



降低邮寄费用 提升邮寄速度 打造优质服务 全市快递企业“同心协力”助1亿斤冬枣快销全国

滨州日报/滨州网记者 刘青博 通讯员 张晶晶 魏帅帅



快递网点门前摆满了冬枣快递包裹。

金秋送爽,枣园飘香,自9月底开始,美丽的滨城新城化又迎来了一年一度的冬枣网销旺季。近日,记者在沾化区下洼镇看到,各家快递公司的收发站点前都摆满了冬枣快递包裹,快递中转站也停满了即将开往全国各地的冬枣运输车辆,快递工作人员有的忙着录入快递面单信息,有的忙着分拣包裹,有的忙着搬运装车,呈现出一派繁忙的景象。

记者从市邮政管理局获悉,为做好今年沾化冬枣快递服务保障工作,市邮政管理局通过组织开展“百家快递进枣乡”活动,指导滨州顺丰、中通、韵达、圆通、京东等快递企业主动对接冬枣电商,签订合作协议,提供优惠价格,并驻村设点,深入田间地头,为枣农提供“一条龙”式寄递服务,共同打造“快递+冬枣”优质服务品牌。

快递企业以更加亲民的价格服务枣农和电商,并提供专业包装服务

在下洼镇韵达快递中转场,工作人员正在将揽收来的冬枣包裹摆放到传送带上进行分拣。记者看到,在包裹“大军”中有很多黄色的冬枣包装箱格外引人注目,上面印有韵达快递的标识。沾化区韵达快递总经理徐杰告诉记者,这些包装箱是韵达快递公司为服务冬枣寄递而专门制作的,为的是向枣农提供专业的包装服务,帮助他们尽快发货。

“我们在沾化的网点现在每天的冬枣寄递单量都很大,日发单量平均2万余票。国庆节、中秋节‘期间’,日发单量更是达到了5万余票,大约有15万公斤。”徐杰说,为助力

冬枣网络销售,今年沾化韵达向公司总部申请了更为优惠的价格,一箱5斤包装的冬枣邮费仅需5元左右,相比以往要便宜一到两块钱。

不仅是韵达,记者走访了解到,顺丰、中通、圆通、京东等各快递公司均降低了邮寄费用,以更加亲民的价格服务枣农和电商。“针对冬枣寄递业务,顺丰打破以往针对时效产品的邮费价格,一箱5斤装的冬枣快递费从去年的十几元降到了今年的6至7元,让枣农、电商享受到了更加实惠的快递服务。”顺丰速运滨州片区负责人李亚东说。

“快递公司给了我们最优惠的价格,我们很满意,再加上今年的冬枣特别好吃,价格也卖得高,我们的销售收入很可观。”在下洼镇中通快递网点门前,正在和母亲一起往冬枣包裹上粘贴快递面单的下洼村枣农张宁说道。她告诉记者,家里种的冬枣在网上卖得很快,枣园里的

枣即将售罄准备清园。

快递企业驻村设点、集中收寄,设中转场专线直发,将快递服务送到枣农家门前

与往年不同的不仅仅是更优惠的邮费价格,还有更便捷的寄递服务。“我们在冬枣产量比较大的村设立了快递服务点,每天都派专车到各村的大枣园、农户门前揽收包裹,揽收完成后在各乡镇服务点直接发往全国各地,大大缩短了寄送时间。”沾化区中通快递负责人罗汉明说,“不论是电商、微商还是散户,冬枣在包装、封箱、贴单后,当日都会发出去,省内第二天到达,省外全国大部分省市隔一天到达,保证运送时效和冬枣的新鲜。”

“顺丰速运沾化网点今年的服务人员数量和车辆都比去年翻了一番,并且在沾化冬枣主产区设立了200

余个村级代收点,枣农一出门就有快递揽收点,在村里就可以直接打印快递面单,实现冬枣邮寄。”李亚东说。在下洼镇,滨州顺丰速运租赁了5500平方米的场地建起沾化冬枣中转场,增派分拣人员80余人,配备70余辆支线厢货车直接到村收寄冬枣,配备15辆干线大货车直发全国,切切实实为沾化枣农提供收寄一体的便民服务。

今年预计冬枣寄递业务量突破1300万件,将有近5000万公斤冬枣通过快递销往全国

市邮政管理局工作人员告诉记者,滨州冬枣寄递项目作为山东省“快递服务现代农业金牌项目”之一,寄递量已连续三年超过1000万件。从今年快递业务情况看,截至10月上旬,沾化冬枣寄递业务量已达400余万件,日均寄递量近20万件,预计全年可顺利突破1300万件,将有近5000万公斤冬枣通过快递销往全国。

