摒弃溜须拍马,让人民群众安心、放心、暖心、舒心;听实话、摸实情、办实事,真正把调查研究做深做实,找到解决难题的办法和路径。

坚持问题导向,在“求准”上定好位。发现问题、正视问题,不回避、不逃避,善于瞄准问题、找准症结、找准原因,找到解决问题的办法和路径;树牢“调查就是解决问题”理念,以解决问题为根本目的,抽丝剥茧、刨根问底,穿透表象看清本质,揭示事物内在规律;会思考、勤思考、善思考,在解决问题中推动进步、实现发展。

坚持攻坚克难,在“求细”上下真功。敢于斗争、善于斗争,增强斗争精神,勇于破坚冰、涉险滩、闯难关,在调研中育先机、开新局;总揽全局,着眼于细,掌握“去粗取精、去伪存真”本领,避免浮于表面、研究不细,切勿“走马观花”“蜻蜓点水”;淬炼斗争本领,增强着问题的眼力、谋事情的脑力、察民情的听力、走基层的脚力。

坚持系统观念,在“求效”上解难题。把握全局、立足长远,坚持用普遍联系、全面系统、发展的观点看待问题、分析原因、探索路径;深入调研、注重实效,“干”字当头、“实”字为先、“效”字为要,力求部署到位、措施有力、成效显著;办实事、出实招,破解难题的办法和路径要切实可行,制定的政策措施具有可操作性。

谱写调查研究新篇章

站稳人民立场,研究新情况。习近平总书记强调,“江山就是人民,人民就是江山。中国共产党领导人民打江山、守江山,守的是人民的心”。新时代新征程,我国社会主要矛盾发生新变化,我国发展面临着一系列亟待解决的新情况和矛盾。继承好发扬好利用好调查研究这个传家宝,要始终站稳人民立场,坚持马克思主义,运用党的创新理论,采用现代信息技术,创新调研手段方法,艰苦奋斗、久久为功,扑下身子研究新情况,把新情况研究透彻,把措施提准提实,更好地满足人民对美好生活的向往。

践行初心使命,解决新问题。中国共产党人的初心和使命,就是为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴,这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。新时代新征程,面对新情况、新问题、新挑战,在运用好调查研究上篇文章的同时,更要落实好解决新问题下篇文章,提出真正解决问题的新思路新办法,把调查研究成果转化成为推进工作、战胜困难的实际成效,踔厉奋发、笃行不怠,践行党的初心使命,实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益,奋力书写人民满意的合格答卷。

坚持守正创新,总结新经验。习近平总书记强调,“我们从事的是前无古人的伟大事业,守正才能不迷失方向、不颠覆性错误,创新才能把握时代、引领时代”。我们之所以能够发展壮大、披荆斩棘、取得成功,一个重要原因就在于能够不断从历史中、实践中、教训中总结经验。新时代新征程,大兴调查研究之风,既要总结成功经验,又要汲取失败教训,砥砺奋进、锐意进取,奋力推进社会主义现代化建设,实现中华民族伟大复兴。

作者单位:中共博兴县委党校

来源:《光明日报》

推动红色文化融入高校“大思政课”

张皎

2021年两会期间,习近平总书记在看望参加全国政协会议的医药卫生界、教育界委员时说,“大思政课”我们要善用之,一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读,没有生命、干巴巴的”。

习近平总书记对为党育人、为国育才高度重视,对上好思政课提出了极具方向性、针对性、实效性的要求。全国高校充分利用红色文化资源,搭建大资源平台,推出一批优质实践教学资源,做优一批品牌示范活动,全方位形成多元协调育人环境,让“大思政课”在学校教育中茁壮成长。2022年8月,教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》,提出要坚持开门办思政课,强化问题意识、突出实践导向,充分调动全社会力量和资源,建设“大课堂”、搭建“大平台”,建好“大师资”,为推动高校“大思政课”工作提供了理论指导。

党的十八大以来,特别是习近平总书记亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会以来,思政课在党中央治国理政战略全局中的地位日益凸显,思政课建设、日常思想政治工作的课程思政全面推进。在这样的大背景下,探索新时代红色文化融入高校“大思政课”的实践,对于形成具有学校特色的思想政治教育模式,具有十分重要的理论与实践意义,有利于引导学生坚定理想信念,厚植爱国主义情怀,以学生为中心深化立德树人工作,办好人民满意的教育。

红色文化融入高校“大思政课”,需要改革以教师为中心的旧的教学理念,打破课堂满堂灌的传统模式,更加注重因材施教,更加注重以学生为中心的教学引导方式,更加注重知行合一,让学生在实践感受红色文化,加深学生对马克思主义理论体系的认知理解,唤起学生的情感共鸣和价

值认同,促使学生将理论知识内化于心、外化于行,深化“三全育人”改革效果。

红色文化融入高校“大思政课”,需要打造一支精干的高素质教师队伍。教师是思政课实践教学的设计者和直接组织者,要培养真正的红色经典阅读者和传播者,必须提高教师的红色文化阅读能力,做到真学真懂真信真用,提升其自身红色文化知识素养。高校要组织高质量的红色文化理论培训和实践研修,多维度增加知识容量,围绕思政课教师与辅导员群体,打造一支红色文化素养高、教学能力强的精干教师队伍。

红色文化融入高校“大思政课”,要提升红色文化实践教育的实效性。红色文化教育对广大青年学生树立正确理想信念、树立正确的世界观、人生观、价值观的重要方式。要加强学校对红色文化资源基地的建设,地方红色文化资源为高校思政课实践教学提供了优质平台,如何将其充

分利用并转化为教学的实际效果,离不开高校对实践教学模式的创新和探索。通过依托校外红色文化教育基地进行思想政治教育,能让大学生更好地了解国情民情,密切大学生与社区、农村、企业、部队、社会机构等的联系,助力大学生成长成才,提升大学生的历史使命感和社会责任感。

红色文化融入高校“大思政课”,要充分调动学生在思政课上的主动性与积极性。地方红色文化资源为思政课实践教学提供了鲜活的素材,为大学生提供了学习、传承、传播红色文化的实践平台。推动红色文化融入高校各门思政课程教学,要充分调动学生在思政课上的主动性和积极性,利用案例教学法、情景教学法等引导学生接受红色文化教育,参与地方红色文化资源的整理和研究;同时,利用多媒体技术,指导学生制作红色文化微课、微视频等,提升红色文化的影响力与传播力。