



滨州市2021年教育成绩亮点大盘点

滨州日报/滨州网记者 刘清春 通讯员 王蕾



刚刚召开的2022年全市教育工作会议,总结了全市2021年教育成绩、亮点。具体有哪些,咱们去看看!

这一年,滨州教育资源“扩增培优”。公办学校实现扩增,投资10.3亿元,新建改扩建中小学幼儿园38所;名师资源实现培优,招聘教师1707人,引进名校校长10名、优秀教师及硕士以上研究生193名,培育名师1100名,数量和质量实现“双突破”;内生力量实现盘活,5474名教师实现岗位分级聘任,“定制培优”委培师范生769名,661名高级教师重返教学一线,“名师”岗位改革经验在教育现场会作经验介绍。

这一年,民生改善“提额升温”。提高保障基数,我市出台教育高质量发展“30条”,教育投入同比增长12.69%,在全省率先实现“六统一”“护学岗”全覆盖,校园安全经验被省教育厅发文推广,承办了全省校园安全应急演练现场会;化解“急难愁盼”,13.7万农村小学生免费喝上营养奶,上线义务教育招生平台,课后服务和暑期托管全面推行。

这一年,全面育人“减负提质”。教育质量显著提高——学前教育招生经验在央视播出,成立教育集团76个,有力助推城乡教育优质均衡;市直名校优质课

程资源在全市范围内实现共享。“双减”工作落实落地——持续推进“高效课堂”“作业革命”,在全省会议作经验介绍;校外培训机构收费监管实现全覆盖。立德树人成效明显——引导青少年知党爱党向党,在全省会议作典型发言;坚持“五育并举”,校园足球、篮球捷报频传;连续3年获全国“家校社共育”优秀实践区;承办全省教育法治工作现场会,被评为“全国七五普法工作先进单位”。

这一年,服务发展“赋能加速”。“五院十校N基地”加速布局——与高效、科研院所联合培养168名硕博陆续入驻,滨州学院成功申硕,滨州医学院滨州校区时隔18年后再次迎来本科新生,新增高职院校滨州科技职业学院实现招生。我市成为部省共建国家职业教育创新发展高地试点城市。产教融合加速释放——25所高职、中职对接服务851家企业,全市职业院校专业与产业匹配度达75%以上。职教内涵加速深化——职业院校教改立项成绩高职、中职均居全省第一;教师在最高级别国赛擂台全国职业院校教学能力大赛上成功实现“四连冠”。

成绩的取得,得益于市委市政府的坚强领导,得益于各级党委政府和各部门单位的大力支持,得益于广大党员干部和教职员工的共同努力。这说明全市教育工作正呈现昂扬向上、蓬勃发展的奋进态势,也说明全市教育系统是一个善谋事、会干事、能成事的优秀团体。

鲁中职业学院项目部青年职工重温入团誓词



滨州日报/滨州网讯(记者王健 通讯员 鞠晓辉 报道)“我志愿加入中国共产主义青年团……”日前,中交一公局集团鲁中职业学院项目部组织青年职工开展“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题团课活动,活动中青年职工们面向党旗重温入团誓词。

活动现场,项目部团支部通过“线上+线下”形式开展主题教育,组织青年职工“线上”观看共青团公开课,进一步了解共青团的发展历史;“线下”开展面对面宣讲活动,引导青年职工感悟五四精神,传承红色基因,展现青春风貌。

王见南小学落实落细“双减”政策助力学生快乐成长

滨州日报/滨州网讯(通讯员 孙利华 刘树贤 报道)线下复学以来,沾化区古城镇王见南小学严格落实“五项管理”制度,完善课后服务机制,全力保障“双减”政策落地见效,促进学生全面发展、健康成长。

通过开展一系列活动,该校切实推动了“双减”政策落地落实,为学生健康快乐成长奠定了基础。通过开展一系列活动,该校切实推动了“双减”政策落地落实,为学生健康快乐成长奠定了基础。

通过开展一系列活动,该校切实推动了“双减”政策落地落实,为学生健康快乐成长奠定了基础。

山东滨州工业园区总体规划(2021-2030年)环境影响评价公众参与征求意见稿公示

一、公示内容 名称:《山东滨州工业园区总体规划(2021-2030年)》 概要:园区规划范围为东至侨昌化学东,西至新立河,南至德大铁路,北至永平路以北现状企业,总面积24.5平方公里。调整后规划主导产业定位为化工及新能源新材料、生态家纺服装、绿色食品、高端装备制造。规划期限为2021-2030年,规划发展目标为“山东对接京津冀的重要承载地、鲁北重要的现代智能制造与研发基地、滨沾工业走廊隆起的战略支撑点”。

