



政府主导、家校合作、多方参与、加强督导——

开发区实现学校课后服务全覆盖有好经验

滨州日报/滨州网记者 刘青春 通讯员 殷吉亮

解决“三点半”难题,滨州经济技术开发区有发言权——一方面,该区位于城乡结合部,外来务工人员子女、村居学生比例大;另一方面,该区课后服务工作从2016年就开始探索,有了不少经验。

开发区学校课后服务实现全覆盖,本学期申请参加课后服务的小学生占全部小学生总数的43%

自2016年开始,开发区部分学校就依托校园足球、合唱、乒乓球、免费经典教材等经验,开始了课后服务的探索。

如定吕小学吸引了众多足球名宿、恒大足校、中国足球学校的关注,甚至进校选材,这让学校的足球社团活动备受学生青睐;百川小学赴德交流演出成功,让众多学生、家长看到了合唱社团的魅力,吸引了越来越多的学生参与;开发区一中依托在省市级乒乓球比赛中摘金夺银的优势成功开展乒乓球社团活动,利用免费经典教

材开展免费诵读培训等,也取得了良好效果。而这些社团及活动,大都在放学后进行免费培训,有效解决了“三点半”难题,广受家长欢迎。

截至目前,开发区学校已经实现课后服务全覆盖。据悉,本学期被列入课后服务范围的小学生达10569人,其中有4550余名小学生提出了参加课后服务的申请,占全部小学生总数的43%,其中南海、张集两所学校的学生全部参加课后服务,定吕、高集、西海等三所学校95%以上的学生参加课后服务。

提出“1+1+3”的课后服务课程目标,全区学校共开设各类社团63类215个

为提升服务质量,开发区提出了“1+1+3”的课后服务课程目标:第一个“1”是指要围绕学生发展核心素养要求,第二个“1”是指帮助每个学生至少培养一项兴趣特长,“3”是指人提升三项能力,包括艺术、审美能力,生活、生存能力,阅读、表达能力。

目前,全区各学校在学生、家长自愿

申报的基础上,根据学校实际及学生兴趣爱好要求,共开设了话剧、舞蹈、美术、机器人、足球、写作等各类社团63类215个。

结合小学生正常放学时间早、课后服务时间长、学生年龄小、作业少等特点,开发区各学校重点开设了音乐、书法、绘画、集体游戏、手工剪纸、自主阅读和体育锻炼等丰富多彩的内容;针对初中阶段学生,学校结合学生兴趣和意向,确立了“1+X”的课后服务内容,“1”即学生自学做作业,“X”即自由选择篮球、足球、诵读以及志愿服务等活动。

这些举措,不但解决了学生接送时间差问题,还丰富了学校层面的社团活动,也为文体教育的质量提升奠定了基础。

开发区开展课后服务工作的经验有哪些

那么,开发区开展课后服务工作的经验有哪些呢?

首先,坚持政府主导。开发区管委会设立了专项经费,要求把好事办

好,办出成绩和特色。为做好课后服务工作,该区教育局和学校成立专门领导机构,出台工作方案,对课程设置、活动场地、设施设备、师资配备、安全管理等作了细致安排。

其次,注重家校合作。开发区积极向学生进行课后服务的宣传,向全区1.6万名学生家长进行了问卷调查,了解放学后家长接送孩子的实际情况。在此基础上,各学校召开课后服务工作专题家长会,向家长宣传、解读课后服务的事项,家长会后由家长和孩子根据自身实际情况,自愿向学校提出参加课后服务的申请。

再次,多方参与。针对课后服务师资不足问题,开发区依托“家校社共育”经验做法,引导家委会参与,鼓励有特长的家长积极参加。同时,通过“政府购买服务”形式引入有资质的第三方参与,开展足球、篮球、艺术等专业性强的社团活动,增强学生参与积极性。

