



在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下

夯实技能人才培养 赋能制造强市建设

王茜

党的二十大提出,深入实施人才强国战略,坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造,完善人才战略布局。近年来,习近平总书记多次提到“工匠精神”,多次强调大国工匠和高技能人才在促进我国经济和社会发展中重要作用。针对加强高水平技能人才队伍建设,山东省先后出台了《关于做好人才支撑新旧动能转换工作的意见》《关于实施“齐鲁工匠后备人才培养工程”的通知》《关于实施“齐鲁工匠”建设工程的意见》等文件。对滨州而言,高水平技术人才是加强创新、加速转型的关键。在新发展阶段,滨州需要加速构建高水平技能人才培养体系,为制造强市建设准备充足的技能人才。

政府对人才建设的政策优化

完善技能人才的进入机制。滨州着眼于自身的产业发展实际,从产业发展角度出发,构建起一套适用于产业发展的人才引进体系,助力有发展前景的传统产业工作者明确自身事业发展道路,保障行业内保有一支稳固的技能人才后备力量。

健全技能人才培养制度。技能人才培养需要社会各界的共同努力。一方面,以“量变”带动“质变”,加大技能人才培养力度;另一方面,发挥高水平技能人才的示范引领作用,引进高水平技能人才,提高职业技术教育质量;发挥行业协会指导作用,为技能人才培养制定专门的行业技术规范。

保持对人才培养的投资力度。在人财物上进行持续



市高级技工学校推行产教工坊教学模式,培养高技能人才。(张丹丹 摄影)

投入,有序开展常规技能人才培养计划;立足滨州产业发展特色,结合行业发展趋势分析,设立专业技能人才培养基金项目;鼓励企业积极参与技能人才培养,搭建技能人才交流平台,促进行业协会与企业工会联系交流。

学校对人才培养的制度激励

优化教师队伍,建立现代学徒制度。没有高质量的师资,就没有高水平的技能人才。高校应积极引导高素质高技能人才回归教育系统,参与教育教学。在此基础上,建立具有滨州特色的现代学徒制体系,以一线技工充实高校师资队伍,更有针对性地实施技能人才培养,增强高校教学实训有效性。

实践产教融合,拓宽人才培养渠道。深入推进校企合作,培养更多能够满足企业实际需要的高素质技能人才,为滨州经济发展提供有力的人才支撑。

同时,通过学校与企业协同合作,促进学校教学质量和学员技术素养持续提升,最终实现合作双赢。

企业对技能人才的创新培育

明确社会责任,激发人才发展潜力。企业不仅是获取经济利益的社会组织,还应当承担起培养高技能人才的社会责任,应将人才优势充分利用起来,挖掘潜力激发潜能,使其成为支撑企业长远发展的人力资源。

建设人才梯队,健全服务管理制度。企业应注重在人才建设方面形成梯队,保障技能人才可持续发展,健全传帮带式的技能人才培养体系,促进技能人才队伍整体水平提高。将职业技能等级认定和工资待遇相结合,通过对技术人才的有效管理,增强技能人才的职业满足感荣誉感,确保技能人才队伍整体稳定。

营造良好氛围,丰富企业

技能文化。在企业文化中,人才的核心内涵是创造公司价值,提高自身技能,寻求公司“大我”与个人“小我”的共赢。在企业文化滋养下,让技能人才拥有持续成长的活力和动力,才能在发展共赢中培育更多“齐鲁工匠”。

家庭对多元成才的理解尊重

转变对子女的成才观,树立正确家教理念。引导家庭教育顺应时代发展趋势,树立“尊重劳动”和“崇尚劳动”的成才观念。尊重家庭成员的职业选择,支持掌握一技之长。在“多孩”时代,家长应尊重子女的职业选择,提倡多元化成长。家长应当充分结合子女的个体特点,客观地提供职业选择建议,使子女能够实现理想和现实之间的平衡。注重家庭的家风示范传承。应当充分发挥传统工匠专家的示范效应,建设一系列具有浓厚滨州特色的工匠世家,打造“以技立身,以技为业”的社会风尚。