对于接下来的工作,市邮政管理局工作人员表示,将在掌握冬枣历年寄递数据的基础上做好本年度的数据统计,对产量、网销量、重要电商平台和电商企业销量及运输渠道进行分析研判,对寄递量、重点快递企业发货量及日发货量进行动态监控,全方位、全时段掌握冬枣实时业务量。同时,积极总结项目经验,聚焦快递行业高质量发展,开展快递服务乡村振兴,指导各快递企业更好地服务滨州现代农业,在巩固“快递+冬枣”千万级金牌项目的基础上,打造更多快递服务现代农业的特色项目。

践行社会主义核心价值观·敬业

市中心医院护士长马俊全市演讲比赛夺冠



滨州日报/滨州网惠民讯(通讯员 王丙强 报道)日前,滨州市卫生健康委、滨州市计生协会联合举办了“创建模范机关”演讲比赛活动。来自市直卫生健康系统的16名选手登上演讲台,围绕“创建模范机关,我要怎么做”畅谈所思所想。

其中,滨州市中心医院感染性疾病科护士长马俊以《向光而行的白衣天使 临危不惧的共产党员》为题,讲述了自己的抗疫经历,分享了自己为创建模范机关所做的努力和取得的经验,最终荣获一等奖的好成绩。

市人民医院新添一处省级示范病房



滨州日报/滨州网讯(记者 李诚 通讯员 赵岩 郭庆花 报道)近日,山东省疼痛医学学会第四届加速康复外科专委会学术会在济南召开。会上,滨州市人民医院心胸外科二病区(普胸外科)被评为山东省加速康复外科(BRAS)示范病房。

据了解,加速康复外科是在多学科协作基础上,通过对一系列围手术期处理措施进行优化,达到减少创伤应激反应、促进患者康复的目的,同时显著缩短住院时间、降低医疗费用,且有助于减少围手术期并发症的发生。

加速康复外科的核心理念是患者快速康复,涉及有关围手术期处理的多个学科和环节,贯穿从患者入院至出院的全过程。手术可利用单孔胸腔镜,具有切口小、疼痛轻、恢复快的特点。

市级培训班“取经”明集镇智慧农业服务平台

滨州日报/滨州网邹平讯(通讯员 李蓓蓓 报道)10月14日,2020年滨州市新型农业经营主体带头人经营管理培训邹平班的50余名学员走进明集镇新型职业农民之家,参观智慧农业服务平台建设运行情况。

智慧农业服务平台是明集镇专门为种植大户打造的一款服务软件。该平台通过数字服务与专业种植技术的深度融合,建立起了全镇农作物种植科学

“健康码”变色靠哪些技术



疫情防控期间,“健康码”是以真实数据为基础,由市民或者返工返岗人员通过自行网上申报,经后台审核后生成的属于个人的二维码。该二维码是个人在本地出入通行的一个电子凭证。

人信息以及各种途径得到的所有数据进行比对分析,根据分析结果评定我们的风险等级,再相应给出不同颜色的“健康码”。

系统已经给定的“健康码”的颜色会不会发生变化呢?“健康码”是动态码,颜色状态可能会发生变化。举个例子,小李被确诊得了新冠肺炎,确诊之前他曾经去过某商场,恰巧同一时间小王也去了该商场。很幸运,小王的“健康码”可能就会变为黄色或者红色,因为系统检测到小王可能接触过新冠肺炎患者,所以也存在一定的传播风险。

“健康码”分为绿色、黄色和红色三种,分别代表个人病毒携带风险的不同等级:绿码为低风险,可以凭码通行;黄码和红码出行就会受阻,需要进行一定时间的隔离,满足要求后即可转变为绿码。

那么,“健康码”的颜色到底是如何确定的呢?是根据人们在申请健康码时填写的基本个人信息确定的吗?如果是这样,会不会有人瞒报或者虚报呢?

其实,人们自己提供的个人信息只是作为参考内容之一,要评估一个人的风险等级,需要很多方面的数据。比如,个人行动轨迹信息、密切接触者信息、地区风险程度信息。这些数据的来源是多种多样的,包括公安、移动运营商、社区等。比如,今天你乘坐了1路公交车,在乘坐公交车之前你扫的“健康码”就会记录你的行动轨迹。所以,“健康码”的功能并不只是检测我们的健康状况,更重要的是记录我们的行动轨迹。系统会对个人录

滨州市儿童福利院特教班正式挂牌成立

填补了我市儿童福利工作的又一空白

滨州日报/滨州网讯(记者 葛肇敏 通讯员 薄文静 报道)10月13日,滨州市儿童福利院特教班挂牌仪式在市儿童福利院举行。特教班的建成,填补了我市儿童福利工作的又一空白,实现了儿童福利院从“养育温饱型”到“养治教康安功能型”的转变。

滨州市儿童福利院作为全市唯一的一家儿童福利事业单位,近年来,在各级党委、政府的领导和关怀下,以“虽非亲骨肉,依然父母心”为服务品牌,汇聚爱心,构建亲情家园,实现了从养育温饱型到“养、治、教、康+社会工作”福利机构的跨越式提升。