二、报告书征求意见稿全文的网络链接及查阅纸质报告书的方式和途径 报告书征求意见稿纸质版查阅方式和

途径:滨州市滨城区滨北街道梧桐二路279号凤凰大厦山东滨州工业园区管理委员会。 三、征求意见稿的公众范围 征求范围:受山东滨州工业园区直接影响或间接影响的单位和个人。 征求事项:征求评价范围内所有敏感点公众对园区建设的环境影响和环境保护措施有关的意见和建议,接受公众的监督,以便完善环保治理措施。 四、公众意见表的网络链接 中华人民共和国生态环境部关于发布《环境影响评价公众参与办法》配套文件的公告(附件1 建设项目环境影响评价公众

意见表)下载链接: http://www.mee.gov.cn/xxgk2018/xxgk/xxgk01/201810/t20181024_665329.html?keywords 五、提交公众意见表的方式和途径 公众可按上述链接下载公众意见表,填写完成后通过我单位联系方式和地址,以信函、电子邮件等方式,在规定时间内将公众意见提交我单位,反映与园区环境影响有关的意见和建议。公众提交意见时,请提供有效的联系方式;鼓励采用实名方式提交意见并提供常住地址。对于公众提交的相关个人信息,我司承诺不会用于环境影响评价公众参与之外的用途。 六、公众提出意见的起止时间 自本公示信息发布之日起10个工作日内。 七、委托单位名称及联系方式 委托单位:山东滨州工业园区管理委员会 联系人:张廷发 联系电话:15563076970 邮箱:bbhbs12369@163.com 联系地址:滨州市滨城区滨北街道梧桐二路279号凤凰大厦 山东滨州工业园区管理委员会 发布日期:2022年5月5日

融入生命教育 点亮语文课堂

——浅议小学语文课堂教学如何融入生命安全教育

李明秀



生命是我们进行一切活动的首要基础,就学校教育而言,实施生命与安全教育的阵地则在课堂,而语文教育充满着生命的因素,极富弹性和张力,语文教学作为培养学生审美情感乃至正确的人生观、价值观的有效载体,理所应当承担起生命与安全教育的责任和义务。 本文从教育现状入手,对在语文教学中渗透生命与安全教育的初步探索,以《祖先的摇篮》一课为例,主要探讨小学语文教学中充分挖掘语文文本中生命与安全教育资源及其渗透生命与安全教育的实施方法。

《祖先的摇篮》是二年级下册第八单元的一首儿童诗,作者把原始森林比喻为“祖先的摇篮”,深情地回想我们的祖先质朴率真的田园生活,真切地希望大森林永远青翠苍翠,大自然永远清秀明净,人和自然的和谐相处。

抓住文本,认识关系

抓住“祖先的摇篮”一词,通过对词语的多角度理解,引导学生感受原始森林与我们祖先密不可分、唇齿相依的关系。先从“摇篮”一词的理解入手,通过文字表述、图片观察,让学生们感知摇篮的本义——保护婴儿的地方(家),接下来用类比的手法,让学生理解“原始森林是祖先的摇篮”。之后通过对比推理,让学生感知原始森林就是祖先生活的地方。

在识字教学环节,教学动作的生字时,巧妙地结合课文中的动宾短语“逗松鼠”和“逮蝴蝶”进行教学,让孩子们在理解生字意思的基础上,加深对这类短语的印象。根据生字的特点采用不同的识字教学方法,大大提高了识字教学的效率,同时还为接下来学生们仿写积累的短语打下了基础。

重视朗读,感受和谐

重视朗读,通过情景读、配乐读、男女生搭配读等方式,让学生读出感情。朗读上,用大量的时间引导学生诵读,旨在帮助学生在读中体味。在朗读训练中,还采用配乐

朗读,激发学生的听觉感官和读书兴趣。注重对学生想象力的培养,在指导朗读过程中,尽可能地引导学生进行想象,感受大自然的美好。这不仅培养了学生的想象能力,而且促进了学生对诗歌的理解。