最后,加强督导。将课后服务工作纳入学校考评体系,明确“一坚持两禁止”原则,坚决防止集体补课或乱收费等情况的发生。

走进幼儿园 学做新幼师

日前,滨州市高级技工学校学前教育系开展“走进幼儿园,学做新幼师”系列活动,150余名师生分批次走进市区各大幼儿园进行观摩体验。师生们在与园孩子们欢乐互动的同时,也同幼儿园的领导、老师们积极交流,学习相关教学管理经验。图为观摩幼师教学工作,学习学龄前儿童的教育心得。

据介绍,市高级技工学校开展“走进幼儿园”观摩体验系列活动,旨在探索课内外教学的新模式,为学前教育系学生搭建成长的平台。

(滨州日报/滨州网记者 葛肇敏 通讯员 王刻勤 摄影)



第三届“向尚运动·市长杯”校园足球联赛小学组比赛落下帷幕

滨州实验学校 and 北城受田小学均获男女双组别冠军



滨州日报/滨州网(记者 刘青春 通讯员 王帝 报道)6月4日,第三届“向尚运动·市长杯”校园足球联赛小学乙组比赛在滨州国际足球小镇落下帷幕。经过9个比赛日215场比赛的激烈角逐,滨州实验学校 and 滨城北城受田小学分别从42和40支代表队中脱颖而出,分获小学男、女乙组冠军。男、女甲组的冠军同样是滨州实验学校 and 滨城北城受田小学。

小学男子乙组前八名为:冠军滨州实验学校,亚军博兴第三小学,季军滨城清怡小学,第四名博兴七中小学部,第五名博兴寨郝中心小学,第六名滨城

北城受田小学,第七名邹平梁邹小学,第八名无棣第一实验学校。

小学女子乙组前八名为:冠军滨城北城受田小学,亚军滨州实验学校,季军邹平梁邹小学,第四名邹平开发区第三小学,第五名博兴七中小学部,第六名博兴博奥学校,第七名高新区福生小学,第八名邹平魏桥实验学校。

近年来,滨州市探索出“普及+提升+竞技+精英”的校园足球发展模式,跃升为政府主导、学校为主体、社会积极参与、校园足球蓬勃发展的校园足球先行试点市。2017年9月,滨州市被教育部正式批复为全国青少年校园足球

改革试验区,是第二批试验区中唯一一个非省会城市。目前,滨州市基本实现了乡镇中心以上学校和国家级足球特色学校人工草坪足球场全覆盖。全市中小学基本达到校校有球队,9470个班中有8000余个组建了班级队,58所国家级特色学校每个班都组建了男女足球队,参与足球运动的中小学生达15万人。本次小学乙组比赛间隙,市教育局足球队会同沾化区教练员、裁判员队伍进行了教学比赛,并就如何搞好校园足球教练员队伍发展进行了深入探讨。

滨城区梁才中心学校:

打造“和美”教育体系助推区域教育均衡发展

滨州日报/滨州网记者 郭向春 通讯员 崔宁海 刘庆国

5月29日至30日,滨州市“小学主题式综合课程试点实验”第三阶段总结交流研讨会暨名师工作室课程改革专题培训会在滨城区梁才中心学校召开。全市45所试点学校校长、业务副校长、教务主任及主题式综合课程研发骨干教师600余人参加会议。会议旨在交流部分区县(区)“小学主题式综合课程试点实验”组织工作的做法和经验,展示部分试点学校课程研发成果,推动课程实施水平提升,集中展示学校课程实验取得的成果。

那么,这次全市的总结交流会为什么会在滨城区梁才中心学校这样一所农村学校举行呢?该校又有哪些亮点呢?