个体对技艺传承的同向合力

匠人以技立业。强化职业操守,匠人只有专心钻研技术,潜心修炼本领,才能传承好技能技艺。师傅以技授徒,应当因势利导,创新技能人才培育教学方法,以学徒为中心,以实际操作为主导,激发学生技能进步的向往。学徒以技立身,需要加强知识和技能储备,通过一技之长立身立业,将成为一名“齐鲁工匠”作为职业追求,为制造强市建设贡献自己的力量。

作者系中共滨州市委党校(滨州行政学院)教师

打造“聚精会神”干部队伍 奋力答好“大干2023”考题

郑兆敏

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年,按照市委、县委“大干2023”指示要求,惠民县石庙镇着力打造“聚精会神”干部队伍,从增强党员干部团结奋进的凝聚力、精益求精的执行力、三会三专的战斗力、唯旗是夺的精气神助力四个方面入手,以实干破解发展难题,用大干实现奋斗目标,奋力交出推进石庙高质量发展的精彩答卷。

用团结奋进的凝聚力大干。习近平总书记指出,团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路,团结就是力量,奋斗开创未来。石庙镇建立健全“党建引领+心理护航”工作模式,以多种活动提高党员干部的凝聚力。开展年轻干部“传帮带”活动,以组织为抓手打造具有石庙特色的人才集聚雁阵格局,帮助年轻干部打通工作中的痛点、难点、堵点,以老带新、以新促老,共同进步、共同提高。组织关爱干部心理健康“向阳花”活动,大力营造团结紧张、严肃活泼的干事氛围,引导广大干部职工弘扬健康活泼、昂扬向上的精神风貌和工作作风,为幸福石庙建设贡献更多力量。开展三八“妇女节趣味运动会”,舒缓工作压力,倡导健康文明生活方式,进一步激发全镇干部爱岗敬业、锐意进取的工作热情。各项活动的开展促使党员干部在工作中以大局为重,各司其职,相互补台,心往一处想,拧成一股绳,形成一条心干事业、一盘棋抓工作、一股劲促发展的生动局面,以“人心齐、泰山移”的凝聚力推动2023年工作有序开展。

用精益求精的执行力大干。下足“绣花”功夫,既需用心用情、勤勤恳恳,还需严谨细致、精益求精。春灌用水需求大幅增加,但受气候条件、用水指标等综合因素影响,今年群众春灌用水问题较往年更为突出。为此,石庙镇坚定践行“立即办、抓紧办、马上办”精神,以“不漏一户”为工作目标,全心全力抢抓春灌“黄金季”,高质量解决引黄灌溉问题。全心投入把工作做精,水利部门提前疏通沟渠,修建泵站机井,铺设输水管道,组织各联村、职能部门召开春灌专题会议,画精“作战图”,明确“时间表”,细化“任务书”,同时通过微信、抖音、广播等途径做好宣传,提醒群众提前做好灌溉准备工作,关注水量,抓住时机浇水保墒,确保家家户户用上黄河水。全情投入把工作做细。树立严谨细致的工作态度,春灌期间每日调度通报11个联村春灌进度,横向对比看进度,纵向对比看增速,科学分析春灌用水形势,全面了解春灌进展情况,为水资源科学分配提供数据支撑。全力投入把工作做实。将春灌引水任务分解到具体,加强巡查力度,盯紧黄河一干渠放水时间节点,通过西部引水泵站日调水量可达8万立方米、沙河日调水量23万立方米、徒骇河日调水量20万立方米,充分保障两岸群众用水需求,有效提高灌溉效益,为粮食增产、农业增收奠定坚实基础。