市儿童福利院特教班的成立,是市儿童福利院科学健康发展的一个新的起点,将推动特教工作进一步提升科学化、专业化、规范化水平,更好地保障机构内孤残儿童健



康成长。下一步,市儿童福利院将按照教学要求和儿童实际,进一步

加强教职工队伍建设,科学设置课程,提高教育水平和质量,拓宽残疾

儿童发展渠道,全力推动机构内残疾儿童走向社会、回归家庭。

名师引领教学相长 助力教育质量提升 ——滨州名师工作室巡礼

滨州市小学科学名师工作室:

引领科学教师专业成长 助力科学教学“更科学”

滨州日报/滨州网记者 刘青春 通讯员 梁芳 刘莹

科学就在身边,科学就在眼前。小学科学不是可有可无的小学科,而是内涵丰富,启迪青少年智慧、培养青少年科学兴趣的“第一站”。因而,这门课看似简单、好玩,实际很难上。

科学课怎样教才科学?咱们来看看滨州市小学科学名师们是怎样探索和行动的。

工作室成员密集开展教研活动,致力培育学生科学素养

在“70后”“80后”的记忆中,这门课原名“自然”。2001年,依据《面向21世纪教育振兴行动计划》,我国开始进行新一轮的课程改革,将沿用了半个世纪的小学“自然”更名为“科学”。

特别是从2017年9月开始,小学一年级增设科学课,并将其作为基础性课程,贯穿整个小学阶段。教育部称,科学课和语数外同等重要。这门课蕴含的科学实验能力、动手能力、自主探究能力,是当前小学生综合能力考量中重要的组成部分。

但由于历史原因,科学教师不足不稳定,兼职多专职少等问题普遍存在。这门课,要求老师拥有物理、化学、地理、生物等多学科综合性知识。但目前全国各师范院校极少开设此专业。因此,这就要求科学教师要持续学习,不断丰富知识储备。



顾问:周新奎
主持人:张俊平
团队成员:吴玲玲、杨建波、田丽霞、赵春山、郭红、刘连香、张立华、巴新燕、刘莎、韩婧、刘娜、宋艳华、贾华林、孙长娥、张洪顺、吕磊、周涛、于国艳、于晓飞、张纪美、耿红芳、宋聪聪、王利利、王延星

近三年来,滨州市小学科学名师们非常珍惜工作室这个交流平台,将团队定位为“成长共同体、区域学科首席、主动成长的先锋”。他们以“专业引领、同伴互助、交流研讨、共同发展”为理念,密集开展教研活动,并承担了多项面向全市的培训任务。

工作室名师们一致认为,“科学”这门课的核心任务是培育学生科学素养,包括科学兴趣、科学知识、科学态度、科学思维方法和习惯、科学世界观等。学知识重在理解,学方法重在体验,兴趣是持续动力,思维是关键能力。

工作室引领科学教师走出教学零散无序、原地踏步的状态

风雨三年,改变了什么?“科学”这门课内涵深、牵扯面广,教起来容

易零散无序、原地踏步。名师工作室成立后,通过组织高层次学习、多维度研讨,有力地强化了名师们的专业训练,促进了团队成长。

由此,名师们开始从学科核心素养出发,系统做好单元整体教学设计,客观定位教学起点,有效提升了课堂驾驭能力,许多人还养成了写作的习惯。这些提升和改变,都有利于引导学生把头脑中的科学概念由零散变系统,建构起科学概念,并运用到生活中,运用科学知识解决生活中遇到的问题。

与此同时,工作室的主课题《指向核心素养的小学科学单元整体教学研究》顺利推进。该课题从三个维度展开:从核心素养出发确定教学目标,围绕核心内容设计学习活动序列,研制科学素养评价方案。目前,该课题正在做结题准备。

开展模块化专题研讨,组建“城乡小微共同体”助推教育均衡发展

工作室如何发挥辐射引领作用?这个团队倡议并开展了“做新时代的小学科学教师”专题性深度读书活动;聚力科学课堂建设,面向全市积极推广小学科学“问题导向——合作探究——互动研讨——评价反馈”高效课堂教学模式研究成果;积极送教送研,为县区送去高效课堂模式最新成果。

同时,纵向分层、横向互通,开展模块化专题研讨。为了助推教育均衡发展,促进边远地区青年教师发展,研讨打破了县市区界限,选拔近年来取得市级以上(含市级)显著教学教研成绩的青年骨干教师组成“城乡小微共同体”,每5人一组,集体承担专题研讨辅导任务。

优化科学实验,组织开展“问题解决式”实验教学能力发展研讨。参训教师覆盖全市各乡镇学校,参会老师们收获颇多。录制“空中课堂”,建立起工作室教育教学资源库,辐射全市的科学教育。

思维的碰撞,理论的充电,真正让课题研究带动了课堂教学改革,最终推动了小学生科学素养有效发展……