借助美丽学校创建,打造“和美”特色教育体系

滨城区梁才中心学校地处滨州东部农村,是“全国国防教育特色学校”“全国零犯罪学校”“全国青少年校园足球特色学校”“山东省规范化学校”“山东省教学示范学校”“滨州市课程实施优秀学校”。

2016年以来,该校借力滨州市主题式综合课程实验,结合自身实际,提出“和美”教育理念,致力打造“和美”教育品牌,构建了以“和美”教育为统

领的校本化课程体系,进行了三级课程整合探索,形成了以“和德、和雅、和健、和智、和融”为核心的课程体系,有力地推动了乡镇区域教育优质均衡发展。

“和”,意为“恰当、和谐”。学校希望每个孩子能够形成独立人格,同时学会与人合作、与环境协调;希望家校和谐、社区和谐,从而实现全民和谐。“美”,意为“美好”。希望孩子们学会发现美,在美的熏陶中快乐成长。“和美教育”旨在让每一位师生都能感受到一个和谐的、多彩的世界,达到“和而不同、各美其美”的发展境界。

在“和美”教育理念引领下,学校成立了以校长为组长的美丽学校建设领导小组及工作小组,出台了《梁才中心学校美丽学校建设实施方案》,签订项目管理计划书,分别从创建文明、和谐、有序的美丽校园,构建促进学生个性发展的美丽课程,打造充满活力的美丽课堂,建设团结、文明、奋进的美丽班级,培养师德高尚、专业精湛、阳光幸福的美丽教师,培育品学兼优、习惯良好、全面发展的美丽学生六个方面展开工作。

构建适合学生发展的“和美课程”,引领学生全面发展

依据《滨州市小学主题式综合课程实验指导纲要》,该校结合自身实际,进行了三级课程整合探索,基于“和美”课程规划,构建起了“国家课程、地方课程+多元化的校本课程”的“和美”课程体系,搭建起了学生幸福成长和以人为本、和谐发展的广阔平台。

学校将国家课程与校本课程、活动课程进行融合,剔除重复,提高效率,增大了课程的能动性。将传统文化、品德与社会、品德与生活、安全环境等地方课程与学校开发的德育课程、习惯课程、新教育实验项目相结合,穿插相关节日和活动,发挥了课程的最大效用性。

此外,学校还研发了《开学第一课》《毕业课程》《节日综合实践活动课程》《中小学衔接课程》《研学旅行课程》等课程,满足学生发展的需要。根据师资状况和学生需求,开发多彩课程13大类,开发师本课程19大类,发挥了课

程的最大针对性。

以“和美”教育为统领,开启“和美”梁才新篇章

一年来,学校基于小学主题式综合课程倡导的“问题导向——合作探究——指导点拨——评价反馈”教学思想和模式,指导教研组进行集体攻关和实践,构建了与本学科、本学段学生相适应的课堂教学模式。这些课程教学模式的构建,能有效引领教师探究学科特点,思考自己的优势和不足,进而打造自己的特色课堂。

在这个过程中,梁才学区以“和美”教育为统领,统筹各学校教育发展积极因素,切实打造“和美”梁才教育品牌。目前,梁才办事处内的所有学校围绕“和美”教育理念,积极探索深化“和美”教育内涵,拓展“和美”教育外延,开启了“和美”梁才新篇章。

滨州供电贴心服务确保高考“不断电”



滨州日报/滨州网(记者 李诚 通讯员 代福永 报道)6月5日,国网滨州供电公司配电运维人员来到北镇中学考点,对考点内的电源点一、二次设备进行了详细检查,特别是对箱式变电设备接点进行了巡视测温,并认真检查记录电压电流情况,对发现的问题及时进行了整改或提出了整改意见,确保高考期间用电万无一失。

为确高考期间安全、可靠、稳定供电,国网滨州供电公司成立高考保供电领导小组,对高考保电工作进行了专项部署;各县(区)供电公司也同步制订了周密翔实的

保电措施和应急预案。同时,提前对全市考点保电范围内的输、配电线路,公用变、专用变及客户用电装置进行了一次地毯式巡视检查,及时查找和排除隐患,重点做好北镇中学和滨州市第一中学等考点所涉及到的主供线路及变压器等设备巡查和缺陷消除工作。