用三会三专的战斗力大干。聚焦干部开口会、提笔会写、遇事会干能力建设,着力提升专业知识、专业能力、专业思维,进一步发扬大干2023重点工作动员大会精神,为石庙高质量发展建强高素质专业化队伍。开展“干部能力素质提升月”活动,把能力素质提升和党员干部学习、落实日常工作、推进重点任务结合起来,加强干部队伍建设,提升干部三会三专能力,要求党员干部时刻掌握“会”的要义,既要会干事,又要干成事。开展“石庙要发展,我要怎么办”演讲比赛,锻炼干部开口会说的能力;开展干部每月汇报工作小结,锻炼干部提笔会写的的能力;开展干部多岗位交流轮岗,锻炼干部遇事会干的能力。邀请相应业务骨干前来授课,开展法律法规、信访处理、新媒体制作等各方面知识学习和培训,全方位提升干部专业知识、专业能力、专业思维,督促党员干部在学中干、在干中学,不断提升履职能力和工作本领,真正把素质能力提升的热情、活力和成果转化到现代化幸福美丽新石庙建设各项工作中。

用唯旗是夺的精气神大干。量变引起质变,成功重在积累。坚持突出重点领域、紧盯关键环节,发扬“日就月将、唯旗是夺、争先先进、勇争一流”的新时代石庙精神,推动各项工作走在前、干在先,实现大干目标。抓好关键少数,增强领导班子“精气神”。年后镇党政领导班子、各联村党群服务中心书记到石庙镇归化寨革命纪念馆开展党史学习教育,学习革命先烈英雄事迹,赓续红色血脉,传承奋斗精神。坚持示范带动,增强基层党员“精气神”。开展“铸魂赋能+十万党员进党校”党员培训工程,创新采用“党校课堂+现场教学点”教学模式,从党性修养、政治理论和致富带富能力提升等方面着手,引导广大党员以“大干2023”的劲头,积极投身基层党建、乡村振兴、社会治理等工作中。深化队伍建设,增强干部职工“精气神”。石庙镇深入贯彻落实全县组织工作会议精神,召开基层党建重点工作推进会,要求干部拿出事争一流、当排头兵的勇气和担当,努力在新时代新征程上干出新成绩、交出新答卷。

作者系惠民县石庙镇党委书记

用党的创新理论铸魂育人

张尚宇

党的二十大报告指出,“用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务”。教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。中国共产党始终高度重视在高校传播党的创新理论,用党的创新理论指引青年前进的方向。立足新时代新征程,高校更应注重用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,让党的创新理论充盈高校育人空间,打造立体思政课堂,增强网络思政实效,把道理讲深、讲透、讲活,使教师肩负起播种信念、夯实信仰、塑造灵魂的重任,引领当代青年在青春的赛道上砥砺奋进。

习近平总书记在中国人民大学考察时指出,“思政课的实质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活”。高校思政课教师要有“春江水暖鸭先知”的敏锐性,紧跟党的创新理论思维,讲透党的创新理论内容,适应思政课程课程体系及课程内容调整变化,对新思想新观点新论断做到学懂、弄通、做实,入耳、入脑、入心。高校思政课要注重立体化教学,主动必修课程,多出优秀教案、示范课件,用好马工程通用教材;设立具有学校特色和专业优势的思政选修课,编好学生读本,把生动实践转化为鲜活的教学案例,打造立体思政课堂;高校思政课要有“天工人巧日争新”的创新性,固本培元、守正创新,丰富教学方式手段,促进理论知识转化,增强思政课程的思想性、理论性和亲和力、针对性。

思政课要坚持不懈传播马克思主义科学理论,全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进学生头脑,帮助学生筑牢理想信念,掌握科学的世界观和方法论。推动党的创新理论有机融入高校课程思政,各类课程教师要先“信道明道”,育人先育己,深刻领会习近平新时

代中国特色社会主义思想的理论特质,掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,做到深入浅出,引领正确方向;专业知识承载思政元素要“潜移默化”,能够精准把握课程知识承载新思想的结合点、融汇点和契合点,做到潜移默化、浸润心脾;课程思政要注重将思政元素融入课程内容,立足课程知识体系、思维方法和价值理念,挖掘课程思政的教育元素和资源,防止“两张皮”,真正做到有机融合、相互促进、协调发展。

高校思政工作是推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑的重要抓手,必须因时而进、因事而化、因势而新,让党的创新理论融入日常,化具体,内化于心、外化于行。