发挥想象,身临其境

在朗读过程中,进一步加深学生对诗歌的理解,让他们通过发挥想象进行仿写,进一步感受祖先和森林摇篮赖以生存的关系;通过讲解大人和孩子行为的不同,引导学生理解祖先和森林的关系,延伸到现代人和森林的关系。这是生命教育的巧妙渗透,融合点的切入自然、适切。

融入教育,提升意识

在学生深入理解人与自然的关系之后,加入拓展延伸环节,以宣传环保的动画视频作为切入点,一方面活跃课堂气氛,疏散学习一节课后的紧张和疲惫;另一方面,让学生更深刻地感知到当下环保形势的严峻,以及环保行为必须从自我做起的必要性,对课堂起到深化的作用。

在与安全教育融合部分,切实地让学生感受到破坏环境的严重

危害性,从而激发孩子们保护地球家园、与大自然和谐相处的环保意识,进一步深化对生命教育的落实。

就这样,生命安全教育自然融入了课堂教学,既丰富了语文课堂的厚度,又向学生渗透传达了生命安全教育,让学生明白人与自然是一种密不可分、唇齿相依的关系,明白保护环境就是保护我们自己,从而唤醒学生保护自然环境的意识,激励他们行动起来保护我们赖以生存的环境。

在学科教育中渗透生命教育是一种责任,语文作为重要的文化载体,承载着人类文化的方方面面,在小学语文教学中渗透生命安全教育对培养学生健全的人格具有重要意义。小学语文教师应充分挖掘教材中充满人文关怀、具有生命意识的课本资源,创造性地进行生命安全教育,只有在平时的语文教学中做到营造讨论情景,在教学中传授安全知识;丰富教学过程,在教学中渗透安全知识;有效联系生活,在教学中逐渐增强防范意识,才能使学生身心充分得到自由和谐的发展,让学生健康快乐成长。(作者单位:邹平市黄山实验小学)

美术教学融合安全教育之我见

郭梅

紧抓教学常规,进行安全教育

美术课堂是一个多元的过程,通过课堂教学主渠道,因势利导,联系实际地给学生渗透安全知识,有利于提高他们的安全防范意识和自身防御能力,真正做到防患于未然。

紧抓教学常规,进行安全教育。在教学中,我们要重视课堂纪律与安全教育的有机整合。特别是在“设计·应用”“综合·探索”领域的课程中,学生需要准备很多工具和材料,如剪刀、刻刀等刀具,纸杯、瓶子、易拉罐等器皿、电线、塑料管等废旧物品,每一种物品如果使用不当,都容易造成危险。所以,在课堂中,教师首先要让学生了解各种工具材料的特性,正确掌握使用方法,谨记注意事项,必要时还可以进行示范,让学生尽快掌握操作要领,把安全隐患消除在萌芽中。

结合美育熏陶,进行安全教育。在美术创作中,我们要享受艺术的感染力和创造力。它通过线条和色彩能描绘出婀娜多姿的人物形象、千姿

百态的自然风景和栩栩如生的飞禽鸟兽,一下子让学生进入美的境界。通过美的感染,能进一步激发孩子们对美好生活的热爱,促使他们奋发向上,热爱生活,珍爱生命。

结合命题创作,进行安全教育。精心设计“美术活动”深化安全意识,通过命题创作,让学生以“交通安全”“今天我是小交警”“地震来了该怎么办”等内容为主题进行创作,引导学生细心观察生活,寻找日常生活中各种安全隐患问题,借助报刊、网络等途径搜集资料,以此加深对各种安全隐患的关注与防范。此外,可选取“安全情景”让学生自由创作,例如“在公路、铁路边行走时该怎么做?”此时适时引入交通规则,使学生在绘画过程中积极开动脑筋,认真思考,主动接收交通安全规则,起到美术融合安全教育的双重效果。

延展美术资源,进行安全教育。在日常美术教学中,教师要抓住教材中的安全因素结合时事热点,对学生进行教育。如学习《认识色彩》一课时,不仅让学生了解橙色给人带来的各种感受,还应该引导学

生去发现、去探索橙色在生活中的安全作用。

丰富实践活动,加强教育渗透

美术实践课是以美术为载体,使学生在探索中认识美术与生活的密切关系,发展学生综合解决问题能力的过程。课堂上,通过引导学生探索现实、拓展想象,能够激发他们探索未知领域的欲望,培养他们的创新意识和能力。教学中,教师可以组织学生走进大自然,感受万物孕育生命的神奇;走进社区,进行安全主题的绘画创作。但课前老师要做好充分准备,对学生的安全、纪律都要统筹安排,以防事故发生。