此外,公司还安排保电人员和应急发电车在北镇中学和滨州市第一中学等考点随时待命,确保突发事件在第一时间得到有效处理。高考期间,国网滨州供电公司将对高考保电线路不安计划检修停电,确保考点电力安全正常供应。

阳信开展考点综合检查护航高考



为切实做好高考期间的校园安全工作,保证高考顺利进行,5月30日至6月4日,阳信县教体局联合消防大队、食药局、综合执法局对辖区考点校园开展综合检查。其间,重点对阳信县二中、一

中、职业中专的学校食堂、考场、考生宿舍内的消防设施与通道,以及校园周边环境进行了排查,对发现的问题及安全隐患督促整改,切实为高考保驾护航。(滨州日报/滨州网记者 王健 通讯员 王豪 摄影)

兴合小学开展防溺水主题安全教育

滨州日报/滨州网博兴讯(通讯员 张少林 报道)近日,博兴县兴福镇兴合小学开展“珍爱生命 远离溺水”安全教育活动。班会课上,各班班主任对同学们进行了防溺水安全

教育,用实际案例分析了溺水事故现状,介绍了游泳过程中应注意的问题及如何应对等,进一步提高了学生们的防溺水安全意识和自救自救能力。

兴合小学举行“星级”表彰大会

滨州日报/滨州网博兴讯(通讯员 李永红 报道)6月1日,博兴县兴福镇兴合小学携手铭威钢板举行“庆六一”暨“星级”表彰大会,对评

选出的24名“向美之星”、35名“校园之星”、33名“团结合作之星”、30名“星级组长”、25名“优秀家长”进行了隆重表彰。

兴合小学扎实开展教学教研工作

滨州日报/滨州网博兴讯(通讯员 潘峰 报道)今年以来,博兴县兴福镇兴合小学紧紧围绕“1124”工作思路,扎实开展教学教研工作。一是通过抓“两个规范”,严格落实课

程方案;二是组织教学常规月查、抽查、作业展评等,不断规范常规管理;三是重构社团活动,重视学生良好学习习惯的培养,关注学生的全面发展。

厨都小学举办首届校园美术艺术节

滨州日报/滨州网博兴讯(通讯员 王高峰 报道)为丰富校园文化生活,培养学生兴趣爱好,营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围,近日,博兴县兴福镇厨都小学举行了首届校园美术艺术节。

此次艺术节的展示内容丰富多样,有儿童画、国画、油画、水彩、剪纸、手工作品等。活动开展,为学生们提供了一个展示自我的平台,展现了厨都小学在素质教育课程中所收获的累累果实。

兴福镇第二中心园举行防暴演练

滨州日报/滨州网博兴讯(通讯员 纪伟 报道)为有效防范校园发生的暴力劫持事件,加强教职员工面对突发事件时的防范意识,近日,博兴县兴福镇第二中心园开展

了防暴应急演练。本次演练使教师的防暴应急能力得到提升,提高了教职工面对恐怖事件时正确处理、自护、自救及保护幼儿有效逃生避险的能力。

“小手拉大手”过个不一样的儿童节

滨州日报/滨州网博兴讯(通讯员 纪伟 报道)6月1日上午,博兴县兴福镇第二中心幼儿园的400多名幼儿在老师和家长的带领下,齐聚兴福镇老年公寓舞台广场,和老人

们共同庆祝“六一”国际儿童节。活动中,孩子们在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐,度过了一个难忘的儿童节。

兴福镇第二中心园助力幼小衔接

滨州日报/滨州网博兴讯(通讯员 崔云丽 报道)为了让准一年级幼儿了解小学生活和学习环境,激发其入学的愿望,近日,博兴县兴福镇第二中心幼儿园组织开展幼小衔接系列活动——参观兴福镇中心小学。老师们带幼儿参观了校园文

化,走进教室感受小学生活,同时观看了小学生展示的课间操。通过参观活动,让幼儿们感受到了小学生活与幼儿园生活的不同,提前熟悉了小学环境,对小学生的学习生活有了初步体验。