高校团组织阵地的首要政治功能是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年,教育青年,引导青年,要干什么这个根本问题。组织活动要有特色,百年党史、百年团建,蕴含丰厚的精神滋养,为学校推动思政工作、筑牢理想信念之基提供了生动教材;政治教育有品质,严肃认真、生动活泼、见物见人,党课、团课成“金课”,组织生活会、民主生活、主题班会有内涵,主题教育、专题教育、形势政策教育做到高质量;宣传工作有力量,打造领导干部、先进人物、专业教师、优秀校友上讲台,了解亿万中国人民已经创造和正在创造的时代奇迹,感悟新思想的魅力。

校园文化阵地要牢牢坚持正确政治方向,以文化人,以情感人,用马克思主义信仰和践行社会主义核心价值观,增强高校师生文化自信;要坚持“两个结合”的马克思主义中国化逻辑主线,彰显党的创

新理论的中华优秀传统文化基因,展示党的创新理论的社会先进文化蕴意;要聚焦新时代丰富的育人素材,通过“时代楷模”“共和国勋章”“七一勋章”等荣誉获得者的感人事迹,重要庆典以及开学、毕业和重大活动的典礼仪式等优质教育素材和教育节点,深刻诠释党的创新理论。

校园实践活动阵地要有宽广视野,从大处着眼,以中国为观照、以时代为观照,立足中国实际,解决中国问题,结合脱贫攻坚取得全面胜利、全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程等,引导师生深刻感受新时代党领导人民进行的伟大事业、开展的伟大斗争、取得的伟大成就;要有“日常”思维,从实处发力,紧扣学生利益诉求、实际关切、家庭交友、学业就业、心理健康等,突出信仰信念、家国情怀、奋斗幸福、劳动光荣等主题,聚力“三全育人”格局,在实践中感悟体悟党的创新理论的魅力。

互联网已成为舆论斗争的主战场,也是提高大学生思想政治教育效果的重要手段,要以党的创新理论引领高校网络空间和新媒体平台建设,打造党的创新理论传播的校园网络高地。

高校网络媒体要坚持正确方向,壮大主流舆论。高校的各类媒体尤其是高校网站、官方微博、学校公众号等,代表着学校网络空间形象,承载着学校网络空间生机活力,要旗帜鲜明坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向,成为高校校园乃至全社会传播党的创新理论的重要阵地。

推动校园网络思政教育创新。推动高校数字化转型,积极应对大数据、云计算和5G、AI等技术媒介革新,顺应融媒体发展趋势,推动校园融媒体发展,注重移动互联网信息传播主渠道,提升学校新闻舆论工作顺应媒体融合发展的能力,提高教师运用融媒体教书育人的意识和能力,

创新校园网络思想政治教育的理念、内容、形式、方法、手段,规范网络信息话语,拓展网络理论传播形式,推出更多优质融媒体产品。人在哪儿,宣传思想工作就在哪儿。当代青年学生是网络新生代,宣传思想工作要向学生聚集的网络平台挺进,注重把握网络新话语、网络交互性、网络碎片化、网络找热点等青年学生鲜明的网络活动特点,培养大批思政教育网络“大咖”“大V”,让党的创新理论在网络空间富有针对性,充分占领网络育人空间。

加强思想政治工作队伍建设是做好高校思想政治工作的重要保障,要引领高校教师队伍为党育人、为国育才的正确政治方向。高校各级党组织要严格落实教职工政治理论学习制度,把党的创新理论学习教育摆在教师队伍思想政治工作的核心位置,引导广大教师主动早学一步、多学一点、学深一度,深刻领会“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,当好党的路线、方针、政策的“翻译家”和“宣传员”。

教书育人、立德树人是教师的根本使命。高校教师正确回答“为谁培养人,培养什么人以及如何培养人”的根本问题,必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,关键在学思践悟习近平总书记系列重要论述精神,始终用心感悟、身体力行新时代我们党对教育工作的规律性认识。深刻理解和贯彻习近平总书记关于新时代师德师风建设系列重要论述,以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业,自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者,全力当学生为学、为事、为人的“大先生”,真正实现全员育人、全过程育人、全方位育人,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

来源:光明日报