美术教师要充分利用美术学科特点,捕捉最佳安全知识的融入时机,采取切实有效的教学方法,适时地开展安全教育,在快乐教学的过程中提高学生的安全意识。教无定法,贵在实效。只要每位教师都有安全教育的意识,都有在课堂教学中渗透安全教育的决心,相信一定能让学生远离危险,享受美好的生活。(作者单位:邹平市黄山实验小学)

邹平市中小学和幼儿园全面复学

滨州日报/滨州网讯(记者 郭向春 通讯员 徐鹏 报道)5月6日,邹平市各中小学、幼儿园全面复学,入学工作顺利、有序进行。

为做好全面复学工作,邹平市教体局提前谋划,严格完成各校(园)复学条件核验、教职工及学生核酸检测等工作,并认真做好摸底排查,强化教师防疫培训演练,加强校园全面消

毒、消杀工作,科学实施错峰开学,确保疫情防控与安全复学两不误。

复学当天,各校(园)师生错峰入校,学生在教师指导下,自觉排队,间隔一米距离,戴好口罩,经过消毒、测温后进入,整个过程井然有序、有条不紊。学生入校后,首先进行核酸检测采样,之后开展了包含爱国主义教育、疫情防控知识、心理健康教育等

内容的“开学第一课”主题教育活动。

为确保平稳有序复学,各学校也做了充分的准备工作。西董街道鹤伴中学安全办主任罗明华介绍,为做好学校全面复学工作,复学前,该校对校园环境进行了多次全面消杀,同时对校园安全隐患开展拉网式排查整治;复学后,各班级第一时间开展“复学第一课”主题教育活

动,内容涉及疫情防控、安全教育、诚信教育、心理健康教育等内容。同时,学校落实教职工“每天一检”、学生“两天一检”核酸检测工作;对请假师生做好补课、缺勤追踪,固定责任人形成闭环管理;落实一日三检两报告制度,继续做好重点人员精准摸排,严格校门管理,禁止外来人员入校。

滨州市沾化区流域水利服务中心滨州市沾化区西水东调工程环境影响评价第二次公示

根据生态环境部发布的《环境影响评价公众参与办法》(部令第4号)相关要求,对本项目进行公示,以便了解社会各界对本项目的意见和建议,接受公众的监督。 三、公众意见表的网络链接 公众意见表已作为网络附件进行公示,链接: http://www.mee.gov.cn/xxgk2018/xxgk/xxgk01/201810/t20181024_665329.html 四、公众提出意见的方式和途径 自公示之日起,公众可通过向建设单位地址发送信函、电话、电子邮件等方式发表对本项目及环评工作的意见建议。 联系方式如下: 建设单位:滨州市沾化区流域水利服务中心 通讯地址:滨州市金海五路81号 联系人及联系电话:常艳丽 15865431668 电子邮箱:zhswsjts@bz.shandong.cn 五、公众提出意见的起止时间 公众可在本项目公示之日起10个工作日内提出宝贵意见。 注意事项:根据《环境影响评价公众参与办法》规定,涉及征地拆迁、财产、就业等与项目无关的意见或者诉求不属于项目环评参与内容。 2022年4月27日

联系方式如下: 建设单位:滨州市沾化区流域水利服务中心 通讯地址:滨州市金海五路81号 联系人及联系电话:常艳丽 15865431668 电子邮箱:zhswsjts@bz.shandong.cn 五、公众提出意见的起止时间 公众可在本项目公示之日起10个工作日内提出宝贵意见。 注意事项:根据《环境影响评价公众参与办法》规定,涉及征地拆迁、财产、就业等与项目无关的意见或者诉求不属于项目环评参与内容。 2022年4月27日

联系方式如下: 建设单位:滨州市沾化区流域水利服务中心 通讯地址:滨州市金海五路81号 联系人及联系电话:常艳丽 15865431668 电子邮箱:zhswsjts@bz.shandong.cn 五、公众提出意见的起止时间 公众可在本项目公示之日起10个工作日内提出宝贵意见。 注意事项:根据《环境影响评价公众参与办法》规定,涉及征地拆迁、财产、就业等与项目无关的意见或者诉求不属于项目环评参与内容。 2022年4月27日

遗失声明 联系电话:3186726 18654306492 阳信县华犇食品科技有限公司公章丢失,编号:3723233004036,声明作废,且寻回后不再使用。